

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ - Гимназия № 5)**

РАССМОТРЕНА

На заседании МО учителей
физико-математических
наук

Протокол №2 от 14.09.2026

Руководитель МО

_____ Л.Н.Солохина

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

_____ И.В. Удод
14.09.2026

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ –
Гимназия №5

_____ Е.С. Лойко
14.09.2026
Приказ № 447

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Занимательная информатика»

для обучающихся 8 – 9 классов

Феодосия, 2026

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО».
- Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21.
- Федеральная рабочая программа воспитания.
- Основная образовательная программа основного общего образования школы.

Актуальность и направленность

Курс «Занимательная информатика» относится к **общеинтеллектуальному направлению** внеурочной деятельности. Программа дополняет основной курс информатики практико-ориентированным освоением инструментов работы с текстом, графикой и мультимедиа. Учащиеся 8–9 классов получают навыки, которые востребованы в учебной, проектной и повседневной деятельности: оформление рефератов и докладов, создание визиток и плакатов, подготовка интерактивных презентаций.

Цель курса

Формирование информационной культуры и развитие творческих способностей обучающихся через практическое освоение текстовых, графических редакторов и технологий создания презентаций.

Задачи

Образовательные:

- Освоить приёмы работы в текстовом редакторе (форматирование, структура документа, вёрстка).
- Освоить инструменты растрового и векторного графических редакторов.
- Научить создавать презентации: от простых слайдов до интерактивных проектов с навигацией и мультимедиа.

Развивающие:

- Развивать алгоритмическое и творческое мышление, эстетический вкус, навыки самопрезентации.
- Формировать умение планировать и реализовывать проект от идеи до защиты.

Воспитательные:

- Воспитывать ответственное отношение к авторскому праву и информации.
- Развивать навыки командной работы и взаимной оценки.

Место курса в учебном плане

Курс реализуется за счёт вариативной части плана внеурочной деятельности, входит в содержательный раздел ООП ООО. Рассчитан на 2 года: 34 часа в год, 1 час в неделю, всего 68 часов.

Формы организации и виды деятельности

- Практикумы за компьютером (основная форма).
- Мини-лекции и демонстрации.
- Творческие мастерские.
- Индивидуальные и парные проекты.
- Конкурсы и защита проектов.

Связь с программой воспитания

Курс способствует формированию гражданской идентичности (проекты о родном крае), трудовому воспитанию (знакомство с профессиями дизайнера, верстальщика, контент-менеджера), эстетическому и экологическому воспитанию (цифровая грамотность, бережное отношение к информации).

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- Формирование познавательного интереса к информационным технологиям и стремления к самообразованию в этой сфере.
- Развитие эстетического сознания через освоение основ дизайна и композиции.
- Формирование ответственного отношения к труду, уважения к чужому и собственному интеллектуальному продукту (авторское право).
- Развитие навыков сотрудничества, готовности к конструктивной оценке своей и чужой работы.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные действия:

- Самостоятельно выбирать программный инструмент для решения задачи.
- Анализировать образцы оформленных документов и презентаций, выявлять принципы их построения.
- Преобразовывать информацию из одной формы представления в другую (текст → схема → графика → презентация).

Регулятивные действия:

- Самостоятельно составлять план работы над проектом, распределять этапы, корректировать действия по результатам.
- Осуществлять самоконтроль по критериям, сформулированным совместно с учителем и группой.

Коммуникативные действия:

- Распределять роли в команде, договариваться о порядке работы.
- Публично представлять результаты, аргументировать выбор решений, давать и принимать обратную связь.

Предметные результаты

По итогам 1 года (8 класс) обучающийся умеет:

- Создавать и форматировать текстовые документы с иллюстрациями, таблицами, списками, колонтитулами.
- Выполнять растровые рисунки и коллажи, применять фильтры и эффекты в графическом редакторе.
- Строить простые презентации (5–7 слайдов) с текстом, изображениями и анимацией появления элементов.

По итогам 2 года (9 класс) обучающийся умеет:

- Верстать структурированные документы (реферат по ГОСТу, буклет, листовка), использовать автоматическое оглавление, сноски, совместное редактирование.
- Создавать векторную графику (логотип, визитку, эмблему), выполнять цветокоррекцию и подготовку изображений для печати и экрана.
- Проектировать интерактивные презентации с навигацией, гиперссылками, мультимедиа, анимацией объектов и переходов.
- Планировать и реализовывать итоговый проект от идеи до публичной защиты.

