

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №5 г.Феодосии Республики Крым»
(МБОУ-Гимназия №5)**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол от 02.03.2026 №7



О.И. Курц

Утверждаю
Директор МБОУ-Гимназии № 5

Е.С. Лойко

Приказ №93
от 02.03.2026 г.

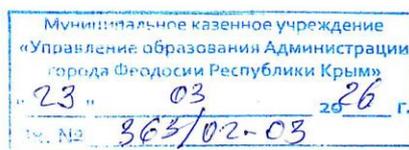
**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5 г.Феодосии Республики Крым»
за 2025 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5 г.Феодосии Республики Крым»
Руководитель	Директор Лойко Елена Станиславовна
Адрес организации	298100 Республика Крым, г.Феодосия, ул. Карла Маркса, 47
Телефон	8(36562)3-16-34 (36562)3-16-52
Адрес электронной почты	school_5-feodosiy@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный округ Феодосия Республики Крым в лице Администрации города Феодосии Республики Крым, функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 15.01.2016г. №0063 серия 82Л01 №0000065
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2016г. №0004 серия 82А01№0000004

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 г.Феодосии Республики Крым» является реализация общеобразовательных программ основного общего, начального общего, среднего общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования обеспечивает углубленную подготовку учащихся по предметам в соответствии с утвержденной образовательной программой Гимназии. Дополнительный вид деятельности - деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления.



2. Система управления организацией.

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия №5 г.Феодосии Республики Крым" осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления МБОУ-Гимназии №5.

Директор	Является единоличным исполнительным органом, осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии
Конференция	Высший орган самоуправления Гимназии, собирается не реже 1 раза в год
Совет Гимназии	Избирается на общешкольной конференции и является органом самоуправления в период между конференциями
Педагогический совет	Является постоянно действующим органом самоуправления Гимназии и создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса
Родительские комитеты Гимназии и классов	Создаются для содействия Гимназии в осуществлении воспитания и обучения детей
Попечительский совет	Создается в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности Гимназии
Методический совет	Создается для организации методической работы Гимназии
Методические объединения учителей -филологии -иностранных языков -физико-математических наук -естественно-географических наук -социально-гуманитарных дисциплин -учителей начальных классов - физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, технологии, эстетического цикла - классных руководителей	Создаются для осуществления учебно-методической и воспитательной работы

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность МБОУ-Гимназии №5 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, годовые календарные учебные графики, расписание занятий, дополнительные общеобразовательные программы.

Нормативные сроки обучения в соответствии с учебным планом:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС

НОО) 1-4 классы, 4 года, 8 классов-комплектов, 218 учащихся.

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 классы – 5 лет, 11 классов-комплектов, 266 учащихся.

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) 10-11 классы, 2 года, 2 класса-комплекта, 50 учащихся.

В МБОУ-Гимназии №5 очная форма обучения, одному учащемуся 2 класса с ОВЗ на основании решения медицинской и психолого-педагогической комиссии рекомендовано обучение на дому по адаптированной общеобразовательной программе.

Образовательная система строится в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по гуманитарному профилю (10-11 класс). Основная цель Гимназии – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, реализация программы развития детской одаренности.

Концепция универсального гимназического образования предполагает обучение по программам повышенного уровня содержания, увеличения количества часов выделяемых на изучение учебных предметов, применение методик выявления и развития детской одаренности.

Акцент делается на баланс гуманитарных и естественно-математических дисциплин, обеспечивает развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников, на обеспечение принципа вариативности и единства образовательного пространства Гимназии.

Целью Гимназии в соответствии с Уставом является создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента, обеспечение дополнительной подготовки обучающихся в различных областях наук.

Согласно приказу Минобрнауки Республики Крым №258 от 16.02.2022 Гимназия является республиканской инновационной площадкой для реализации инновационного проекта «Развитие функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым». Проведенный мониторинг с использованием информационно-коммуникационных технологий показал высокую результативность работы по формированию функциональной грамотности учащихся.

В 2022г. началась работа по внедрению федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Электронная диагностика результатов работы в системе Минпросвещения в 2025г. показала высокий уровень, достигнутый МБОУ-Гимназией №5.

Выполняются санитарно-гигиенические требования и нормативы к организации учебного процесса. Годовым календарным графиком предусмотрено:

- продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, 2-11 классах 34 недели
- для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы (7 календарных дней).

- продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней, в субботу проводятся занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования.

- учебные занятия в 1-2, 5-11 классах проводятся в 1 смену с 8-00, в 3-4 классах – с 12-45.

- продолжительность уроков в 1 классах в 1-2 четвертях 35 минут, в 3-4 четвертях 40 минут; во 2-4 классах 40 минут; в 5-11 классах 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом шкалы трудности предметов, предусматривает чередование предметов, требующих умственного и статического напряжения с предметами, включающими двигательные компоненты.

В случаях превышения порога заболеваемости (20%) в классах ОРВИ, вводился карантин.

В Гимназии внедрена государственная информационная система в сфере образования Республики Крым «Электронный журнал и дневник», Учет контингента

обучающихся», «Учет педагогических кадров». В классных журналах, журналах внеурочной деятельности и дополнительного образования, журналах обучения на дому количество изучаемых дисциплин соответствует учебному плану Гимназии, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих, а также соответствие проведенных занятий планируемому объему.

Внеурочная деятельность учащихся выстроена в форме кружковой работы, которая проводится во второй половине дня и по субботам, учащимся предоставляется перерыв для отдыха и питания.

Организация внеурочной деятельности школы основывается на следующих принципах: интеграции основного образования и внеурочной деятельности, личностно-ориентированной направленности, специфики Гимназии, ее гуманитарной концепции образования.

Таким образом, образовательные программы, реализуемые в МБОУ – Гимназии №5, соответствуют государственным стандартам, типу и виду образовательного учреждения, заявленным образовательным программам, выполняются в полном объеме, обеспечены учебно-методическим комплексом.

Контрольные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным директором МБОУ-Гимназии №5.

Рассада учащихся производится с учетом особенностей их роста и состояния здоровья каждую четверть. На каждом уроке проводятся физкультминутки для профилактики утомляемости. В учебных помещениях соблюдается нормативный уровень освещения (естественного и искусственного), поддерживается воздушно-тепловой режим, установленный нормами, осуществляется проветривание помещений во время перемен, до и после занятий.

Регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, ведется внеурочная и кружковая работа по формированию навыка здорового образа жизни и выработке мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Организована система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Ведутся инструктажи в соответствии с нормативными требованиями, отметки об инструктажах производятся в специальных журналах, организовано обучение коллектива по охране труда, электробезопасности, пожаробезопасности, антитеррористической деятельности, оказанию первой медицинской помощи.

В классных уголках, на информационных стендах, на официальном сайте Гимназии размещаются материалы по системе здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, рекомендации по здоровому питанию детей.

Соблюдаются требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима питания школьников в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Организовано двухразовое питание детей льготных категорий, одноразовое горячее питание детей начальных классов. Имеется циклическое двухнедельное меню на возрастные категории учащихся 7-11 лет и 11-18 лет, с указанием количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности рациона, режим питания учащихся соблюдается – завтрак с 8-30, обед с 10-35. Работником пищеблока ежедневно заполняется «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья», где указаны номера документов, подтверждающих качество продуктов. Организована работа бракеражной комиссии для контроля готовой продукции, ежемесячно проводились совместные проверки работы пищеблока с участием представителей Совета Гимназии, родительского комитета, администрации с составлением актов по итогам.

Регулярно проводится дезинсекция, дератизация, дезинфекция.

Воспитательная работа.

Организация воспитательной работы осуществлялась в течение 2025 года согласно рабочим программам воспитания, календарному плану воспитательной работы МБОУ – Гимназии № 5 на 2024/2025, 2025/2026 учебный год, планам работы классных руководителей.

Для организации работы классных руководителей продолжило работать методическое объединение классных руководителей. Утверждены и реализуются планы работы классных руководителей.

В штатном расписании имеется должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, что позволяет скорректировать стратегию развития системы воспитания, организовывать сотрудничество с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность и взаимодействие с другими образовательными организациями с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся, ранней профилактики негативных явлений в детско-юношеской, формирования активной жизненной позиции учащихся.

В Гимназии функционирует Штаб воспитательной работы, в который входят заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, педагог-психолог. Также работает Первичное отделение Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых». Штаб воспитательной работы занимается стратегией развития системы воспитания, организует сотрудничество с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность и взаимодействие с другими образовательными организациями с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся, ранней профилактики негативных явлений в детско-юношеской, формирования активной жизненной позиции учащихся.

