

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5 г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ – Гимназия №5)**

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей
иностранных языков
Протокол № 2 от 14.09.2026
Руководитель МО
_____ О.А. Крюкова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР _____ И.В. Удод
14.09.2026

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МБОУ - Гимназии № 5
_____ Е.С. Лойко
Приказ № 447 от 14.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность по немецкому языку

«Актуальные вопросы немецкого языка»

10 класс

Составители:

учителя немецкого языка

Гореева Яна Сергеевна,

Лукичева Светлана Николаевна

Феодосия 2026

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы немецкого языка» для 10-х классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями в том числе ФЗ №371-ФЗ от 24.09.2022.
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования/ приказ Министерства просвещения № 371 от 18.05.2023 ((с изменениями, внесенными приказом от 10.11.2025 № 808).
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 СП 2.4.2.4283-26 и Постановлением от 24 декабря 2025 года № 19, внёсшим изменения в СанПиН 1.2.3685-21.

Введение

Данная рабочая программа по немецкому языку для 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе примерной программы «Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы» авторов И.Л. Бим, Лытаева М.А. Москва, Издательство «Просвещение», год издания 2013, к учебнику «Немецкий язык 10» и используемого для реализации целей, задач предмета немецкий язык в 10-х классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым» на базовом уровне.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам иноязычного образования выделяются три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; умение планировать и регулировать свою деятельность;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

Предметные результаты:

Говорение:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, обосновывать свои намерения, поступки;
- описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;

Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов длительностью звучания до 3-х минут (сообщение/интервью);
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;

- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык), а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации;

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры, излагать сведения о себе в форме автобиографии или резюме;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Содержание учебного предмета

Темы в соответствии с примерной программой	Основное содержание	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся
Погода, климат, ландшафты / Wetter, Klima, Landschaften (5ч)		
Прогноз погоды, природные явления. Влияние погоды на человека. Климат Германии. Ландшафты Германии. Природные катастрофы.	Употребление артикля с географическими названиями; предлоги места. Betroffen sein von+Dativ, beeinflussen, reizen, teilen, steigen; wechselhaft, trocken, feucht, die Bewölkung, zeitweise	• Говорить о погоде и климате. • Составлять прогноз погоды. • Рассказывать о ландшафтах стран. • Воспринимать на слух и понимать аудиотекст на страноведческую тематику. • Принимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на знакомом языковом материале. • Соотносить аудиотексты и визуальную информацию. • Читать и соотносить прочитанную информацию с визуальным рядом. • Находить, систематизировать и обобщать грамматические явления. • Правильно использовать грамматический материал.
Мода и молодежные культуры / Mode und Jugendkulturen (7ч)		

В магазине одежды. Что и когда носят. Мода и молодежь. Внешность и красота. Диеты: аргументы «за» и «против». Немецкая мода и время. Молодежные культуры.	Склонение прилагательных, указательные местоимения der-, die-, dasselbe. Употребление артикля с вещественными существительными. das Kleidungsstück, das Leder, die Wolle, der Stoff, der Geschmack, kariert, gestreift, gepunktet, weit, eng, passen, stehen j-m, bevorzugen, die Frisur, der Schnitt.	• Читать и понимать страноведческий текст, содержащий статистические данные о предпочтениях подростков в одежде, обсуждать данную тему в классе. • Выражать мнение по поводу современных трендов в моде. • Разыгрывать диалоги на тему «Покупка одежды». • Описывать внешность людей и рассуждать о понятии красоты. • Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале.
Средства массовой информации / Massenmedien (5ч)		
Пресса в Германии, молодежные журналы. Телевидение, программа передач в Германии. Интернет. Компьютер и учеба. СМИ в моей жизни.	Konjunktiv I. Сложноподчиненные предложения.	• Оперировать активной лексикой по теме. • Говорить о роли компьютера и интернета в процессе обучения и изучения иностранного языка. • Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находить нужную информацию на слух. • Читать тексты и анализировать полученную информацию, подбирать заголовки к отрывкам текстов. • Делать сообщения о роли средств массовой информации в своей жизни.
Путешествия по Германии / Deutschlandsreise (10ч)		
Берлин – столица Германии. Из истории Берлина. Берлинская стена. Памятные места, музеи и театры Берлина. Путешествие по Рейну. Дорога из сказок братьев Гримм. Замки Баварии. Отдых в Германии. На Балтийском море. Языковые курсы в Германии.	Формы глагола Partizip I, Partizip II в роли определения. Пассивный залог.	• Читать и понимать страноведческий текст о Германии, составлять вопросы к нему. • Устно описывать Берлин, другие города Германии и их достопримечательности. • Готовить сообщения по плану. • Воспринимать на слух и понимать диалог об отдыхе в Германии. • Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале.
Немецкоязычные страны / Deutschsprachige Länder (7ч)		
Географическое положение немецкоязычных стран.		• Читать и понимать страноведческие тексты о Германии и других немецкоязычных странах.