Формы контроля

- Текущий: наблюдение, выполнение практических заданий, взаимопроверка.
- Промежуточный: защита творческих работ и мини-проектов в конце каждого модуля.
- Итоговый: защита итогового проекта (2-й год), конкурс «Лучший проект года».

Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения — 8 класс (34 часа)

Модуль 1. Введение в мир информатики (4 часа)

Инструктаж по технике безопасности и правилам работы за компьютером. Информация в окружающем мире: виды, свойства, единицы измерения. Занимательные логические задачи, головоломки, алгоритмические игры — для развития мышления и мотивации. Формы занятий: беседа, практикум, игровая деятельность.

Модуль 2. Текстовый редактор: от буквы к статье (12 часов)

Интерфейс текстового редактора, панель инструментов, горячие клавиши. Набор и редактирование текста. Форматирование символов и абзацев: шрифты, размеры,

начертания, выравнивание, межстрочный интервал. Маркированные и нумерованные списки, таблицы, многоколоночная вёрстка. Вставка рисунков, настройка обтекания текстом. Стили заголовков, колонтитулы, автоматическая нумерация страниц. Проверка орфографии, поиск синонимов, автозамена. Творческая работа — оформление статьи или короткого рассказа с иллюстрациями. Формы занятий: мини-лекция, практикум, творческая мастерская.

Модуль 3. Графический редактор: первые штрихи (10 часов)

Растровая и векторная графика: отличия, сферы применения. Интерфейс графического редактора, инструменты рисования (кисть, карандаш, ластик, фигуры). Работа со слоями: создание, удаление, прозрачность, порядок. Выделение областей, перемещение, масштабирование, поворот. Цветовые модели (RGB), палитры, заливка, градиент. Фильтры и эффекты: размытие, резкость, тени. Ретушь: устранение дефектов, коррекция освещения. Творческая работа — постер, открытка или коллаж на свободную тему. Формы занятий: демонстрация, практикум, творческая мастерская.

Модуль 4. Знакомство с презентациями (6 часов)

Понятие презентации, сценарий и структура. Создание слайдов: разметка, фон, заголовки. Размещение текста и изображений. Простая анимация появления текста. Мини-проект «Моё хобби» — 5–7 слайдов с текстом и иллюстрациями. Формы занятий: мини-лекция, практикум, проектная работа.

Модуль 5. Итоговое занятие (2 часа)

Защита творческих работ и мини-проектов. Обсуждение, рефлексия, планирование на второй год. Формы занятий: защита проектов, круглый стол.

2 год обучения — 9 класс (34 часа)

Модуль 1. Повторение и углубление (2 часа)

Краткое повторение ключевых навыков первого года. Постановка целей и задач на год. Творческая разминка с логическими задачами. Формы занятий: беседа, практикум.

Модуль 2. Текстовый редактор: продвинутый уровень (8 часов)

Оформление учебных работ по стандарту: титульный лист, поля, шрифты, интервалы. Автоматическое оглавление, сноски, перекрёстные ссылки. Совместная работа: комментарии, режим рецензирования, история версий. Проект — вёрстка буклета или листовки (двусторонняя печать, формат А4 в две колонки). Формы занятий: мини-лекция, практикум, проектная работа.

Модуль 3. Графический редактор: творческий уровень (8 часов)

Основы композиции: правило третей, баланс, акцент. Векторная графика: контуры, кривые Безье, текст по контуру. Цветокоррекция фотографий: уровни, кривые, насыщенность. Создание логотипа, эмблемы, визитки — от идеи до финального макета. Подготовка изображений для печати (разрешение, цветовой профиль) и для экрана (форматы, оптимизация размера). Формы занятий: демонстрация, практикум, творческая мастерская.

Модуль 4. Презентации: мастерство и дизайн (12 часов)

Принципы слайд-дизайна: меньше текста — больше смысла, читабельный шрифт, контраст. Шаблоны и темы оформления, создание единого стиля. Мультимедиа: вставка звука, видео, настройка воспроизведения. Гиперссылки между слайдами и на внешние ресурсы. Анимация объектов, переходы. Интерактивные элементы: кнопки навигации, меню, ветвление сценария. Проект — интерактивная викторина или квест на слайдах. Формы занятий: мини-лекция, практикум, проектная работа.