Важная роль в воспитательной работе МБОУ – Гимназии № 5 отводится формированию у учащихся гражданской позиции и воспитанию патриотизма. Для этих целей работает экспозиционно – мемориальный зал, посвященный Феодосийскому десанту и кабинет Крымоведения. Гимназия принимает участие в проекте «Успех каждого ребенка» по направлению «Школьный музей». Ведется профориентационная работа в направлении популяризации курортного развития Крыма и профессии экскурсовода.

Работа с родителями учащихся проводилась на родительских собраниях, лекториях, посредством ресурса Электронного журнала, официального сайта Гимназии.

В течение года осуществлялось активное взаимодействие с Центром «Интеллект», МБУ ЦДТ, ФЦСССДМ, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями, образовательными организациями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования.

В 2025 году в школе функционировал Совет самоуправления Гимназии из числа активных учащихся 8, 9, 10, 11 классов, которые помогали организовывать мероприятия как для учащихся, так и для учителей и родителей.

Для расширения знаний о родном крае, воспитания гражданина, ответственного за будущее родной земли, в каждом кабинете находятся уголки государственной символики Российской Федерации и Республики Крым. Они способствуют расширению знаний о родном крае, воспитанию граждан, ответственных за будущее родной земли. Государственная символика использовалась при проведении классных часов, мероприятий. Организована работа с государственными символами Российской Федерации согласно методическим рекомендациям "Об использовании в обучении и

воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации" (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 №СК-295/06), проводится еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации. Флаг выносят и поднимают во время торжественных мероприятий.

В течение 2025 года воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- воспитание гражданского самосознания и чувства патриотизма (гражданско-патриотическое)
- духовно-нравственное воспитание
- правовое воспитание
- профориентация, трудовая деятельность
- спортивно-оздоровительное воспитание
- обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся
- деятельность органов ученического самоуправления
- изучение классного коллектива
- индивидуальная работа с учащимися
- проектная деятельность
- работа с родителями

По данным направлениям проводились классные часы, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками ОПДН МВД РФ, ГИБДД, МЧС.

В 2025 году охват детей дополнительным образованием составил 28%.

Учащиеся показали высокие результаты участия в творческих конкурсах.

Дополнительное образование реализовали программы следующих направлений:

- техническое;
- социально – педагогическое;
- физкультурно – спортивное;
- художественное;
- естественнонаучное;
- туристско – краеведческое.

Работали кружки «Физика вокруг нас», «Юнармия», «Литературная мастерская», «Теория государства и права», «История отечества», «Дизайн», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», «Юный стрелок», «Занимательная химия».

Учащиеся в 2025 году показали высокую результативность участия в конкурсах и соревнованиях. Всего приняли участие в 51 конкурсах и 17 спортивных соревнованиях.

Итоги за 2025 год в конкурсах:

Победители муниципального этапа - 62

Призёры муниципального этапа - 111

Победители регионального этапа - 10

Призёры регионального этапа - 8

Победители федерального этапа – 3

Итоги за 2025 год в спортивных соревнованиях:

Победители муниципального этапа - 4

Призёры муниципального этапа -9

Победители регионального этапа - 10

Призёры регионального этапа – 18

Победители федерального этапа - 1

Призеры федерального этапа – 2

Знаки ГТО – 1 золото

Наименование	Сроки	Ответственные	Результаты
--------------	-------	---------------	------------

