

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5 г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ – Гимназия №5)**

РАССМОТРЕНА

на заседании МО
учителей иностранных
языков

Протокол № 2 от 14.09.2026

Руководитель МО

_____ О.А.Крюкова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

_____ И. В. Удод

14.09.2026

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ -
Гимназии № 5

_____ Е.С. Лойко

Приказ № 447 от

14.09.20026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность по немецкому языку

«Актуальные вопросы немецкого языка»

9 класс

Составители:

Лукичева Светлана Николаевна,

Гореева Яна Сергеевна,

Учителя немецкого языка

МБОУ – Гимназии №5

Феодосия, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",**
Лойко Елена Станиславовна, директор

18.09.26 11:13 (MSK)

Сертификат 7630035097C3E6338CC55E22854D8EFA

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы немецкого языка» для 9 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями, в том числе ФЗ №371-ФЗ от 24.09.2022.
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования/ приказ Министерства просвещения №371 от 18.05.2023 (с изменениями, внесенными приказом от 10.11.2025 № 808).
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 СП 2.4.2.4283-26 и Постановлением от 24 декабря 2025 года № 19, внесшим изменения в СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4-5
2. Содержание учебного предмета	5-8
3. Тематическое планирование	8

Введение

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы по немецкому языку М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко «Рабочие программы. Немецкий язык» к предметной линии учебников «Горизонты» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2013 для реализации программы, целей, задач предмета немецкий язык в 9-х классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым» на базовом уровне.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Настоящая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами двух иностранных языков;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры и знакомству с культурами других стран, толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- навыки взаимодействия с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, её обобщение, умения определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе обучения иностранному языку.

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность научиться:

Говорение.

- вести диалог в стандартных ситуациях, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; брать и давать интервью.
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- кратко высказываться на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество незнакомых;
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

Чтение

- читать и понимать основное содержание, а также выборочно понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- читать и полностью понимать несложные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам)
- распознавать и употреблять в речи сложно-подчиненные предложения

1. Содержание учебного предмета

Темы в соответствии с примерной программой	Основное содержание	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся
Культурная жизнь / Kulturelles Leben (6ч)		
Посещение кино и театров. В библиотеке. Известные немецкие актеры и режиссеры. Немецкие театры.	Инфинитивные обороты <i>um zu</i> , <i>ohne zu</i> . Суффикс <i>-los</i> . Склонение прилагательных.	• Рассказывать о походе в кино или театр, используя активную лексику урока. • Принимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на знакомом языковом материале. • Соотносить аудиотексты и визуальную информацию. • Находить, систематизировать и употреблять в речи грамматические явления. • Готовить проект о театрах Берлина. • Выполнять задания, направленные на тренировку памяти и внимания.
Наука и техника / Aus Wissenschaft und Technik (7ч)		
Изобретения, которые изменили мир. Из истории автомобиля. Известные немецкие ученые и открыватели. Исследования космоса.	Пассивный залог. Придаточные относительные предложения.	• Читать тексты об изобретениях и их авторах, описывать и давать оценку изобретениям. • Оперировать активной лексикой по теме в процессе общения и обсуждения. • Употреблять предложения с придаточными определительными. • Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале. • Составлять монологи, используя активную грамматику урока. • Готовить проект о немецких ученых и открывателях.
Защита окружающей среды / Wo beginnt der Umweltschutz? (7ч)		
Актуальные проблемы охраны окружающей среды.	Придаточные предложения с союзами <i>statt</i>	• Дополнять информации из текста, находить необходимую информацию в тексте, упорядочивать содержание текста.

