

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 5 Г. ФЕОДОСИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ-Гимназия № 5)**

РАССМОТРЕНО

На заседании педсовета
от 31.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 Ю.Ф. Блохина
01.09.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-Гимназии № 5
Е.С. Лойко
Пр. № 333 от 01.09.2022



**Программа развития
«Музея исторического краеведения»
на 2022-2023 учебный год**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития школьного краеведческого музея
Цель	- содействие развитию школьного и музейного движения в образовательном пространстве посредством вовлечения обучающихся в исследовательскую работу, поддержке творческих способностей школьников, формирования их интереса к отечественной культуре, уважительного и ответственного отношения к нравственным ценностям прошлого и настоящего нашей Родины.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- активация работы школьного музея как поисковоисследовательской лаборатории, способствующей развитию гражданско-патриотического мировоззрения школьников, расширение сферы и методов использования их воспитательного потенциала;- расширение образовательного пространства через совершенствование обучения средствами дополнительного образования, использование в работе музея современных информационных технологий;- организация творческого развития обучающихся, привлечение к участию в культурных программах районного, регионального, всероссийского уровней;- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов, лидеров ученического самоуправления;- распространение передового опыта и повышение профессионального мастерства педагогов школы, сотрудничающих со школьным музеем;- развитие сотрудничества между образовательным учреждением и учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма.
Участники	<ul style="list-style-type: none">- обучающиеся 1-11 классов;- преподаватели истории, обществознания, литературы, ИЗО, географии;- администрация школы;- творческая общественность г. Феодосии

Сроки реализации программы развития	<p>I. Организационно- подготовительный этап (август 2022 г- январь 2023 г.)</p> <p>II. Практический этап (январь 2023- декабрь 2024 года).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основных направлений Программы развития музея. 2. Внесение коррективов в концептуальные положения.
	<p>III. Обобщающий этап (январь- август 2025 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение позитивного опыта реализации Программы и Концепции развития музея. 2. Выявление уровня развития школьного музея. 3. Оценка эффективности деятельности музея
Показатели эффективности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массовая включенность учащихся и педагогов в научноисследовательскую и проектную деятельность по истории Феодосии. 2. Доступность информации о музее, экспозициях в Интрнетпространстве. 3. Повышение эффективности просветительской работы школьного музея. 4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины. 5. Совершенствование образовательного пространства с учётом возможностей дополнительного образования ОУ.
Мониторинг эффективности Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отслеживание занятости учащихся в деятельности музея. 2. Посещаемость музея учащимися, педагогами, гостями. 3. Наблюдение за ходом реализации программы, составление анализа.
Контроль за реализацией Программы	Администрация МБОУ-Гимназии № 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ О МУЗЕЕ

Учетная карточка Музея исторического краеведения

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ		Свидетельство № 22296	
Наименование	Музей исторического краеведения		
Профиль музея	исторический		
Образовательно е учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 5 г.Феодосии Республики Крым"		
Субъект Российской Федерации	Республика Крым		
Адрес (индекс, населенный пункт, ул., д., к.)	298100, Республика Крым, г.Феодосия, ул. Карла Маркса, д. 47		
Телефон с кодом города	+7(36562)3- 16-52	Электронная почта	school_5-feodosiy@crimeaedu.ru
Сайт музея	feoschool5.eduhosting.ru		
Музейный педагог (Ф.И.О.)	Стефанов Владимир Юрьевич		
Дата открытия музея	03.10.2022		
Характеристика помещения	Музей расположен в цокольном этаже здания Гимназии и занимает общую площадь 57,6 м ² . Кроме того, на втором этаже здания находится зал боевой славы Музея, посвященный подвигу участников Керченско-Феодосийского десанта общей площадью 195,6 м ²		
Разделы экспозиций	1. История МБОУ-Гимназии № 5		
	2. Страницы истории Феодосии		
	3. Керченско-Феодосийский десант		
Краткая характеристика основного фонда музея	<p>В основном фонде Музея содержатся экспонаты, посвященные истории города, гимназии и Керченско-Феодосийского десанта: старые фотографии, фотоальбомы, книги, картины, элементы военной и морской формы, патронные гильзы, рубашки гранат, осколки мин и снарядов, боевые знамёна, рефераты, исследовательские работы. Экспозиции музея располагаются</p> <ul style="list-style-type: none"> - в отдельном помещении цокольного этажа здания Гимназии площадью 57,7 м² - в зале боевой славы на 2 этаже здания Гимназии площадью 195,6 м² - фондохранилища не имеется. 		

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьный музей обладает огромным потенциалом воспитательного воздействия на детей и подростков, являясь одной из наиболее эффективных форм дополнительной организации учебно-воспитательной работы в рамках образовательного учреждения. Возможность взаимодействия дополнительного образования, развития сотворчества, познавательной активности, поисковой деятельности педагогов и учащихся в процессе воспитательную и научно-познавательную деятельность. Музей создает особое пространство, где педагоги могут реализовывать культурологические, военнопатриотические программы, экскурсионно-выставочную и кружковую работу; даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах гражданско- патриотической работы: участие в акциях, исследовательской и общественной деятельности. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и учащихся.