мероприятия			
<p>Всероссийский конкурс «Мы гордость Крыма» и «Мы – гордость Родины»</p>	<p>Январь</p>	<p>Классен О.Э. Подунай Ю.А.</p>	<p>Муниципальный этап:</p> <p>1 место – Подунай Елизавета</p> <p>1 место – Переверзев Гордей</p> <p>Региональный этап:</p> <p>1 место – Подунай Елизавета</p> <p>2 место – Переверзев Гордей</p> <p>Федеральный этап:</p> <p>1 место – Подунай Елизавета</p> <p>3 место – Переверзев Гордей</p>
<p>Фотоконкурс «Крым – полуостров мечты»</p>	<p>Январь</p>	<p>Классен О.Э.</p>	<p>В номинации "Портрет" (11-13 лет)</p> <p>3 место - Ветик Глеб, учащийся 5 класса, рук. Классен О.Э.</p> <p>В номинации "Пейзаж" (11-13 лет)</p> <p>2 место - Барункин Глеб, учащийся 7 класса, рук. Классен О.Э.</p> <p>2 место - Ветик Глеб, учащийся 5 класса, рук. Классен О.Э.</p> <p>2 место - Кондратович Владислав, учащийся 6 класса, рук. Классен О.Э.</p> <p>В номинации "Анималистика" (11-13 лет)</p> <p>1 место - Кондратович Владислав, учащийся 6 класса, рук. Классен О.Э.</p> <p>В номинации "Макро" (11-13 лет)</p> <p>1 место - Горлов Максим, учащийся 5 класса, рук. Сидь Е.В.</p> <p>2 место - Ветик Лев, учащийся 7 класса, рук. Классен О.Э.</p> <p>3 место - Кондратович Владислав, учащийся 6 класса, рук. Классен О.Э.</p> <p>В номинации "Фотосерия, посвящённая</p>

			<p>80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов"</p> <p>2 место - Блохина Алина, учащаяся 5 класса.рук. Блохина Ю.Ф.</p> <p>Региональный этап: Призёр - Кондратович</p>
<p>Конкурс «Крым в сердце моём»</p>	<p>Январь</p>	<p>Классен О.Э.</p>	<p>В номинации "Поэзия" (7-10 лет)</p> <p>2 место - Вербицкий Кирилл, учащийся 1 класса, руководитель Кибенко М.С.</p> <p>(11-13 лет)</p> <p>3 место - Турчаникова Таисия, учащаяся 6 класса, руководитель Шемечко Т.И.</p> <p>В номинации "Проза" (11-13 лет)</p> <p>2 место - Бабенко Мартина, учащаяся 6 класса, руководитель Сабадаш Ю.Н.</p> <p>(14-18 лет)</p> <p>1 место - Хабло Анастасия, учащаяся 10 класса, руководитель Ракова Т.И.</p> <p>2 место - Пешкова Арина, учащаяся 10 класса, руководитель Ракова Т.И.</p> <p>Живопись:</p> <p>2 место – Эфендиева Ярослава, 3-А, Смоленцева Л.А.</p> <p>2 место – Коновалова Маргарита, 3-А, Смоленцева Л.А.</p> <p>3 место - Чугай Анастасия, 3-А, Смоленцева</p> <p>3 место – ХайкалДана, 1-Б, Кибенко М.С.</p> <p>3 место – Калинин Дима.5-Б, Сидь Е.В.</p> <p>1 место – Щетинина Валерия, 6-Б,</p>

			<p>Шемечко А,Я.</p> <p>2 место – Здоронок Лаура, 6-В, Сидь Е.В.</p> <p>2 место – СукорцеваЦветана, 8-Б, Крюкова О.А.</p> <p>3 место – Чмихаленко София, 3-Б, Воротилова Е.В.</p> <p>Региональный этап:</p> <p>2 место – Бабенко Мартина, учащаяся 5 класса, рук. Сабадаш Ю.Н.</p> <p>3 место - Вербицкий Кирилл, рук. Кибенко М.С.</p>
<p>Конкурс игрушек - кормушек «Эколята – друзья пернатых»</p>	Январь	Классен О.Э.	<p>В номинации "Эколята" (1-5 класс)</p> <p>3 место - Эфендиева Ярослава, учащаяся 3 класса, руководитель Смоленцева Л.А.</p> <p>В номинации "Молодые защитники природы"</p> <p>1 место - Дидик Анастасия, учащаяся 6 класса, Руководитель Олексюк К.К.</p>
<p>«Крым – 21 век»</p>	Февраль	Куриц	<p>1 место 5 учащихся 8-а класса</p> <p>Региональный этап:</p> <p>2 победителя – Нечипоренко Анна и Ходырев Дмитрий</p> <p>3 место в Республике</p>
<p>Творческий конкурс «Язык – душа народа»</p>	Февраль	Классен О.Э.	<p>В номинации "Письменная творческая работа" русский язык</p> <p>2 место - Пешкова Арина, учащаяся 10 класса, рук. Ракова Т.И.</p> <p>3 место - Дядык Алиса, учащаяся 5 класса, рук. Сидь Е.В.</p> <p>2 место - Шестакова София, учащаяся 7 класса, рук. Сидь Е.В.</p> <p>1 место - Турчаникова Таисия, учащаяся 6 класса, рук. Шемечко А.Я.</p>

