

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5 г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ – Гимназия №5)

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 2

от 14.09.2026 г.

Руководитель МО

_____ Е.А.Лавриненко

СОГЛАСОВАНА

Заместитель

директора по УВР

_____ И.В. Удод

14.09.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МБОУ - Гимназии № 5

_____ Е.С. Лойко

14.09.2026 г.

Приказ № 447

Рабочая программа внеурочной деятельности
курса «Мой родной край»
для 3 класса

Составители:

Воротилова Е.В.

Городиская С.Н.

Исмаилова Э.Ю.

Корякина Н.В.

Лавриненко Е.А.

Лагода Э.И.

Смоленцева Л.А.

Шнуркова М.В.

учителя начальных классов

ФЕОДОСИЯ 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа «Мой родной край» по духовно - нравственному направлению составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., в т. ч. ФЗ № 371-ФЗ от 24.09.2022);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) (с изменениями);
- методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296).
- примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобрнауки Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017

Актуальность и обоснованность курса «Мой родной край» в начальной школе предопределена его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы патриотизма и экологической культуры.

Спецификой данного курса является:

- интеграция с изучаемыми предметами в начальной школе;
- формирование расширенных представлений об уникальности Крымского полуострова;
- приобретение дополнительных знаний о многообразии и целостности природного и историко-культурного наследия Крыма;
- учет возрастных и психологических особенностей младших школьников;
- направленность курса на воспитательный эффект.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма; формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

Содержание курса

Введение

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова «Волшебный край, очей отрада...». Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Проект «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:

- Проблемное обучение
- Проектные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Обучение в сотрудничестве
- Игровые технологии

Формы проведения занятий

- беседы;

-практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов, сказок, легенд;

- просмотр и анализ текстов, презентаций, видеороликов;
 -самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями, энциклопедиями, материалами Интернета.
 Программой предусмотрены учебные экскурсии и ряд практических работ, которые рассчитаны на использование местного краеведческого материала.

Тематическое планирование
3 класс
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Содержание темы
1.	Введение. «Волшебный край, очей отрада...» Цели и задачи курса.
	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (4 часа)
2.	Крым на карте России и мира.
3.	Знакомство с основными административными единицами (город, село).
4.	Мой регион на карте Крыма.
5.	Столица Крыма, крупные города.
	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (17 часов)
6. (1)	«По горам, по долам...». Рельеф полуострова.
7. (2)	Крымские горы и равнины. Легенда «Медведь – гора»
8. (3)	Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры Красная пещера.
9. (4)	Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Пещеры Мраморная и Эмине-Баир-Хосар
10 (5)	Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Пещеры плато Ай-Петри,
11. (6)	Водный мир Крыма: пресные и соленые озера. Целебный Сиваш. Рациональное использование природных даров крымских озёр.
12. (7)	Рыбы пресноводных водоёмов Крыма. Форелевое хозяйство Крымского природного заповедника
13. (8)	Морские рыбы Чёрного и Азовского морей
14. (9)	Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные водоплавающие птицы. Охрана птиц. Лебяжий острова.
15. (10)	Своеобразие животного мира Крыма.
16. (11)	Животные крымских гор. Ялтинский горно – лесной заповедник. Карадагский заповедник.
17. (12)	Животный мир Крыма. Класс насекомых.
18. (13)	Полезные и вредные насекомые.
19. (14)	Полезные растения. «Зелёная аптека».

	Ядовитые растения.
20. (15)	Растительный мир Крыма. Крымские экзоты: магнолия, пальмы, земляничник, киви, гранат, инжир и др
21. (16)	Никитский ботанический сад (заочная экскурсия)
22. (17)	Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах. Редкие растения. Красная книга (растения).
	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 часа)
23. (1)	Экскурсия, путешествие, туризм. Автобусные экскурсии. Путешествие на личном транспорте. Правила поведения во время автобусных экскурсий и путешествий на автотранспорте.
24. (2)	Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий.
25. (3)	Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (шквалистый ветер, ливень, наводнение)
26. (4)	Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение).
	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (4 часа)
27. (1)	Археологические и исторические памятники Крыма.
28. (2)	Древние города Крыма.
29. (3)	Крымские святыни.
30. (4)	Проект «Я пишу о Крыме».
	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)
31. (1)	Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей
32. (2)	Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.
33. (3)	«Крым – кузница здоровья». Бальнеологические санатории и лечебницы (бальнеологические курорты – Саки, Евпатория, Феодосия)
34. (4)	«Крым – кузница здоровья». Экологические тропы.
	ИТОГО 34 часа