В ходе музейной краеведческой работы дети познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать и критиковать, аргументировано дискутировать, руководить своим участком работы и отвечать за свои поступки и решения.

Привлечение обучающихся в музейную работу повышает эффективность работы с детьми, по формированию разносторонне развитой личности учащихся, обладающей чувством патриотизма, национальной гордости, историческим самосознанием, высоким эстетическим вкусом.

Краеведческая работа воспитывает у обучающимся чувство сопричастности с происходящими событиями. Школьный музей хранит и пропагандирует историю отдельных семей, школы, выпускников, учителей, как частица истории целой страны, одно из свидетельств в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Музей исторического краеведения МБОУ-Гимназии № 5 создан в рамках проекта « Успех каждого ребенка», на основе многолетней работы по изучению истории Керченско-Феодосийской десантной операции.

6. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- Федеральным законом от 26.05.1996 N 54-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021)
- Постановление Правительства РФ от 12.02.1998 N 179 (ред. от 28.11.2018) "Об утверждении Положений о Музейном фонде Российской Федерации, о Государственном каталоге Музейного фонда Российской Федерации, о лицензировании деятельности музеев в Российской Федерации"

- <Письмо> Минпросвещения России от 09.07.2020 N 06-735 "О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами"

Данная программа опирается на положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития дополнительного образования детей, мы получаем возможность сохранить непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.

Ресурсное обеспечение программы.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель и Совет школьного музея.

Совет школьного музея:

- определяет план развития музея, рассматривает ожидаемые результаты, уточняет механизм реализации Программы;
- координирует взаимодействие исполнителей Программы и обмен опытом их работы; - разрабатывает рекомендации и предложения по уточнению Программы и повышению эффективности ее реализации;
- социально - экономическая эффективность Программы;
- количественное и качественное развитие школьного музея.

7. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом. Проведение экскурсионной работы, встречи с ветеранами, участие в учебно-исследовательской деятельности и поиске, включающего в себя историю как базу развития и деятельности школьного музея.

- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея. Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива.

- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.

- Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

- Организация постоянных связей с государственными музеями и архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

- Особое место в последние годы стала занимать поисково-исследовательская деятельность.

8. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

- Создание условий для социализации обучающихся путем совершенствования воспитательной, образовательной и культурно-просветительной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения музейными средствами и методами;

- организация исследовательской деятельности обучающихся, ориентированная на формирование научных, творческих инициатив и реализуемая в ходе проектной, поисковой и аналитической работы;

- осуществление массово-организационной, культурно-просветительной, методической, информационной деятельности;

- документирование процессов и явлений, соответствующих профилю и основной теме музея в их историческом развитии, через комплектование фондов музейных предметов, их учетную и научную обработку,

- постоянное развитие экспозиционно-выставочной работы; освоение обучающимися культурно-исторического пространства донского края.

9. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ.

- Деятельность, связанная с изучением истории, традиций, наследия, и увековечиванию памяти выдающихся граждан нашего Отечества, людей с интересной судьбой.

- работа по комплектованию, учету, хранению и описанию фондов музейных предметов;

- экспозиционно-выставочная работа;

- образовательно-воспитательная и культурно-просветительная работа.

- Формы работы:

- выставочные экспозиции;

- музейные уроки; встречи с интересными людьми,

- экскурсии,

- поисковая работа, сбор экспонатов,

- кинолекторий, презентации;

- квесты, акции

- обучение актива музея;

- практическая работа с экспонатами и архивными материалами.

10. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Организационно- подготовительный этап (август 2022 г.- январь 2023 г.)

- 1.1. Выявление позитивного опыта работы школьного музея, ресурсов для его перспективного развития.
- 1.2. Работа с основными фондами, обобщение информационных материалов.
- 1.3. Определение приоритетных направлений деятельности музея.
- 1.4. Разработка Программы развития музея.
- 1.5. Ознакомление с положениями программы участников образовательного процесса.
- 1.6. Размещение Программы развития музея на сайте школы.

2. Практический этап (январь 2023- декабрь 2024 года).

- 2.1. Обновление экспозиций музея.
- 2.2. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
- 2.3. Создание электронных экспозиций музея, виртуального музея в социальных сетях.
- 2.4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.
- 2.5. Участие в сетевых региональных проектах.
- 2.6. Развитие экскурсионной работы.

3. Обобщающий этап (январь 2025 г.- август 2025 года).

- 3.1. Обобщение позитивного опыта реализации Программы развития музея.
- 3.2. Выявление уровня развития школьного музея.
- 3.3. Оценка эффективности деятельности музея

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. В обучающей сфере:

- создание равных условий доступа к культурным ценностям для всех обучающихся;
- приобретение детьми более углубленных знаний по истории Гимназии, родного города Феодосии;
- умение ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного донского края с историей России;
- развитие форм и методов дополнительного образования, создание образовательных блоков на базе Музея исторического краеведения.

