

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5 г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ – Гимназия №5)**

РАССМОТРЕНА

на заседании МО
учителей иностранных
языков

Протокол № 2

от 14.09.2026

Руководитель МО

_____ О.А.Крюкова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

_____ И. В. Удод

14.09.2026

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ -

Гимназии № 5

_____ Е.С. Лойко

Приказ № 447 от 14.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность по немецкому языку

« Актуальные вопросы немецкого языка»

7 класс

Составители:

Лукичева Светлана Николаевна,

Гореева Яна Сергеевна,

Учителя немецкого языка

МБОУ – Гимназии №5

Феодосия, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",**
Лойко Елена Станиславовна, директор

18.09.26 11:13 (MSK)

Сертификат 7630035097C3E6338CC55E22854D8EFA

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы немецкого языка» для 9 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями, в том числе ФЗ №371-ФЗ от 24.09.2022.
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования/ приказ Министерства просвещения №371 от 18.05.2023 (с изменениями, внесенными приказом от 10.11.2025 № 808).
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 СП 2.4.2.4283-26 и Постановлением от 24 декабря 2025 года № 19, внесшим изменения в СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4-5
2. Содержание учебного предмета	6-9
3. Тематическое планирование	9

Введение

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы по немецкому языку М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко «Рабочие программы. Немецкий язык» к предметной линии учебников «Горизонты» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2013 для реализации программы, целей, задач предмета немецкий язык в 7-х классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым» на базовом уровне.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

1. Содержание учебного предмета

Темы в соответствии с примерной программой	Основное содержание	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся
Здоровый образ жизни (5 ч)		
Название видов спорта. Мой любимый вид спорта. Питание и спорт. На уроке физкультуры. Краткий рассказ о здоровом образе жизни.	Притяжательные местоимения: <i>mein, dein, sein, ihr, unser, euer, Ihr</i> ; глаголы: <i>treiben, essen, mitmachen</i> ; модальные глаголы: <i>wollen, mögen, dürfen, sollen, können, müssen</i> .	• Называть и описывать виды спорта. • Говорить, что полезно, а что нет. • Вести диалог-расспрос о любимом виде спорта. • Употреблять глаголы <i>treiben, essen, mitmachen</i>. • Употреблять модальные глаголы: <i>wollen, mögen, dürfen, sollen, können, müssen</i>. • Описывать картинку («На уроке физкультуры»). • Рассказывать о здоровом образе жизни. • Писать сообщение другу. • Оперировать активной лексикой в процессе общения, используя правильные грамматические формы. • Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни. • Вербально или невербально реагировать на услышанное. • Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.
Мой день (6 ч)		
Что я делаю по утрам и вечерам. Что я делаю в свободное время. Мои выходные. Рассказ о своем распорядке дня.	Указание времени; порядок слов в предложениях с указанием времени; предлоги: <i>um, von ... bis, am</i> ; названия часов, времени суток, дней недели. Употребление возвратных глаголов: <i>sich waschen, sich anziehen, sich kämmen, sich ausruhen</i> . Употребление глаголов с	• Называть время, время суток и дни недели. • Рассказывать о том, что ты делаешь по утрам и вечерам. • Вести диалог-расспрос (о повседневных занятиях и о занятиях в свободное время). • Рассказывать о своём распорядке дня. • Оперировать активной лексикой в процессе общения, используя правильные грамматические формы. • Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находить запрашиваемую информацию.