Модуль 5. Итоговый проект и защита (4 часа)

Самостоятельный проект, объединяющий текст, графику и презентацию. Тема свободная, утверждается преподавателем. Публичная защита: выступление 3–5 минут, демонстрация продукта, ответы на вопросы. Формы занятий: проектная работа, защита.

**4. Тематическое планирование
8 класс (1 год обучения)**

№	Раздел / тема	Часов	Форма проведения	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. ТБ и правила работы. Информация вокруг нас	1	Беседа	Презентация-инструктаж
2	Виды и свойства информации. Единицы измерения	1	Мини-лекция	Электронный задачник
3	Логические задачи и головоломки	1	Практикум	Онлайн-тренажёр логики
4	Алгоритмические игры и упражнения	1	Игровая	Виртуальная лаборатория
5	Интерфейс текстового редактора. Набор и редактирование	1	Мини-лекция + практикум	Справка редактора
6	Форматирование символов и абзацев	2	Практикум	Видеоурок
7	Списки, таблицы, колонки	2	Практикум	Шаблоны-задания
8	Вставка изображений. Обтекание текстом	2	Практикум	Банк изображений
9	Стили и шаблоны. Колонтитулы, нумерация страниц	2	Практикум	Видеоурок
10	Проверка орфографии, синонимы, поиск и замена	1	Практикум	Справка редактора
11	Творческая работа: оформление статьи / рассказа	1	Творческая мастерская	—
12	Растровая и векторная графика: отличия, применение	1	Мини-лекция	Презентация
13	Интерфейс графического редактора. Инструменты рисования	2	Демонстрация + практикум	Справка редактора
14	Работа со слоями. Выделение и трансформация	2	Практикум	Видеоурок
15	Цвет и колористика. Палитры, заливка, градиент	2	Практикум	Цветовой круг (онлайн)
16	Фильтры и эффекты. Ретушь фотографий	2	Практикум	Видеоурок
17	Творческая работа: постер / открытка / коллаж	1	Творческая мастерская	—
18	Что такое презентация. Структура слайда и сценария	1	Мини-лекция	Примеры презентаций
19	Создание простого слайда. Текст и фон	2	Практикум	Шаблоны слайдов
20	Добавление изображений. Анимация текста	2	Практикум	Видеоурок
21	Мини-проект: презентация «Моё хобби» (5–7 слайдов)	1	Проектная работа	—
22	Защита проектов. Подведение итогов года	2	Защита + круглый стол	—

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",**
Лойко Елена Станиславовна, директор

18.09.26 11:13 (MSK)

Сертификат 7630035097C3E6338CC55E22854D8EFA

	Итого	34		
--	--------------	-----------	--	--

9 класс (2 год обучения)

№	Раздел / тема	Часов	Форма проведения	Электронные образовательные ресурсы
1	Повторение пройденного. Постановка задач года	1	Беседа	Презентация
2	Творческая разминка: мини-задачи на логику	1	Практикум	Онлайн-тренажёр
3	Оформление реферата по ГОСТу. Титульный лист	2	Мини-лекция + практикум	Образец оформления
4	Оглавление, сноски, ссылки. Структура документа	2	Практикум	Видеоурок
5	Совместная работа: комментарии, рецензирование, версии	2	Демонстрация + практикум	Облачный сервис
6	Проект: вёрстка буклета / листовки	2	Проектная работа	Шаблоны
7	Композиция и правила построения изображения	1	Мини-лекция	Презентация
8	Векторная графика: контуры, фигуры, текст по кривой	2	Практикум	Справка редактора
9	Обработка фотографий: цветокоррекция, кадрирование	2	Практикум	Видеоурок
10	Создание логотипа / эмблемы / визитки	2	Творческая мастерская	—
11	Подготовка графики для печати и для экрана	1	Практикум	—
12	Принципы хорошего дизайна слайдов. Типографика	1	Мини-лекция	Примеры
13	Шаблоны и дизайн-темы. Единый стиль	2	Практикум	Шаблоны тем
14	Мультимедиа: звук, видео, гиперссылки	2	Практикум	Видеоурок
15	Анимация объектов. Переходы между слайдами	2	Практикум	—
16	Интерактивные элементы: кнопки, меню, навигация	2	Практикум	Видеоурок
17	Проект: презентация-игра (викторина, квест)	3	Проектная работа	—
18	Работа над итоговым проектом (свободная тема)	2	Проектная работа	—
19	Презентация и защита итогового проекта	2	Защита	—
	Итого	34		