2. В воспитательной сфере:

- воспитание у обучающихся чувства уважения к истории Гимназии, родного города, гордости за славное прошлое Родины, к людям, защищавшим её свободу и независимость; - повышение у обучающихся уровня гражданско-патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории г. Федосии, России;

- формирование общей культуры, верности духовным традициям народов Крыма, России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;

3. В развивающей сфере:

- наличие умений и навыков у обучающихся по поисково- исследовательской работе, научно-музейной обработке, описанию, классификации предметов музейного значения, проведению экскурсий по экспозициям музея.

4. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев образования внутри школы; школы и социума; школы и семьи .

5. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию поставленных задач воспитательного процесса.

12. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Цели	Результаты	Сроки	Участники
Организационно – методическая работа					
1.	Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах научно-исследовательских и творческих работ патриотической направленности, связанных с героическим прошлым нашей Родины, важнейшими событиями в её истории	Формирование гражданско-патриотических позиций обучающихся на славных событиях истории страны	Пополнение базы	В течение всего периода реализации программы	Обучающиеся 1-11 классов
2.	Участие в семинарах, совещаниях руководителей музеев образовательных учреждений	Обмен опытом, обобщение и распространение лучших практик школьных музеев по патриотическому воспитанию на темы: «Организация музейной работы в образовательных учреждениях», «Музейная педагогика и патриотическое воспитание школьников» и т.п.	Внедрение инновационных форм работы	Ежегодно	Руководитель музея

3.	Подготовка и издание информационных материалов о работе школьного музея по патриотическому воспитанию	Распространение передового опыта работы по патриотическому воспитанию	Оформление школьного сайта	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея
----	---	---	----------------------------	--	-------------

	патриотическому воспитанию				
4.	Работа по совершенствованию взаимодействия школьного музея с другими муниципальными и общественными организациями	Активизация деятельности учреждений культуры г. Феодосии, ветеранских организаций в области патриотического воспитания	Проведение совместных мероприятий	Дни воинской славы и памятные даты	Совет музея, общественные организации г. Феодосии
5..	Школа юного экскурсовода	Развитие углубленного интереса к истории России и г. Феодосии	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к музейной деятельности, навыков проведения экскурсий по экспозициям музея	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея

Информационное обеспечение

	Информационное обеспечение				
1.	Размещение в средствах массовой информации материалов,	Пропаганда деятельности музея по гражданско- патриотическому воспитанию	Освещение планов и результатов деятельности музея	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея
2.	Совершенствование материальной базы для проведения информационнопропагандистской работы, ознакомление широкой общественности с историей Родины	Создание на базе архивных материалов музея Интернет-ресурса	Пополнение архива музея медиотекой: - фото-, ауди- и видеоматериалами по истории Отечества; - репродукциями произведений культуры народов РФ и Крыма; - материалами поисково-исследовательской работы;	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея
3.	Совершенствование материально- технической базы музея	Привлечение	Обновление музейных экспозиций	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея, творческая общественность
	Работа по подготовке и проведению мероприятий, посвященных юбилейным датам и другим памятным событиям истории России, Крыма, Феодосии				

1.	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории Феодосии	<p>Сохранение и развитие чувства гордости и памяти о подвигах защитников Отечества</p> <p>Формирование позитивного</p>	<p>«Керченско-Феодосийская десантная операция», декабрь 1941 г.</p> <p>«День освобождения г. Феодосии», 13.04.1944 г.</p>	<p>29 декабря 1941 г.</p> <p>13 апреля 1944 г.</p>	Обучающиеся 1-11 классов
		отношения у молодежи к военной службе	<p>(видеообзор, тематическая выставка)</p> <p>«День памяти воинов-интернационалистов» (встреча с участниками военных конфликтов)</p> <p>Мероприятия ко Дню Победы (Вахта Памяти, «Бессмертный полк», «Книга памяти», работа экспозиции «Курская битва» «Битва под Москвой» (30.09.41- 20.04.42) «День неизвестного солдата»</p>	<p>15 февраля</p> <p>6-9 мая</p> <p>июль-август</p> <p>ноябрь</p> <p>3декабрь</p>	

2.	Проведение мероприятий, посвященных дням российской государственности	Государственных символов	«День России» «День Российского Флага» «День народного единства» «День Конституции» «День Республики Крым» «День Конституции Республики Крым» «День воссоединения Республики Крым с Россией»	12 июня, 22 августа, 4 ноября 12 декабря 20 января 11 апреля 18 марта	Обучающиеся 1-11 классов, общественность
3.	Выставки рисунков гражданско-патриотической тематики	Развитие познавательного интереса и творческих способностей школьников	«День защитника Отечества, «День Победы», День героя» и т.д.	2022- 2025 г	Обучающиеся 1-11 классов
4.	Конкурсы тематических проектов	Активизация интереса к изучению героического прошлого родного города, судеб известных земляков и т.д.	Конкурс научно-исследовательских работ «Отечество»	2022- 2025 г	Обучающиеся 1-11 классов