

К ООП НОО,  
утвержденной приказом  
от 14.09.2026 №447  
с изменениями

УТВЕРЖДЕН  
Приказом от 14.09.2026 №447

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
(протокол от 14.09.2026 №2)

СОГЛАСОВАН  
Управляющим советом  
МБОУ-Гимназии №5  
(протокол от 14.09.2026 №2)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-4 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 5 г. Феодосии Республики  
Крым»

### на 2026/2027 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 с изменениями;

- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с изменениями.

- Письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 №01-15/2399; 05.05.2026 №01-15/3407

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Спортивные игры»**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: Спортивная студия: учебный курс физической культуры.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Орлята России»**

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально – ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Приобщение воспитанников к проектно-исследовательской деятельности.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

Название курса: **«Мой родной край»**

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

Название курса: **«Эколята»**

Цель: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую экологическую практику, трансформирование процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, формирование экологической культуры.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Основы функциональной грамотности»**

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

совершенствование функциональной и коммуникативной грамотности; развитие способности работать в команде.

Форма организации: учебный курс по выбору обучающихся

Название курса: **«Занимательная математика»**

Цель: формирование представления о математике, как общекультурной ценности и возможности использования математических знаний в различных сферах деятельности человека.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива

Название курса: **«Основы исламской культуры»**

Цель: помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Юные театралы»**

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

Название курса: **«Хореография»**

Цель: Развитие творческой личности ребёнка средствами танцевального искусства.

Форма организации: Танцевальная студия

**5. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: **«Занимательный английский язык»**

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка.

Название курса: **«Природоведение»**

Цель: расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний; формировать элементарные научные знания о живой и неживой природе.

Форма организации: Группа продлённого дня.

## 2. Формы промежуточной аттестации

| Курс внеурочной деятельности         | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| «Разговоры о важном»                 | Устное собеседование           |
| «Орлята России»                      | Проектная работа               |
| «Спортивные игры»                    | Сдача нормативов               |
| «Мой родной край»                    | Проектная работа               |
| «Эколята»                            | Проектная работа               |
| Основы функциональной грамотности    | Проектная работа               |
| «Занимательная математика»           | Проектная работа               |
| «Основы исламской культуры культуры» | Проектная работа               |
| «Юные театралы»                      | Проектная работа               |
| «Хореография»                        | Проектная работа               |
| «Занимательный английский язык»      | Проектная работа               |
| «Природоведение»                     | Проектная работа               |

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

| Наименование программы внеурочной деятельности | Классы/часы |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                                                | 1А          | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б |
| «Разговоры о важном»                           | 1           | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| «Орлята России»                                |             |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |
| «Спортивные игры»                              |             |    |    | 1  |    |    |    |    |
| «Мой родной край»                              |             |    |    |    | 1  | 1  |    |    |
| «Эколята»                                      |             |    | 1  | 1  |    |    |    |    |
| Основы функциональной грамотности              | 1           | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| «Занимательная математика»                     | 1           | 1  | 1  | 1  |    |    | 1  | 1  |
| «Основы исламской культуры»                    |             |    |    |    |    |    | 1  |    |
| Хореография                                    |             |    |    |    |    |    |    | 1  |
| «Юные театралы»                                | 1           | 1  |    |    |    |    |    |    |
| «Занимательный английский язык»                |             |    |    |    | 1  |    |    |    |
|                                                | 5           | 5  | 5  | 6  | 5  | 5  | 6  | 6  |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Наименование<br>программы<br>внеурочной<br>деятельности | Классы/часы |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                                                         | 1А          | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б |
| «Разговоры о важном»                                    | 33          | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| «Орлята России»                                         |             |    |    |    |    | 34 | 34 | 34 |
| «Спортивные игры»                                       |             |    |    | 34 |    |    |    |    |
| «Мой родной край»                                       |             |    |    |    | 34 | 34 |    |    |
| «Эколята»                                               |             |    | 34 | 34 |    |    |    |    |
| Основы функциональной грамотности                       | 33          | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| «Занимательная математика»                              | 33          | 33 | 34 | 34 |    |    | 34 | 34 |
| «Основы исламской культуры»                             |             |    |    |    |    |    | 34 |    |
| Хореография                                             |             |    |    |    |    |    |    | 34 |
| «Юные театралы»                                         | 33          | 33 |    |    |    |    |    |    |
| «Занимательный английский язык»                         |             |    |    |    | 34 |    |    |    |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",**  
Лойко Елена Станиславовна, директор

16.09.26 11:05 (MSK)

Сертификат 7630035097C3E6338CC55E22854D8EFA