	отделяемыми приставками: <i>abwaschen, aufstehen.</i>	• Вербально или невербально <i>реагировать</i> на услышанное. • <i>Соблюдать</i> правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. • <i>Составлять</i> предложения с указанием времени, соблюдая правильный порядок слов и используя временные предлоги.
Школьная жизнь (6ч)		
Наша школа. Любимые предметы. На уроке немецкого языка. На перемене. Мой класс. Экскурсия с классом на каникулах.	Название школьных предметов. Употребление конструкции: <i>Es gibt</i> +Akk. Употребление глаголов в настоящем и прошедшем временах и предлоги места. Глаголы с дополнением в Dativ и Akkusativ	• <i>Вести</i> диалог-расспрос (о любимых школьных предметах). • <i>Рассказывать</i> о своей школе. • <i>Рассказывать</i> об уроке немецкого языка • <i>Рассказывать</i> о своем классе и школьных товарищах. • <i>Писать</i> письмо другу об экскурсии с классом, делиться впечатлениями. • <i>Употреблять</i> глаголы, требующие дополнения в дательном и винительном падежах. • <i>Оперировать</i> активной лексикой в процессе общения, используя правильные грамматические формы. • <i>Понимать на слух</i> речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, <i>находить</i> запрашиваемую информацию. • Вербально или невербально <i>реагировать</i> на услышанное. • <i>Соблюдать</i> правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. • <i>Составлять</i> предложения в <i>Präsens</i> и <i>Perfekt</i>, соблюдая правильный порядок слов.
Путешествия и транспорт (5ч)		
Виды транспорта. Аргументы за и против. Подготовка к путешествию. Приобретение билетов. Поездка в Германии, впечатления от поездки.	Название видов транспорта. Употребление артикля с географическими названиями. Предлоги, требующие падежей Dativ	• <i>Называть</i> виды транспорта. • <i>Вести</i> диалог о выборе транспорта для путешествия, давать аргументы за и против. • <i>Вести</i> диалог о выборе места для путешествия. • <i>Воспринимать</i> на слух и разыгрывать диалоги о покупке билетов, используя вежливый переспрос.

	и/или Akkusativ. Образование и употребление форм глаголов в Perfekt.	• <i>Составлять</i> предложения в <i>Perfekt</i>, соблюдая правильный порядок слов и используя предлоги, требующие Dativ и/или Akkusativ. • <i>Рассказывать</i> о поездке в Германию. • <i>Писать</i> письмо другу о поездке, делиться впечатлениями. • <i>Понимать на слух</i> речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, <i>находить</i> запрашиваемую информацию. • Вербально или невербально <i>реагировать</i> на услышанное. • <i>Соблюдать</i> правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.
Германия (6ч)		
Географическое положение и символика Германии. Берлин – столица Германии. Города Германии. Памятные места, музеи и театры Германии. Рассказ о Германии.	Названия Федеральных земель Германии и их столиц. Употребление артикля с географическими названиями. Употребление порядковых числительных.	• <i>Читать и понимать</i> небольшой страноведческий текст о Германии, отвечать на вопросы к нему. • <i>Вести</i> диалог-расспрос о достопримечательностях Берлина по образцу. • <i>Готовить мини-сообщения</i> о Берлине и других городах Германии по плану. • <i>Воспринимать на слух и понимать</i> диалог о посещении музеев Германии. • <i>Рассказывать</i> о Германии. • <i>Употреблять</i> порядковые числительные. • <i>Оперировать</i> активной лексикой в процессе общения, используя правильные грамматические формы. • <i>Понимать на слух</i> речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, <i>находить</i> запрашиваемую информацию. • Вербально или невербально <i>реагировать</i> на услышанное. • <i>Соблюдать</i> правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.
Немецко-говорящие страны (6 ч)		

