

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ-Гимназия №5)**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей физико-
математических наук
Пр № 2 от 14.09.2026
Руководитель МО
_____ Л.Н.Солохина

СОГЛАСОВАНА
Заместитель
директора по УВР
МБОУ - Гимназии № 5
_____ И.В. Удод
14.09.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МБОУ-Гимназии № 5
_____ Е.С. Лойко
14.09.2026
Приказ №447

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Функциональная грамотность (математика)

7-9 классы

Составитель:
Солохина Людмила Николаевна,
Бекирова Тамила Мунировна,
Гаценко Ольга Владимировна
учителя математики
МБОУ-Гимназии № 5

2026 г. Феодосия

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности	6
3. Тематическое планирование.....	13

Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность (математика)» составлена на основе рабочей программы «Математика в 7-9 классах в условиях ФГОС»: рабочая программа и методические материалы: Фроловой И.Ю., учителя математики МБОУ Школы № 139 г. Самара, используемой для реализации программы, целей и задач внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении – «Гимназии № 5 г. Феодосии Республики Крым» на базовом уровне.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные результаты:

- 1) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать

конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

б) этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость.

2. Метапредметные:

Коммуникативные:

-умение планировать и координировать совместную деятельность (согласование и координация деятельности с другими её участниками;

- учёт способностей различного ролевого поведения – лидер, подчинённый

- объективное оценивание вклада в решение общих задач группы;

- *Регулятивные:*

- овладение всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

- *Познавательные:*

- учащиеся научиться выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

3. Предметные:

а. представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

б. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

с. умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

- d. усвоение основных базовых знаний по математике, её ключевых понятий;
- e. улучшение качества решения задач разного уровня сложности;
- f. успешное выступление на олимпиадах, играх, конкурсах.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

7 класс, 34 часа

1. Немного арифметики. (8 часов)

Найдите число. Арифметические ребусы. Расставьте знаки действий. Расшифруйте (восстановите). Арифметическая викторина. Разные задачи (арифметическая смесь). Продолжите ряд. Кросснамберы.

1. Математические развлечения (8 часов)

Викторина. Развлечения. Игры. Кроссворды. Математические головоломки. Занимательные равенства.

2. Занимательные задачи. (10 часов)

Переливания. Взвешивания. Возраст. Сравнения.

Из пункта А в пункт Б.

Криптограммы. Логические задачи. «Коварные» проценты.

3. Элементы геометрии. (8 часов)

Геометрические головоломки. Разрежьте правильно на части. Подсчёт фигур. Задачи со спичками. Геометрические сравнения. Опыты с листом Мёбиуса. Замечательные кривые. Геометрическая викторина.

8 класс, 34 часа.

1. «Процент». (8 часов)

Проценты и уравнения. Правило начисления

«сложных процентов».

2. Учимся решать задачи на «смеси и сплавы» (8 часов)

Основные понятия. Типичные ситуации. Текстовые задачи на «смеси и сплавы» на вступительных экзаменах. Проценты в окружающем мире.

3. Задачи с параметром (10 часов)

Решение линейных уравнений, содержащих параметры. Решение систем линейных уравнений, содержащих параметры. Решение линейных уравнений и систем линейных уравнений, содержащих параметры. Квадратные уравнения с параметром. Линейные неравенства с параметром. Неравенства второй степени с параметром.

4. Функции и их графики (8 часов)

Рисуем графиками функций. Модуль и графики.

9 класс. 34 часа.

1. Текстовые задачи и техника их решения (4 часа).

Текстовая задача. Виды текстовых задач и их примеры. Решение текстовой задачи. Этапы решения текстовой задачи. Решение текстовых задач арифметическими приёмами (по действиям). Решение текстовых задач методом составления уравнения, неравенства или их системы. Решение текстовой задачи с помощью графика. Чертёж к текстовой задаче и его значение для построения математической модели.

2. Задачи на движение (4 часа)

Движение тел по течению и против течения. Равномерное и равноускоренное движение тел по прямой линии в одном направлении и навстречу друг другу. Графики движения в прямоугольной системе координат. Чтение графиков движения и применение их для решения текстовых задач. Решение текстовых задач с использованием элементов геометрии. Особенности выбора переменных и методики решения задач на движение. Составление таблицы данных задачи на движение и её значение для составления математической модели.

