


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 5 Г. ФЕОДОСИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
(МБОУ-Гимназия № 5)**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педсовета  
от 31.08.2022

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР  
 Ю.Ф. Блохина  
01.09.2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ-Гимназии № 5  
Е.С. Лойко  
Пр. № 333 от 01.09.2022



**Программа развития  
«Музея исторического краеведения»  
на 2022-2023 учебный год**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития школьного краеведческого музея
Цель	<ul style="list-style-type: none"><li>- содействие развитию школьного и музейного движения в образовательном пространстве посредством вовлечения обучающихся в исследовательскую работу, поддержке творческих способностей школьников, формирования их интереса к отечественной культуре, уважительного и ответственного отношения к нравственным ценностям прошлого и настоящего нашей Родины.</li></ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- активация работы школьного музея как поисковоисследовательской лаборатории, способствующей развитию гражданско-патриотического мировоззрения школьников, расширение сферы и методов использования их воспитательного потенциала;</li><li>- расширение образовательного пространства через совершенствование обучения средствами дополнительного образования, использование в работе музея современных информационных технологий;</li><li>- организация творческого развития обучающихся, привлечение к участию в культурных программах районного, регионального, всероссийского уровней;</li><li>- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов, лидеров ученического самоуправления;</li><li>- распространение передового опыта и повышение профессионального мастерства педагогов школы, сотрудничающих со школьным музеем;</li><li>- развитие сотрудничества между образовательным учреждением и учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма.</li></ul>
Участники	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающиеся 1-11 классов;</li><li>- преподаватели истории, обществознания, литературы, ИЗО, географии;</li><li>- администрация школы;</li><li>- творческая общественность г. Феодосии</li></ul>

Сроки реализации программы развития	<p><b>I. Организационно- подготовительный этап</b> (август 2022 г- январь 2023 г.)</p> <p><b>II. Практический этап</b> (январь 2023- декабрь 2024 года).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основных направлений Программы развития музея.</li> <li>2. Внесение коррективов в концептуальные положения.</li> </ol>
	<p><b>III. Обобщающий этап</b> (январь- август 2025 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение позитивного опыта реализации Программы и Концепции развития музея.</li> <li>2. Выявление уровня развития школьного музея.</li> <li>3. Оценка эффективности деятельности музея</li> </ol>
Показатели эффективности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массовая включенность учащихся и педагогов в научноисследовательскую и проектную деятельность по истории Феодосии.</li> <li>2. Доступность информации о музее, экспозициях в Инترنتпространстве.</li> <li>3. Повышение эффективности просветительской работы школьного музея.</li> <li>4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.</li> <li>5. Совершенствование образовательного пространства с учётом возможностей дополнительного образования ОУ.</li> </ol>
Мониторинг эффективности Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отслеживание занятости учащихся в деятельности музея.</li> <li>2. Посещаемость музея учащимися, педагогами, гостями.</li> <li>3. Наблюдение за ходом реализации программы, составление анализа.</li> </ol>
Контроль за реализацией Программы	Администрация МБОУ-Гимназии № 5