Из истории развития Германии. Столицы немецкоязычных стран. Государственное устройство и символика. Особенности немецкого языка на территории стран. Обычаи и национальные традиции стран. Памятники культуры и архитектуры.		• Говорить об основных этапах развития Германии и других немецкоязычных стран. • Правильно употреблять в речи изученный грамматический материал. • Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале. • Готовить сообщения об известных памятниках культуры и архитектуры немецкоязычных стран, обычаях и национальных праздниках.
---	--	--

Тематическое планирование

Глава	Тема	Количество часов
1	Погода, климат, ландшафты / Wetter, Klima, Landschaften	5
2	Мода и молодежные культуры / Mode und Jugendkulturen	7
3	Средства массовой информации / Massenmedien	5
4	Путешествия по Германии / Deutschlandsreise	10
5	Немецкоязычные страны / Deutschsprachige Länder	7
	Всего	34

**Календарно-тематическое планирование
(10 класс)**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата план	Дата факт
Погода, климат, ландшафты / Wetter, Klima, Landschaften				
1.	Прогноз погоды, природные явления	1		
2.	Влияние погоды на человека	1		
3.	Климат Германии	1		
4.	Ландшафты Германии	1		
5.	Природные катастрофы	1		
Мода и молодежные культуры / Mode und Jugendkulturen				
6.	В магазине одежды	1		
7.	Что и когда носят	1		
8.	Мода и молодежь	1		
9.	Внешность и красота	1		
10.	Диеты: аргументы «за» и «против»	1		
11.	Немецкая мода и время	1		
12.	Молодежные культуры	1		
Средства массовой информации / Massenmedien				
13.	Пресса в Германии, молодежные журналы	1		
14.	Телевидение, программа передач в Германии	1		
15.	Интернет	1		
16.	Компьютер и учеба	1		
17.	СМИ в моей жизни	1		
Путешествия по Германии / Deutschlandreise				
18.	Берлин – столица Германии	1		
19.	Из истории Берлина. Берлинская стена	1		
20.	Памятные места Берлина	1		
21.	Музеи и театры Берлина	1		
22.	Путешествие по Рейну	1		
23.	Дорога из сказок братьев Гримм	1		
24.	Место встречи – Бавария. Замки Баварии	1		
25.	Любимые места отдыха в Германии	1		
26.	Отдых на Балтийском море	1		
27.	Языковые курсы в Германии	1		
Немецкоязычные страны / Deutschsprachige Länder				
28.	Географическое положение немецкоязычных стран	1		
29.	Из истории развития Германии	1		
30.	Столицы немецкоязычных стран	1		
31.	Государственное устройство и символика	1		
32.	Особенности немецкого языка на территории стран	1		
33.	Обычаи и национальные традиции стран	1		
34.	Памятники культуры и архитектуры	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",**
Лойко Елена Станиславовна, директор

18.09.26 11:17 (MSK)

Сертификат 7630035097C3E6338CC55E22854D8EFA

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",**
Лойко Елена Станиславовна, директор

18.09.26 11:17 (MSK)

Сертификат 7630035097C3E6338CC55E22854D8EFA