

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ - Гимназия № 5)

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей физической культуры,
эстетического цикла,
ОБЖ и технологии
Протокол № 2 от 14.09.2026
Руководитель МО
_____ К.К. Олексюк

СОГЛАСОВАНА
Заместитель
директора по УВР
_____ И.В. Удод
14.09.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МБОУ-Гимназии №5
_____ Е.С. Лойко
Приказ № 447 от 14.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект. Базовый уровень»
для обучающихся 10 класса

Составитель:
Кривцова Виктория Александровна,
учитель химии
высшей категории

Феодосия 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",**
Лойко Елена Станиславовна, директор

16.09.26 11:05 (MSK)

Сертификат 7630035097C3E6338CC55E22854D8EFA

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3 - 6
2. Содержание учебного предмета.....	6 - 7
3. Тематическое планирование	7 - 9

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» для 10 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

Составлена на основе:

1. Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 города Феодосии Республики Крым») пр.№211 от 17.06.2020).
2. Письма Минобразования РФ от 13 ноября 2003 г. № 14-51-277/13 «О направлении информационного письма об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
3. Письма ГК НМУ РК «ИМАЦ» от 14.11.2019 №01-13/165 «Об организации преподавания факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин»
4. Локальных актов, используемых для реализации программы, целей и задач предмета в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым» на базовом уровне.

Рабочая программа реализуется в объеме 34 часов.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",**
Лойко Елена Станиславовна, директор

16.09.26 11:05 (MSK)

Сертификат 7630035097C3E6338CC55E22854D8EFA

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач средств их достижения.

Предметные результаты:

Десятиклассник на базовом уровне научится:

- базовым навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- базовым навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- базовым навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- базовым навыкам постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- умению излагать результаты проектной работы перед школьной аудиторией.

Десятиклассник на базовом уровне получит возможность научиться:

- продвинутому уровню коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- продвинутому уровню инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продвинутому уровню проектной деятельности, а также самостоятельному применению приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- продвинутому уровню постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- умению излагать результаты проектной работы перед внешкольной аудиторией: конференциях, фестивалях, конкурсах, семинарах различного уровня;

Выпускник на базовом уровне научится:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",**
Лойко Елена Станиславовна, директор

16.09.26 11:05 (MSK)

Сертификат 7630035097C3E6338CC55E22854D8EFA

- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. (1 ч)

Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. (33ч)

Модуль 1. Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. (2 ч)

Модуль 2. Выбор темы проекта по какому-либо учебному (или внеучебному) предмету, с учетом собственных интересов. Выбор научного руководителя проекта. (1 ч)

Модуль 3. Этапы работы над проектом. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. (2 ч)

Модуль 4. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. (4 ч)

Модуль 5. Подготовительная работа над темой проекта. (2 ч)

Модуль 6. Практическая работа над проектом. (5 ч)

Модуль 7. Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством научного руководителя проекта. (5 ч)

Модуль 8. Введение, основная часть научного исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы.

Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. (2 ч)

Модуль 9. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, публичные защиты, творческие отчеты). (2 ч)

Модуль 10. Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. (6 ч)

Модуль 11. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. (2 ч)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы и темы	Количество часов	Из них			
		Теоретическое	Лабораторные, практическое	Проекты, учебные исследования	Самостоятельная работа
Введение	1	1	0	0	0
Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. (33ч) Модуль 1 Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект.	2	1	0	0	0
Модуль 2 Определение темы проекта.	1	0	0	0	1
Модуль 3 Этапы работы над проектом. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели,	2	1	0	0	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",
Лойко Елена Станиславовна, директор

16.09.26 11:05 (MSK)

Сертификат 7630035097C3E6338CC55E22854D8EFA

Разделы и темы	Количество часов	Из них			
		Теоретическое	Лабораторные, практические	Проекты, учебные исследования	Самостоятельная работа
задач проекта.					
Модуль 4 Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.	4	1	0	1	1
Модуль 5 Реферат по проблеме исследования. Эссе по проблеме исследования. Защита реферата по теме исследования.	2	0	0	1	1
Модуль 6 Практическая работа над проектом.	5	0	1	3	1
Модуль 7. Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством НРП.	5	1	1	1	1
Модуль 8. Введение, основная часть научного исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы.	2	1	1	0	0
Модуль 9. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентации, публичные защиты, творческие отчеты).	2	0	1	1	0
Модуль 10.	6	1	1	1	1

<i>Разделы и темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Из них</i>			
		Теоретическое	Лабораторные, практические	Проекты, учебные исследования	Самостоятельная работа
Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на не запланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада.					
Модуль 11. Представление работы, защита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	2	0	0	1	1
Итого	34	7	5	9	8