3. Задачи на совместную работу (6 часов).

Формула зависимости объёма выполненной работы от её производительности и времени её выполнения. Особенности выбора переменных и методики решения задач на работу. Составление таблицы данных задачи на работу и её значение для составления математической модели

4. Задачи на проценты.(6 часов).

Формулы процентов и сложных процентов. Особенности выбора переменных и методики решения задач с экономическим содержанием.

5. Задачи на сплавы и смеси.(4 часа).

Формула зависимости массы или объёма вещества в сплаве, смеси, растворе («часть») от концентрации («доля») и массы или объёма сплава, смеси, раствора («всего»). Особенности выбора переменных и методики решения задач на сплавы, смеси, растворы и её значение для составления математической модели. Решение задач с помощью графика.

6. Задачи на прогрессии.(4 часа).

Формула общего члена и суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий. Формулы арифметической и геометрической прогрессий, отражающие их характеристические свойства. Особенности выбора переменных и методики решения задач на прогрессии.

7. Олимпиадные задачи. (6 часов)

Решение геометрических, алгебраических олимпиадных задач последних лет.

№ п/п	Темы	Количество часов
		Всего
7 класс		
1	1.Немного арифметики. (8 часов) Найдите число.	1
2	Арифметические ребусы.	1
3	Расставьте знаки действий.	1
4	Расшифруйте (восстановите).	1
5	Арифметическая викторина.	1
6	Разные задачи (арифметическая смесь).	1
7	Продолжите ряд.	1
8	Кросснамберы.	1
9	2. Математические развлечения. Викторина. (8 часов)	1
10-11	Развлечения. Игры.	2
12-13	Кроссворды.	2
14-15	Математические головоломки.	2
16	Занимательные равенства.	1
17	3.Занимательные задачи.(10 часов) Переливания.	1
18	Взвешивания.	1
19	Возраст.	1
20	Сравнения.	1
21	Из пункта А в пункт Б.	1
22	Криптограммы.	1
23-24	Логические задачи.	2
25-26	«Коварные» проценты.	2

27	4.Элементы геометрии. (8 часов) Геометрические головоломки.	1
28	Разрежьте правильно на части.	1
29	Подсчёт фигур.	1
30	Задачи со спичками.	1
31	Геометрические сравнения.	1
32	Опыты с листом Мёбиуса.	1

33	Замечательные кривые.	1
34	Геометрическая викторина.	1

8 КЛАСС		
1	1.«Процент» (8 часов) Что такое «Процент»?	1
2-4	Проценты и уравнения.	3
5-8	Правило начисления «сложных процентов».	4
9	2.Учимся решать задачи на «смеси и сплавы». (8 часов) Основные понятия.	1
10	Типичные ситуации.	1
11-13	Текстовые задачи на «смеси и сплавы» на вступительных экзаменах.	3
14-16	Проценты в окружающем мире.	3
17	3.Задачи с параметром.(10 часов) Решение линейных уравнений, содержащих параметры.	1
18	Решение систем линейных уравнений, содержащих параметры.	1
19	Решение линейных уравнений и систем линейных уравнений, содержащих параметры.	1
20-22	Квадратные уравнения с параметром.	3
23-24	Линейные неравенства с параметром.	2
25-26	Неравенства второй степени с параметром.	2
27-30	4.Функции и их графики (8 часов). Рисуем графиками функций.	4
31-34	Модуль и графики.	4

9 класс		
1-4	1.Текстовые задачи и техника их решения. Виды текстовых задач, этапы решения.	4
5-8	2.Задачи на движение. Задачи на движение. Решение типовых задач на движение.	4
9-14	3.Задачи на совместную работу. Задачи на совместную работу. Решение типовых задач на совместную работу.	6
15-20	4.Задачи на проценты. Задачи на проценты. Решение типовых задач на проценты.	6
21-24	5.Задачи на сплавы и смеси. Задачи на смеси и сплавы. Решение типовых задач на смеси и сплавы.	4
25-30	6.Задачи на прогрессии. Задачи на прогрессии. Решение типовых задач на прогрессии.	4
31-34	7.Решение олимпиадных задач.	6