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ О МУЗЕЕ

## Учетная карточка Музея исторического краеведения

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ		Свидетельство № 22296	
Наименование	Музей исторического краеведения		
Профиль музея	исторический		
Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 5 г.Феодосии Республики Крым"		
Субъект Российской Федерации	Республика Крым		
Адрес (индекс, населенный пункт, ул., д., к.)	298100, Республика Крым, г.Феодосия, ул. Карла Маркса, д. 47		
Телефон с кодом города	+7(36562)3-16-52	Электронная почта	<a href="mailto:school_5-feodosiy@crimeaedu.ru">school_5-feodosiy@crimeaedu.ru</a>
Сайт музея	feoschool5.eduhosting.ru		
Музейный педагог (Ф.И.О.)	Стефанов Владимир Юрьевич		
Дата открытия музея	03.10.2022		
Характеристика помещения	Музей расположен в цокольном этаже здания Гимназии и занимает общую площадь 57,6 м². Кроме того, на втором этаже здания находится зал боевой славы Музея, посвященный подвигу участников Керченско-Феодосийского десанта общей площадью 195,6 м²		
Разделы экспозиций	1. История МБОУ-Гимназии № 5		
	2. Страницы истории Феодосии		
	3. Керченско-Феодосийский десант		
Краткая характеристика основного фонда музея	В основном фонде Музея содержатся экспонаты, посвящённые истории города, гимназии и Керченско-Феодосийского десанта: старые фотографии, фотоальбомы, книги, картины, элементы военной и морской формы, патронные гильзы, рубашки гранат, осколки мин и снарядов, боевые знамёна, рефераты, исследовательские работы. Экспозиции музея располагаются - в отдельном помещении цокольного этажа здания Гимназии площадью 57,7 м² - в зале боевой славы на 2 этаже здания Гимназии площадью 195,6 м² - фондохранилища не имеется.		

## **5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Школьный музей обладает огромным потенциалом воспитательного воздействия на детей и подростков, являясь одной из наиболее эффективных форм дополнительной организации учебно-воспитательной работы в рамках образовательного учреждения. Возможность взаимодействия дополнительного образования, развития сотворчества, познавательной активности, поисковой деятельности педагогов и учащихся в процессе воспитательную и научно-познавательную деятельность. Музей создает особое пространство, где педагоги могут реализовывать культурологические, военнопатриотические программы, экскурсионно-выставочную и кружковую работу; даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах гражданско- патриотической работы: участие в акциях, исследовательской и общественной деятельности. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и учащихся.

В ходе музейной краеведческой работы дети познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать и критиковать, аргументировано дискутировать, руководить своим участком работы и отвечать за свои поступки и решения.

Привлечение обучающихся в музейную работу повышает эффективность работы с детьми, по формированию разносторонне развитой личности учащихся, обладающей чувством патриотизма, национальной гордости, историческим самосознанием, высоким эстетическим вкусом.

Краеведческая работа воспитывает у обучающимся чувство сопричастности с происходящими событиями. Школьный музей хранит и пропагандирует историю отдельных семей, школы, выпускников, учителей, как частица истории целой страны, одно из свидетельств в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Музей исторического краеведения МБОУ-Гимназии № 5 создан в рамках проекта « Успех каждого ребенка», на основе многолетней работы по изучению истории Керченско-Феодосийской десантной операции.

## **6. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- Федеральным законом от 26.05.1996 N 54-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021)
- Постановление Правительства РФ от 12.02.1998 N 179 (ред. от 28.11.2018) "Об утверждении Положений о Музейном фонде Российской Федерации, о Государственном каталоге Музейного фонда Российской Федерации, о лицензировании деятельности музеев в Российской Федерации"

- <Письмо> Минпросвещения России от 09.07.2020 N 06-735 "О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами"

Данная программа опирается на положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития дополнительного образования детей, мы получаем возможность сохранить непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.

### **Ресурсное обеспечение программы.**

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель и Совет школьного музея.

#### ***Совет школьного музея:***

- определяет план развития музея, рассматривает ожидаемые результаты, уточняет механизм реализации Программы;
- координирует взаимодействие исполнителей Программы и обмен опытом их работы; - разрабатывает рекомендации и предложения по уточнению Программы и повышению эффективности ее реализации;
- социально - экономическая эффективность Программы;
- количественное и качественное развитие школьного музея.

## ***7. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ***

Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом. Проведение экскурсионной работы, встречи с ветеранами, участие в учебно-исследовательской деятельности и поиске, включающего в себя историю как базу развития и деятельности школьного музея.

- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея. Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива.

- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.

- Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

- Организация постоянных связей с государственными музеями и архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

- Особое место в последние годы стала занимать поисково-исследовательская деятельность.