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Рекомендуемое ПО

Назначение	Программа (бесплатная)	Альтернатива (коммерческая)
Текстовый редактор	LibreOffice Writer, Google Docs	Microsoft Word
Растровый графический	GIMP, Paint.NET	Adobe Photoshop

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",
Лойко Елена Станиславовна, директор

18.09.26 11:13 (MSK)

Сертификат 7630035097C3E6338CC55E22854D8EFA

Назначение	Программа (бесплатная)	Альтернатива (коммерческая)
редактор		
Векторный графический редактор	Inkscape	Adobe Illustrator, CorelDRAW
Презентации	LibreOffice Impress, Google Презентации	Microsoft PowerPoint

Дидактические материалы

- Карточки с пошаговыми заданиями для практикумов.
- Образцы оформленных работ (рефераты, буклеты, визитки, презентации).
- Шаблоны и заготовки для творческих работ.
- Банк свободных изображений (Unsplash, Pixabay и др.).
- Видеоуроки по основным темам.

Материально-техническая база

- Компьютерный класс (1 ПК на учащегося, до 15 человек в группе).
- Проектор и экран для демонстраций.
- Доступ к интернету.
- Принтер для печати готовых работ (по возможности).

Литература для учителя

- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Златопольский Д. М. Занимательная информатика. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Онлайн-курсы и видеоуроки (Фоксфорд, Яндекс Учебник, РЭШ).

6. Календарно-тематическое планирование (поурочное)

8 класс

№ урока	Тема	Дата (план)	Дата (факт)
1	Вводное занятие. ТБ. Информация вокруг нас	1 неделя	
2	Виды и свойства информации. Единицы измерения	2 неделя	
3	Логические задачи и головоломки	3 неделя	
4	Алгоритмические игры и упражнения	4 неделя	
5	Интерфейс текстового редактора. Набор и редактирование	5 неделя	
6	Форматирование символов и абзацев (часть 1)	6 неделя	
7	Форматирование символов и абзацев (часть 2)	7 неделя	
8	Списки, таблицы, колонки (часть 1)	8 неделя	
9	Списки, таблицы, колонки (часть 2)	9 неделя	
10	Вставка изображений. Обтекание текстом (часть 1)	10 неделя	
11	Вставка изображений. Обтекание текстом (часть 2)	11 неделя	
12	Стили и шаблоны. Колонтитулы	12 неделя	
13	Нумерация страниц. Закрепление	13 неделя	
14	Проверка орфографии, синонимы, поиск и замена	14 неделя	
15	Творческая работа: оформление статьи / рассказа	15 неделя	
16	Растровая и векторная графика: отличия, применение	16 неделя	
17	Интерфейс графического редактора. Инструменты (часть 1)	17 неделя	
18	Инструменты рисования (часть 2)	18 неделя	
19	Работа со слоями. Выделение и трансформация (часть 1)	19 неделя	
20	Работа со слоями (часть 2)	20 неделя	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",
Лойко Елена Станиславовна, директор

18.09.26 11:13 (MSK)

Сертификат 7630035097C3E6338CC55E22854D8EFA

21	Цвет и колористика. Палитры, заливка, градиент (1)	21 неделя	
22	Цвет и колористика (часть 2)	22 неделя	
23	Фильтры и эффекты. Ретушь (часть 1)	23 неделя	
24	Фильтры и эффекты. Ретушь (часть 2)	24 неделя	
25	Творческая работа: постер / открытка / коллаж	25 неделя	
26	Что такое презентация. Структура слайда и сценария	26 неделя	
27	Создание простого слайда. Текст и фон (часть 1)	27 неделя	
28	Текст и фон (часть 2)	28 неделя	
29	Добавление изображений. Анимация текста (1)	29 неделя	
30	Анимация текста (часть 2)	30 неделя	
31	Мини-проект: презентация «Моё хобби»	31 неделя	
32	Защита проектов (часть 1)	32 неделя	
33	Защита проектов (часть 2)	33 неделя	
34	Подведение итогов года. Рефлексия	34 неделя	