			<p>В номинации "Письменная творческая работа" украинский язык</p> <p>2 место - Курганова Мария, учащаяся 5 класса, рук. Сидь Е.В.</p> <p>В номинации "Декламация литературных произведений" русский язык</p> <p>2 место - Дейнес Виктория, учащаяся 6 класса, рук. Шемечко А.Я.</p> <p>1 место - Ключков Александр, учащийся 5 класса, рук. Денисенко О.И.</p> <p>2 место - Яковчук Виталина, учащаяся 3 класса, рук. Смоленцева Л.А.</p> <p>2 место - Кордо-Сысоев Иван, учащийся 3 класса, рук. Смоленцева Л.А.</p> <p>3 место - Петрухина Арина, учащаяся 3 класса, рук. Смоленцева Л.А.</p> <p>В номинации "Декламация литературных произведений" белорусский язык</p> <p>1 место - Чугай Анастасия, учащаяся 3 класса, рук. Смоленцева Л.А.</p> <p>В номинации "Декламация литературных произведений" другие языки</p> <p>1 место - Эфендиева Ярослава, учащаяся 3 класса, рук. Смоленцева Л.А.</p> <p>Региональный этап:</p> <p>2 место - Чугай Анастасия, учащаяся 3-А класса, (номинация белорусский язык)</p> <p>2 место - Эфендиева Ярослава, учащаяся 3-А класса (номинация чувашский язык)</p> <p>Руководитель Смоленцева Л.А.</p>
--	--	--	---

			2 место - Клочков Александр, учащийся 5-А класса, (номинация русский язык)
Конкурс поэтического чтения «Шекспирада»	Февраль	Классен О.Э. Самсонова Т.В.	<p>5 класс:</p> <p>Призёр диплом 2 степени - Клочков Александр, рук. Савченко Е.В.</p> <p>Призёр диплом 3 степени - Сыроваткина Арина, рук. Савченко Е.В.</p> <p>Призёр диплом 3 степени - Бабенко Мартина, рук. Савченко Е.В.</p> <p>Лауреат в номинации "За артистизм и выразительность исполнения" - Курганова Мария, рук. Савченко Е.В.</p> <p>Лауреат в номинации "Самый обаятельный исполнитель" - ХатипАрзы, рук. Романенко Г.В.</p> <p>Лауреат в номинации "Первые шаги в декламации" - Ярыга Анна, рук. Савченко Е.В.</p> <p>6 класс:</p> <p>Призёр диплом 2 степени - Дидик Анастасия, рук. Романенко Г.В.</p> <p>Призёр диплом 3 степени - Щетинина Валерия, рук. Романенко Г.В.</p> <p>7 класс:</p> <p>Лауреат в номинации "За искренность исполнения" - Бащук Павел, рук.Золотарёва А.В.</p> <p>Лауреат в номинации "За искренность исполнения" - Панфилов Илья, рук. Крюкова О.А.</p>
Конкурс по школьному краеведению	Февраль	Классен О.Э. Стефанов В.Ю.	<p>7 классы</p> <p>1 место - Свидлов Максим, учащийся 7-Б класса, руководитель Стефанов В.Ю.</p> <p>9 классы:</p> <p>Заикин Иван, учащийся 9 класса, руководитель Стефанов В.Ю.</p>