Географическое положение немецкоязычных стран. Столицы немецкоязычных стран. Памятники культуры и архитектуры. Выдающиеся личности немецкоязычных стран.	Названия немецкоязычных стран и их столиц. Употребление артикля с географическими названиями. Употребление порядковых числительных.	• <i>Читать и понимать</i> небольшие страноведческие тексты о немецкоязычных странах, отвечать на вопросы к ним. • <i>Воспринимать</i> на слух и понимать диалог о посещении музеев немецкоязычных стран. • <i>Вести</i> диалог-расспрос о столицах немецкоязычных стран по образцу. • <i>Рассказывать</i> о немецкоязычных странах, их столицах и достопримечательностях. • <i>Готовить мини-сообщение</i> об одной из выдающихся личностей немецкоязычных стран по плану. • <i>Употреблять</i> порядковые числительные. • <i>Оперировать</i> активной лексикой в процессе общения, используя правильные грамматические формы. • <i>Понимать на слух</i> речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, <i>находить</i> запрашиваемую информацию. • Вербально или невербально <i>реагировать</i> на услышанное. • <i>Соблюдать</i> правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.
--	--	--

2. Тематическое планирование

Глава	Тема	Количество часов
1	Здоровый образ жизни/ Gesunde Lebensweise	5
2	Мой день / Mein Tagesablauf	6
3	Школьная жизнь / Schulleben	6
4	Путешествия и транспорт / Reise und Verkehr	5
5	Германия/ Deutschland	6
6	Немецко-говорящие страны / Deutschsprachige Länder	6
	Всего	34

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5 г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ – Гимназия №5)**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от 28.08.2026
Руководитель МО
_____ О.А. Крюкова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР
_____ И. В. Удод
28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ - Гимназии № 5
_____ Е.С. Лойко
Приказ № 350 от 28.08.2026

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса внеурочной деятельности**

«Актуальные вопросы немецкого языка»

Класс 7_____

Учитель Лукичева Светлана Николаевна

Количество часов в году - 34: 1 полугодие – 16, 2 полугодие - 18

Планирование составлено на основе рабочей программы «Актуальные вопросы немецкого языка», составленной учителями МБОУ – Гимназии №5, утвержденной приказом директора МБОУ – Гимназии №5 № 350 от 28.08.2026

Календарно-тематическое планирование (7класс)

№ п/п	Тема	Дата план	Дата факт
	Здоровый образ жизни/ Gesunde Lebensweise		
1.	Спорт, виды спорта, игры.	01.09	
2.	Питание и спорт.	08.09	
3.	Урок физкультуры в школе.	15.09	
4.	Спорт в свободное время.	22.09	
5.	Мой любимый вид спорта.	29.09	
	Мой распорядок дня / Mein Tagesablauf		
6.	Время. Часы. Который час?	06.10	
7.	Что я делаю утром.	13.10	
8.	После школы.	20.10	
9.	Распорядок дня Габи.	10.11	
10.	Мой рабочий день.	17.11	
11.	Мой выходной день.	24.11	
	Школьная жизнь / Schulleben		
12.	Наша школа.	01.12	
13.	Наш урок немецкого языка.	08.12	
14.	На перемене.	15.12	
15.	Любимые предметы.	22.12	
16.	Интервью о школе.	29.12	
17.	Экскурсия с классом.		
	Путешествия и транспорт / Reise und Verkehr		
18.	Виды транспорта. Аргументы за и против.		
19.	Готовимся к путешествию.		
20.	На вокзале.		
21.	Поездка в Германию.		
22.	Впечатления о поездке.		
	Германия/ Deutschland		
23.	Географическое положение.		
24.	Символика Германии.		
25.	Берлин – столица Германии.		
26.	Города Германии.		
27.	Достопримечательные места Германии.		
28.	Виртуальное путешествие по Германии.		
	Немецко-говорящие страны / Deutschsprachige Länder		
29.	У географической карты.		
30.	Австрия.		
31.	Швейцария.		
32.	Лихтенштейн.		
33.	Люксембург.		
34.	Выдающиеся личности немецкоязычных стран.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",**
Лойко Елена Станиславовна, директор

18.09.26 11:13 (MSK)

Сертификат 7630035097C3E6338CC55E22854D8EFA

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",**
Лойко Елена Станиславовна, директор

18.09.26 11:13 (MSK)

Сертификат 7630035097C3E6338CC55E22854D8EFA