9 класс

№ урока	Тема	Дата (план)	Дата (факт)
1	Повторение. Постановка задач года	1 неделя	
2	Творческая разминка: мини-задачи на логику	2 неделя	
3	Оформление реферата по ГОСТу. Титульный лист (1)	3 неделя	
4	Оформление реферата (часть 2)	4 неделя	
5	Оглавление, сноски, ссылки (часть 1)	5 неделя	
6	Оглавление, сноски, ссылки (часть 2)	6 неделя	
7	Совместная работа: комментарии, рецензирование (1)	7 неделя	
8	Совместная работа (часть 2)	8 неделя	
9	Проект: вёрстка буклета / листовки (часть 1)	9 неделя	
10	Вёрстка буклета (часть 2)	10 неделя	
11	Композиция и правила построения изображения	11 неделя	
12	Векторная графика: контуры, фигуры (часть 1)	12 неделя	
13	Векторная графика: текст по кривой (часть 2)	13 неделя	
14	Обработка фотографий: цветокоррекция (часть 1)	14 неделя	
15	Обработка фотографий: кадрирование (часть 2)	15 неделя	
16	Создание логотипа / эмблемы / визитки (1)	16 неделя	
17	Создание логотипа / визитки (часть 2)	17 неделя	
18	Подготовка графики для печати и для экрана	18 неделя	
19	Принципы дизайна слайдов. Типографика	19 неделя	
20	Шаблоны и дизайн-темы. Единый стиль (1)	20 неделя	
21	Шаблоны и темы (часть 2)	21 неделя	
22	Мультимедиа: звук, видео, гиперссылки (1)	22 неделя	
23	Мультимедиа (часть 2)	23 неделя	
24	Анимация объектов. Переходы (часть 1)	24 неделя	
25	Анимация и переходы (часть 2)	25 неделя	
26	Интерактивные элементы: кнопки, меню (1)	26 неделя	
27	Интерактивные элементы (часть 2)	27 неделя	
28	Проект: презентация-игра (викторина/квест) (1)	28 неделя	
29	Проект: презентация-игра (часть 2)	29 неделя	
30	Проект: презентация-игра (часть 3)	30 неделя	
31	Работа над итоговым проектом (часть 1)	31 неделя	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",
Лойко Елена Станиславовна, директор

18.09.26 11:13 (MSK)

Сертификат 7630035097C3E6338CC55E22854D8EFA

32	Работа над итоговым проектом (часть 2)	32 неделя	
33	Презентация и защита итогового проекта (1)	33 неделя	
34	Защита итогового проекта (часть 2). Рефлексия	34 неделя	

7. Приложения

- **Приложение 1.** Критерии оценки творческих работ и проектов.
- **Приложение 2.** Темы итоговых проектов (примерный перечень).
- **Приложение 3.** Сценарии ключевых занятий (вводное, защита проектов).
- **Приложение 4.** Банк заданий для практикумов по каждому модулю.

Приложение 1. Критерии оценки творческих работ и проектов

Предназначено для объективной и прозрачной оценки результатов деятельности учащихся. Применяется на защите мини-проектов и итоговых работ.

Для текстовых работ (статья, буклет, реферат)

Критерий	Высокий уровень (5 баллов)	Средний уровень (3–4 балла)	Низкий уровень (1–2 балла)
Соответствие заданию	Полностью соответствует теме и требованиям, учтены все пункты ТЗ	Есть незначительные отклонения от ТЗ или неполное раскрытие темы	Существенные отклонения, тема раскрыта слабо или не по заданию
Структура и логика	Чёткая структура, логичная последовательность, есть оглавление/заголовки/подзаголовки	Структура в целом понятна, но есть нарушения логики или пропуски разделов	Хаотичная структура, отсутствие деления на смысловые части
Форматирование	Грамотное использование стилей, отступов, шрифтов, интервалов, колонтитулов, нумерации страниц	Отдельные ошибки в оформлении, несистемное форматирование	Грубые ошибки: «плавающие» шрифты, отсутствие выравнивания, нечитаемые заголовки
Работа с объектами	Корректная вставка изображений, таблиц, обтекание текстом, подписи, нумерация	Частично корректная работа с объектами, некоторые элементы «съехали»	Объекты вставлены неаккуратно, перекрывают текст, нет подписей
Грамотность и стиль	Орфография, пунктуация, стилистика без ошибок	1–3 ошибки, стиль местами нестрогий	Многочисленные ошибки, нечитаемый текст
Оригинальность и подача	Уникальная подача, интересные решения, визуальные акценты	Стандартное решение без ярких находок	Шаблонное оформление, копирование без переработки