			<p>Региональный этап</p> <p>1 место - Свидлов Максим, учащийся 7-Б класса</p> <p>1 место - Заикин Иван, учащийся 9-А класса</p>
Конкурс исследовательских проектов «Проектория»	Февраль	Классен О.Э.	1 место - Джулакян Михаил, учащийся 8 класса, руководитель Сабадаш Ю.Н.
Конкурс ко Дню Защитников Отечества	февраль	Классен О.Э.	<p>В номинации "Плакат" (1-4 класс)</p> <p>2 место - Эфендиева Ярослава, учащаяся 3-А класса, рук. Смоленцева Л.А.</p> <p>В номинации "Сочинение" (5-8 класс)</p> <p>3 место - Курганова Мария, учащаяся 5-Б класса, рук. Сидь Е.В.</p> <p>В номинации "Сочинение" (9-11 класс)</p> <p>1 место - Хабло Анастасия, учащаяся 10 класса, рук. Ракова Т.И.</p>
«Без срока давности»	Январь	Классен О.Э. Сабадаш Ю.Н.	2 место - Бабенко Мартина, учащаяся 5 класса, руководитель Сабадаш Ю.Н.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	март	Классен О.Э.	<p>1 место - Клочков Александр, учащийся 5 класса, руководитель Денисенко О.И.</p> <p>2 место - Поволяева София, учащаяся 5 класса, руководитель Денисенко О.И.</p> <p>Региональный этапб</p> <p>1 место – Клочков Александр</p>
Творческий конкурс «Мы – наследники Победы»	апрель	Классен О.Э.	<p>Возрастная группа 8-9 классы:</p> <p>1 место - коллектив "Патриот" учащихся МБОУ - Гимназии №5 с номером "Душа России - в её героях", руководитель Денисенко О.И.</p> <p>Региональный этап:</p> <p>2 место - коллектив "Патриот" учащихся МБОУ - Гимназии №5 с номером "Душа России - в её героях", руководитель Денисенко О.И.</p>
«Наследники традиций»	апрель	Классен О.Э..	в номинации "Декоративно-прикладное

			<p>искусство":</p> <p>"Резьба по дереву" (7-9 лет):</p> <p>2 место - Блохин Кирилл, обучающийся 2-А класса, руководитель Блохина Ю.Ф.</p> <p>"Художественная роспись по дереву" (0-13 лет):</p> <p>2 место - Блохина Алина, учащаяся 5-А класса, руководитель Блохина Ю.Ф.</p> <p>"Художественное кружевоплетение и вязание" (9-13 лет):</p> <p>1 место - Бараниченко Лидия, учащаяся 3 класса, руководитель Классен О.Э.</p> <p>Региональный этап</p> <p>3 место - Бараниченко Лидия, учащаяся 3 класса, руководитель Классен О.Э.</p>
<p>«Ради жизни на земле»</p>	<p>апрель</p>	<p>Классен О.Э.</p>	<p>В номинации "Проза" (10-13 лет)</p> <p>2 место - Иванова Анна, учащаяся 7-Б класса, рассказ "Фотография на столе",руководительКлассен О.Э.</p> <p>1 место – Трасинов Тамерлан 3-Б, Воротилова Е.В.</p> <p>Изобразительное искусство:</p> <p>1 место – Шишка Диана, 2-А класс, Городиская С.Н.</p> <p>2 место – Эфендиева Ярослава, 3-А Смоленцева Л.А.</p> <p>2 место – Кретьова Кира, 3-Б, Воротилова Е.В.</p> <p>2 место – Блохин Кирилл, 2-А, Блохина Ю.Ф.</p> <p>2 место – Блохина Алина, 5-А, Блохина Ю.Ф.</p> <p>Региональный этап</p>

			3 место - Трасинов Тамерлан Изобразительное искусство
«Сердце, отданное людям»	апрель	Классен О.Э. Ракова Т.И.	1 место – Джулакян Михаил, учащийся 8-Б класса, рук. Сабадаш Ю.Н. Региональный этап: Диплом за отличие - Джулакян Михаил, учащийся 8-Б класса, рук. Сабадаш Ю.Н.
«Шаг к Олимпу»	апрель	Классен О.Э.	Муниципальный этап По предмету "Изобразительное искусство" Победитель - Астахова Дарья, учащаяся 7-Б класса, руководитель Друк Л.А. По предмету "Музыка" Призёр - Джулакян Михаил, учащийся 8-Б класса, руководитель Классен О.Э. Региональный этап: Призёр – Астахова Дарья, 7-Б класс, рук. Друк Л.А.
«Большой фестиваль»	март	Классен О.Э.	В номинации "Драматический спектакль" (13-17 лет) 1 место - театральный коллектив "Золотой ключик" МБОУ - Гимназии №5, руководитель Денисенко О.И. В номинации "Исполнители-чтецы" (7-12 лет) 1 место - Поголяева София, учащаяся 5 класса, руководитель Денисенко О.И. 1 место - Клочков Александр, учащийся 5 класса, руководитель Денисенко О.И. 2 место - Стрельцова София, учащаяся 2 класса, руководитель Городиская С.Н. В номинации "Инструментальное исполнение" 1 место - Гриценко Мария, учащаяся 8 класса.руководитель Классен О.Э. В номинации "Оригинальный жанр" (7-