Альтернативные источники энергии. Советы по охране окружающей среды и защите природы.	dass, ohne dass. Инфинитивные конструкции.	правильной последовательности. • Воспринимать на слух, понимать диалоги и тексты по теме уроков. • Оперировать активной лексикой по теме, использовать инфинитивные обороты. • Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находить нужную информацию на слух. • Давать советы по сбережению природных ресурсов и охране окружающей среды. • Оформить творческую работу по теме «Окружающая среда и энергосбережение».
Из жизни немецкой молодёжи / Deutsche Jugend von heute (7ч)		
Молодежные организации. Увлечения и любимые занятия подростков. Планы на будущее.	Прошедшее время Plusquamperfekt с вспомогательными глаголами haben и sein. Предлоги, требующие падежа Genitiv. Союзы bevor, nachdem.	• Воспринимать на слух и понимать диалоги и монологи о жизни немецкой молодёжи. • Рассказывать о своих увлечениях, хобби и планах на будущее. • Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находить запрашиваемую информацию. • Описывать фото, выражая свое мнение и обосновывая его.
Выбор профессии / Berufswahl (7ч)		
Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Предпочтения в выборе профессий у мальчиков и девочек. Школьная система в Германии.	Konjunktiv II.	• Говорить о профессиях, выражать желания, обсуждать в классе планы по выбору профессии. • Читать и понимать страноведческий текст о Германии, составлять вопросы к нему. • Делать опрос в классе и анализировать полученные данные. • Правильно употреблять в речи изученный грамматический материал. • Воспринимать на слух и понимать диалог о планах на будущее.

Тематическое планирование

Глава	Тема	Количество часов
1	Культурная жизнь / Kulturelles Leben	6
2	Наука и техника / Aus Wissenschaft und Technik	7
3	Защита окружающей среды / Wo beginnt der Umweltschutz?	7
4	Из жизни немецкой молодёжи / Deutsche Jugend von heute	7
5	Выбор профессии / Berufswahl	7
	Всего	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",
Лойко Елена Станиславовна, директор

18.09.26 11:13 (MSK)

Сертификат 7630035097C3E6338CC55E22854D8EFA

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5 г. Феодосии Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
иностранных языков

Протокол № 1 от 28.08.2026

Руководитель МО

_____ О.А. Крюкова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

_____ И. В. Удод

28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ - Гимназии № 5

_____ Е.С. Лойко

Приказ № 350 от 28.08.2026

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса внеурочной деятельности

«Актуальные вопросы немецкого языка»

Класс 9

Учитель Лукичева Светлана Николаевна

Количество часов в году - 34: 1 полугодие – 16, 2 полугодие - 18

Планирование составлено на основе рабочей программы «Актуальные вопросы немецкого языка», составленной учителями МБОУ – Гимназии №5, утвержденной приказом директора МБОУ – Гимназии №5 № 350 от 28.08.2026

Календарно-тематическое планирование (9 класс)

№ п/п	Тема	Дата план	Дата факт
	Культурная жизнь / Kulturelles Leben		
1.	Библиотеки в Германии	03.09.	
2.	Как возникает фильм	10.09.	
3.	Посещение кино	17.09.	
4.	Немецкие театры	24.09.	
5.	Театры Берлина	01.10.	
6.	Немецкие актеры и режиссеры	08.10.	
	Наука и техника / Aus Wissenschaft und Technik		
7.	Изобретения, изменившие мир	15.10.	
8.	Изобретение велосипеда	22.10.	
9.	Открытие фосфора	05.11.	
10.	Немецкие микробиологи	12.11.	
11.	Из истории изобретения автомобиля	19.11.	
12.	Известные немецкие ученые и открыватели	26.11	
13.	Исследование космоса	. 03.12.	
	Защита окружающей среды / Wo beginnt der Umweltschutz?		
14.	Повседневный вклад в охрану окружающей среды	10.12	
15.	Проект по энергосбережению в школах г.Гейдельберга	17.12.	
16.	Ночь летучих мышей	24.12.	
17.	Молодежь и охрана природы		
18.	Советы по сохранению природных ресурсов		
19.	Природные катастрофы		
20.	Проект «Охрана природы – дело каждого»		
	Из жизни немецкой молодёжи / Deutsche Jugend von heute		
21.	Молодежные организации и объединения		
22.	Молодежь и спорт		
23.	Увлечения молодежи в свободное время		
24.	Планы на будущее		
25.	Молодежь Германии сегодня		
26.	Молодежь и музыка		
27.	Мои планы на будущее		
	Выбор профессии / Berufswahl		
28.	Школьная система в Германии		
29.	Роль иностранного языка в выборе профессии		
30.	Советы по выбору профессии		
31.	Оценки в школе: аргументы «за» и «против»		
32.	Популярные профессии среди молодежи сегодня		
33.	Abitur: да или нет?		
34.	Автобиография и заполнение анкеты		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",**
Лойко Елена Станиславовна, директор

18.09.26 11:13 (MSK)

Сертификат 7630035097C3E6338CC55E22854D8EFA