Для графических работ (коллаж, постер, логотип, визитка)

Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Композиция	Соблюдены правила композиции (правило третей, баланс, иерархия)	Композиция в целом читаема, но есть дисбаланс или перегруженность	Хаотичное расположение элементов, отсутствие фокуса
Цветовое решение	Гармоничная палитра, контраст, читаемость текста на фоне	Цвета сочетаются, но не всегда оптимальны	Дисгармоничные сочетания, текст плохо читается
Качество исполнения	Аккуратные контуры, чистые слои, корректные эффекты, оптимизация под носитель	Есть небольшие недочёты (размытость, нечёткие края, «шум»)	Низкое качество: пикселизация, артефакты, неаккуратная ретушь
Техническая грамотность	Использование слоёв, масок, векторных объектов по назначению	Частичное использование инструментов (например, только кисть)	Работа выполнена примитивными средствами, без применения профессиональных приёмов
Идея и соответствие теме	Яркая идея, точное попадание в тему, узнаваемый стиль	Идея понятна, но раскрыта поверхностно	Идея отсутствует или не соответствует заданию

Для презентаций (в т. ч. интерактивных)

Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Содержание и логика	Сбалансированный объём текста, чёткая структура, тезисы вместо сплошного текста	Много текста на слайдах, логика местами нарушена	Перегруженность текстом, отсутствие структуры
Дизайн и типографика	Единая тема, читаемые шрифты, контрастные цвета, визуальные акценты	Дизайн есть, но местами несогласованный; шрифты трудночитаемы	Негармоничные цвета, плохо читаемый текст, хаотичный дизайн
Мультимедиа и анимация	Анимация и переходы уместны, мультимедиа (звук, видео) работает корректно	Анимация избыточна или не везде уместна; отдельные сбои мультимедиа	Анимация отвлекает, мультимедиа не работает или не встроено
Интерактивность (если требуется)	Все кнопки и гиперссылки работают, навигация интуитивно понятна	Часть кнопок не работает, навигация неудобна	Интерактивность отсутствует или нефункциональна
Выступление (при защите)	Чёткое, уверенное выступление 3–5 минут, ответы на вопросы	Выступление сбивчивое, не укладывается в регламент, ответы неполные	Отсутствие выступления или крайне слабое владение материалом

Итоговая оценка проекта: сумма баллов по критериям делится на количество критериев; результат округляется до целого. Дополнительно учитывается соблюдение сроков сдачи и самостоятельность работы.

Приложение 2. Темы итоговых проектов (примерный перечень)

Темы подобраны так, чтобы объединить навыки работы с текстом, графикой и презентациями. Учащийся может предложить свою тему при согласовании с педагогом.

Для 8 класса (мини-проект, 1–2 недели):

- «Мой любимый хобби-проект»: статья + коллаж + мини-презентация (5–7 слайдов).
- «Путеводитель по моему городу/району»: буклет (двусторонняя вёрстка) + карта-коллаж + презентация для экскурсии.
- «Правила цифровой гигиены»: инфографика (графический редактор) + памятка (текстовый редактор) + слайд-шоу с анимацией.
- «История одной фотографии»: коллаж-реставрация + текстовое описание + презентация с эффектами переходов.
- «Эко-советы для школы»: листовка + постер + презентация-викторина (простые гиперссылки).

Для 9 класса (итоговый проект, 2–3 недели):

- «Профориентация: профессии будущего»: буклет с инфографикой + серия визиток/логотипов для профессий + интерактивная презентация-квест.
- «Школьный медиацентр: концепция и запуск»: брендбук (логотип, цветовая палитра, шаблоны) + медиаплан (таблица + текстовые блоки) + презентация-питч для администрации.
- «Научно-популярный мини-журнал»: вёрстка 4–6 страниц (оглавление, статьи, врезки) + обложка (графика) + презентация с мультимедийными вставками.
- «Социальный проект для школы»: концепция + визуализация (постеры, баннеры) + презентация с интерактивными кнопками (меню разделов).
- «Виртуальная выставка»: серия постеров/афиш + каталог-буклет + презентация-тур по выставке (с гиперссылками и навигацией).

Для каждой темы можно составить краткое ТЗ: объём, обязательные элементы, формат сдачи (файлы .docx/.odt, .png/.jpg/.svg, .pptx/.odp), требования к авторскому праву (использование свободных изображений).