			<p>12 лет)</p> <p>2 место - Эфендиева Ярослава, учащаяся 3 класса, руководитель Смоленцева Л.А.</p> <p>Региональный этап</p> <p>2 место – Турчаникова Таисия</p> <p>3 место – Шишка Диана</p>
«Пасхальная Ассамблея»		Классен О.Э.	<p>В номинации "Декоративно-прикладное искусство" (7-9 лет)</p> <p>2 место - Форостян Владимир, учащийся 1-А класса, рук. Лавриненко Е.А.</p> <p>2 место - Чмихаленко София, учащаяся 3-Б класса, рук. Воротилова Е.В.</p> <p>(10-13 лет)</p> <p>3 место - Турчаникова Таисия, учащаяся 6-Б класса, рук. Классен О.Э.</p> <p>В номинации "Пасхальный дар" (7-9 лет)</p> <p>1 место - Бабенко Лев, учащийся 2-А класса, рук. Городиская С.Н.</p> <p>2 место - Бараниченко Лидия, учащаяся 3-Б класса, рук. Воротилова Е.В.</p> <p>3 место - Сульженко Екатерина, учащаяся 2-А класса, рук. Городиская С.Н.</p> <p>(10-13 лет)</p> <p>2 место - Щетинина Валерия, учащаяся 6-Б класса, рук. Классен О.Э.</p> <p>В номинации "Пасхальный символ" (7-9 лет)</p> <p>2 место - Блохин Кирилл, учащийся 2-А класса, рук. Блохина Ю.Ф.</p> <p>"Изобразительное искусство" (14-17</p>

			<p>лет)</p> <p>1 место - Массалова Алиса, обучающаяся 9 класса, рук. Классен О.Э.</p> <p>2 место - Сукорцева Цветана, обучающаяся 8 класса, рук. Классен О.Э.</p> <p>3 место - Рыжкова Дарья, обучающаяся 8 класса, рук. Кривцова В.А.</p> <p>Региональный этап:</p> <p>2 место – Масалова Алиса</p>
Научно-исследовательские проекты «Большие вызовы»	апрель	Классен О.Э. Подунай Ю.А.	Муниципальный этап 1 место – Подунай Елизавета Региональный этап 2 место – Подунай Елизавета
«Вальс»	май	Блохина Ю.Ф.	участие
Конкурс по моделированию	май	Классен О.Э.	<p>В номинации "Модель транспортной техники"</p> <p>3 место - Бабенко Лев, учащийся 2 класса, руководитель Классен О.Э.</p> <p>В номинации "Динамическая игрушка"</p> <p>2 место - Пономарёв Михаил, учащийся 3 класса, руководитель Смоленцева Л.А.</p>
«Азбука профессий»	апрель	Классен О.Э.	Сертификат за участие Дядык Алиса в номинации Эссе
Конкурс ко Дню Победы	май	Классен О.Э.	<p>В номинации "Рисунок"</p> <p>3 место - Цевменко Никита, учащийся 1 класса, рук. Кибенко М.С.</p> <p>3 место - Эфендиева Ярослава, учащаяся 3 класса, рук. Смоленцева Л.А.</p> <p>В номинации "Плакат"</p> <p>1 место - Шишка Диана, учащаяся 2 класса, рук. Городиская С.Н.</p> <p>2 место - Пиляева Анжелика, учащаяся</p>

			<p>2 класса, рук. Лагода Э.И.</p> <p>2 место - Кожемяка Александра, учащаяся 2 класса, рук. Лагода Э.И.</p> <p>2 место - Барункин Глеб, учащийся 7 класса, рук. Классен О.Э.</p> <p>В номинации "Сочинение"</p> <p>1 место - Бабенко Мартина, учащаяся 5 класса, рук. Сабадаш Ю.Н.</p> <p>2 место - Шульгинов Давид, учащийся 8 класса, рук. Сабадаш Ю.Н.</p> <p>3 место - Сыроваткина Арина, учащаяся 5 класса, рук. Сидь Е.В.</p>
Региональный этап фотоконкурса «Крым – полуостров мечты»	май	Классен О.Э.	Призёр – Кондратович М. 7-А класс
Безопасное колесо	апрель май	Денисенко О.И. Классен О.Э.	Муниципальный этап – 1 место команда в составе: Хараман М, Кудряшева М, Поволяева С, Кульков А.
Всероссийский конкурс экологического рисунка	январь	Классен О.Э.	<p>В номинации "Мир воды"</p> <p>2 место - Богун Полина, учащаяся 1-Б класса, руководитель Кибенко М.С. (6-7 лет)</p> <p>2 место - Панасенко Анна, учащаяся 5-Б класса, руководитель Сидь Е.В. (10-14 лет)</p> <p>В номинации "Заповедные уголки родного края"</p> <p>1 место - Калинин Дмитрий, учащийся 5-Б класса, руководитель Сидь Е.В.</p> <p>В номинации "Я - Волонтёр"</p> <p>1 место - Эфендиева Ярослава, учащаяся 3-А класса, руководитель Смоленцева Л.А.</p> <p>В номинации "Профессия Эколог"</p> <p>1 место - Турчаникова Таисия, учащаяся 6-Б класса, руководитель</p>