### ***8. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ***

- Создание условий для социализации обучающихся путем совершенствования воспитательной, образовательной и культурно-просветительной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения музейными средствами и методами;
- организация исследовательской деятельности обучающихся, ориентированная на формирование научных, творческих инициатив и реализуемая в ходе проектной, поисковой и аналитической работы;
- осуществление массово-организационной, культурно-просветительной, методической, информационной деятельности;
- документирование процессов и явлений, соответствующих профилю и основной теме музея в их историческом развитии, через комплектование фондов музейных предметов, их учетную и научную обработку,
- постоянное развитие экспозиционно-выставочной работы; освоение обучающимися культурно-исторического пространства донского края.

### ***9. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ.***

- Деятельность, связанная с изучением истории, традиций, наследия, и увековечиванию памяти выдающихся граждан нашего Отечества, людей с интересной судьбой.
- работа по комплектованию, учету, хранению и описанию фондов музейных предметов;
- экспозиционно-выставочная работа;
- образовательно-воспитательная и культурно-просветительная работа.
- **Формы работы:**
  - выставочные экспозиции;
  - музейные уроки; встречи с интересными людьми,
  - экскурсии,
  - поисковая работа, сбор экспонатов,
  - кинолекторий, презентации;
  - квесты, акции
  - обучение актива музея;
  - практическая работа с экспонатами и архивными материалами.

## **10. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Организационно- подготовительный этап (август 2022 г.- январь 2023 г.)**

- 1.1. Выявление позитивного опыта работы школьного музея, ресурсов для его перспективного развития.
- 1.2. Работа с основными фондами, обобщение информационных материалов.
- 1.3. Определение приоритетных направлений деятельности музея.
- 1.4. Разработка Программы развития музея.
- 1.5. Ознакомление с положениями программы участников образовательного процесса.
- 1.6. Размещение Программы развития музея на сайте школы.

### **2. Практический этап (январь 2023- декабрь 2024 года).**

- 2.1. Обновление экспозиций музея.
- 2.2. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
- 2.3. Создание электронных экспозиций музея, виртуального музея в социальных сетях.
- 2.4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.
- 2.5. Участие в сетевых региональных проектах.
- 2.6. Развитие экскурсионной работы.

### **3. Обобщающий этап (январь 2025 г.- август 2025 года).**

- 3.1. Обобщение позитивного опыта реализации Программы развития музея.
- 3.2. Выявление уровня развития школьного музея.
- 3.3. Оценка эффективности деятельности музея

## **11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1. В обучающей сфере:**

- создание равных условий доступа к культурным ценностям для всех обучающихся;
- приобретение детьми более углубленных знаний по истории Гимназии, родного города Феодосии;
- умение ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного донского края с историей России;
- развитие форм и методов дополнительного образования, создание образовательных блоков на базе Музея исторического краеведения.

### **2. В воспитательной сфере:**



- воспитание у обучающихся чувства уважения к истории Гимназии, родного города, гордости за славное прошлое Родины, к людям, защищавшим её свободу и независимость; - повышение у обучающихся уровня гражданско-патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории г. Федосии, России;
- формирование общей культуры, верности духовным традициям народов Крыма, России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;

3. В развивающей сфере:

- наличие умений и навыков у обучающихся по поисково- исследовательской работе, научно-музейной обработке, описанию, классификации предметов музейного значения, проведению экскурсий по экспозициям музея.

4. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев образования внутри школы; школы и социума; школы и семьи .

5. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию поставленных задач воспитательного процесса.