Приложение 3. Сценарии ключевых занятий (вводное, защита проектов)

Сценарий вводного занятия (1 час)

Цель: знакомство, мотивация, инструктаж по ТБ, диагностика стартового уровня.

1. **Знакомство и цели (10 минут).** Педагог кратко рассказывает о курсе, целях и перспективах навыков. Учащиеся в 1–2 предложениях отвечают: «Что хочу научиться делать в этом году».
2. **Техника безопасности и цифровая гигиена (15 минут).** Правила работы за ПК, безопасное поведение в сети, авторское право, хранение файлов. Демонстрация папки проекта, структуры папок, правил именования файлов (например, Фамилия_Тема_Версия).
3. **Мини-диагностика (15 минут).** Практическое задание: создать документ, вставить картинку, отформатировать заголовок и абзац, сохранить в общую папку. Педагог фиксирует уровень владения интерфейсом.
4. **Мотивационная часть (10 минут).** Показ 2–3 примеров работ прошлых лет (буклет, постер, презентация). Обсуждение: какие инструменты использовались, что понравилось.
5. **Рефлексия (5 минут).** Учащиеся пишут 1 пункт: «Самое полезное, что хочу освоить в этом году».

Сценарий защиты проектов (2 часа, 8 и 9 класс)

Формат: последовательные выступления по 5 минут (3 минуты — демонстрация, 2 минуты — ответы на вопросы).

1. **Вводная часть (15 минут).** Напоминание критериев оценки, регламент, правила обратной связи (сначала сильные стороны, затем конструктивные предложения).
2. **Выступления (90 минут).** Каждый учащийся показывает продукт на экране, кратко поясняет: цель, задачи, инструменты, сложности и как их решил. Демонстрирует ключевые функции (анимация, интерактивность, слои, эффекты).
3. **Вопросы и обсуждение (30 минут).** Вопросы от педагога и одноклассников по содержанию и технике. Фиксация сильных сторон и рекомендаций.
4. **Рефлексия и итоги (15 минут).** Учащиеся заполняют короткую анкету: «Что получилось лучше всего», «Что нужно доработать», «Какой навык стал сильнее». Педагог подводит итоги, объявляет победителей номинации (например, «Лучший дизайн», «Самая полезная идея», «Лучшая интерактивность»).

Приложение 4. Банк заданий для практикумов по каждому модулю

Задания составлены по принципу «от простого к сложному» и ориентированы на формирование конкретных навыков.

Модуль «Текстовый редактор»

- **Задание 1 (базовое):** создать документ «Моя биография» (заголовки H1/H2, списки, 1 таблица «Мои увлечения», 1 изображение с обтеканием текстом).
- **Задание 2 (среднее):** оформить школьную памятку «Как подготовиться к контрольной» (нумерация страниц, колонтитул с датой, автоматическое оглавление, стили заголовков).
- **Задание 3 (продвинутое):** верстка буклета «День открытых дверей» (двусторонняя печать, 2 колонки, вставка текстового блока из другого файла, проверка орфографии и поиск-замена).

Модуль «Графический редактор»

- **Растровая графика:**
 - Создать коллаж «Мой день» (не менее 3 фото, маски/выделения, цветокоррекция, добавление текста).
 - Ретушь фото: убрать дефекты кожи/фона, выровнять освещение, добавить виньетку.
 - Постер «Правила безопасности в интернете» (фон, текст, иконки, эффекты слоёв).
- **Векторная графика:**
 - Нарисовать логотип школы/кружка (контуры, кривые Безье, текст по контуру).
 - Визитка (формат 90×50 мм, поля под обрез, цветовые профили CMYK/RGB).
 - Иконка для раздела сайта (простая геометрия, масштабируемость, экспорт в .svg/.png).

Модуль «Презентации»

- **Базовое:** презентация «Моё хобби» (5–7 слайдов, единый стиль, анимация появления текста, 1 изображение на каждом слайде).
- **Среднее:** презентация-инструкция «Как собрать рюкзак в поход» (шаблон, переходы, 1 видеофрагмент, 1 аудиодорожка).
- **Продвинутое:** интерактивная викторина «Занимательная информатика» (кнопки «Далее/Назад», гиперссылки на слайды-ответы, слайд «Результаты» с подсчётом баллов вручную, меню разделов).