**12. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Мероприятие	Цели	Результаты	Сроки	Участники
	<b>Организационно – методическая работа</b>				
1.	Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах научно-исследовательских и творческих работ патриотической направленности, связанных с героическим прошлым нашей Родины, важнейшими событиями в её истории	Формирование гражданско-патриотических позиций обучающихся на славных событиях истории страны	Пополнение базы	В течение всего периода реализации программы	Обучающиеся 1-11 классов
2.	Участие в семинарах, совещаниях руководителей музеев образовательных учреждений	Обмен опытом, обобщение и распространение лучших практик школьных музеев по патриотическому воспитанию на темы: «Организация музейной работы в образовательных учреждениях», «Музейная педагогика и патриотическое воспитание школьников» и т.п.	Внедрение инновационных форм работы	Ежегодно	Руководитель музея

3.	Подготовка и издание информационных материалов о работе школьного музея по	Распространение передового опыта работы по патриотическому воспитанию	Оформление школьного сайта	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея
----	--	---	----------------------------	--	-------------

	патриотическому воспитанию				
4.	Работа по совершенствованию взаимодействия школьного музея с другими муниципальными и общественными организациями	Активизация деятельности учреждений культуры г. Феодосии, ветеранских организаций в области патриотического воспитания	Проведение совместных мероприятий	Дни воинской славы и памятные даты	Совет музея, общественные организации г. Феодосии
5..	Школа юного экскурсовода	Развитие углубленного интереса к истории России и г. Феодосии	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к музейной деятельности, навыков проведения экскурсий по экспозициям музея	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея

	<b>Информационное обеспечение</b>				
1.	Размещение в средствах массовой информации материалов,	Пропаганда деятельности музея по гражданско- патриотическому воспитанию	Освещение планов и результатов деятельности музея	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея
2.	Совершенствование материальной базы для проведения информационно-пропагандистской работы, ознакомление широкой общественности с историей Родины	Создание на базе архивных материалов музея Интернет-ресурса	Пополнение архива музея медиотекой: - фото-, ауди- и видеоматериалами по истории Отечества; - репродукциями произведений культуры народов РФ и Крыма; - материалами поисково-исследовательской работы;	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея
3.	Совершенствование материально- технической базы музея	Привлечение	Обновление музейных экспозиций	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея, творческая общественность
	<b>Работа по подготовке и проведению мероприятий, посвященных юбилейным датам и другим памятным событиям истории России, Крыма, Феодосии</b>				

1.	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории Феодосии	<p>Сохранение и развитие чувства гордости и памяти о подвигах защитников Отечества</p> <p>Формирование позитивного</p>	<p>«Керченско-Феодосийская десантная операция», декабрь 1941 г.</p> <p>«День освобождения г. Феодосии», 13.04.1944 г.</p>	<p>29 декабря 1941 г.</p> <p>13 апреля 1944 г.</p>	Обучающиеся 1-11 классов
		отношения у молодежи к военной службе	<p>(видеообзор, тематическая выставка)</p> <p>«День памяти воинов-интернационалистов» (встреча с участниками военных конфликтов)</p> <p>Мероприятия ко Дню Победы (Вахта Памяти, «Бессмертный полк», «Книга памяти», работа экспозиции «Курская битва» «Битва под Москвой» (30.09.41- 20.04.42) «День неизвестного солдата»</p>	<p>15 февраля</p> <p>6-9 мая</p> <p>июль-август</p> <p>ноябрь</p> <p>3 декабря</p>	

2.	Проведение мероприятий, посвященных дням российской государственности	Государственных символов	«День России» «День Российского Флага» «День народного единства» «День Конституции» «День Республики Крым» «День Конституции Республики Крым» «День воссоединения Республики Крым с Россией»	12 июня, 22 августа,  4 ноября  12 декабря 20 января 11 апреля  18 марта	Обучающиеся 1-11 классов, общественность
3.	Выставки рисунков гражданско-патриотической тематики	Развитие познавательного интереса и творческих способностей школьников	«День защитника Отечества, «День Победы», День героя» и т.д.	2022- 2025 г	Обучающиеся 1-11 классов
4.	Конкурсы тематических проектов	Активизация интереса к изучению героического прошлого родного города, судеб известных земляков и т.д.	Конкурс научно-исследовательских работ «Отечество»	2022- 2025 г	Обучающиеся 1-11 классов