			<p>Друк Л.А.</p> <p>Региональный этап:</p> <p>В номинации "Профессия Эколог" (11-15 лет)</p> <p>1 место - Турчаникова Таисия, руководитель Друк Л.А.</p> <p>В номинации "Я - волонтер!" (7-10 лет)</p> <p>1 место - Эфендиева Ярослава, руководитель Смоленцева Л.А.</p>
Конкурс на знание православной культуры			<p>Диплом 1 степени - Новохатских Ксения, учащаяся 6 класса</p> <p>Диплом 2 степени - Пешков Матвей, учащийся 11 класса</p> <p>Диплом 3 степени - Чернушенко Юлиана, учащаяся 5 класса</p> <p>Диплом 3 степени - Станчевский Яков</p> <p>Руководитель Стефанов В.Ю.</p>
Конкурс ко Дню России	июнь	Классен О.Э.	<p>В номинации «Плакат»</p> <p>2 место – Пиляева Анжелика, уч-ся 2-Б класса, рук. ЛагодаЭ.И.</p>

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Итоги муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников – 123 победителя и призера, лучший результат в Феодосии.

№	Фамилия	Имя	Предмет	Клас с	Статус участника	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады
1	Астахова	Дарья	экология	8	Призер	Подунай Юлия Александровна
2	Астахова	Дарья	астрономия	8	Призер	Канорская Светлана Александровна
3	Астахова	Дарья	искусство (МХК)	8	Победитель	Денисенко Ольга Игоревна
4	Астахова	Дарья	история	8	Призер	Стефанов Владимир Юрьевич
5	Астахова	Дарья	экономика	8	Победитель	Стефанов Владимир Юрьевич
6	Астахова	Дарья	биология	8	Победитель	Подунай Юлия Александровна
7	Барункин	Роман	география	11	Призер	Курц Оксана Ивановна
8	Басова	Анна	английский язык	10	Призер	Савченко Елена Владимировна
9	Башук	Мария	география	8	Победитель	Курц Оксана Ивановна
10	Башук	Мария	экономика	8	Призер	Стефанов Владимир Юрьевич
11	Борисюк	Ксения	немецкий язык	7	Победитель	Самсонова Татьяна Владимировна
12	Борисюк	Ксения	английский язык	7	Призер	Золотарёва Анна Викторовна
13	Борисюк	Ксения	экология	7	Призер	Рыженко Елена Николаевна
14	Ворфоломеев	Александр	биология	7	Призер	Рыженко Елена Николаевна
15	Герасичкина	Мария	русский язык	9	Призер	Сабадаш Юлия Николаевна
16	Гореев	Владислав	английский язык	10	Призер	Савченко Елена Владимировна
17	Гореев	Владислав	география	10	Победитель	Курц Оксана Ивановна
18	Гореев	Владислав	история	10	Призер	Стефанов Владимир Юрьевич
19	Гореев	Владислав	литература	10	Призер	Сабадаш Юлия Николаевна
20	Гореев	Владислав	немецкий язык	10	Призер	Самсонова Татьяна Владимировна
21	Гореев	Владислав	обществознание	10	Победитель	Лойко Елена Станиславовна
22	Гореев	Владислав	право	10	Призер	Лойко Елена Станиславовна
23	Гореев	Владислав	русский язык	10	Призер	Сабадаш Юлия Николаевна
24	Гореев	Владислав	экология	10	Призер	Рыженко Елена Николаевна
25	Гореев	Владислав	экономика	10	Призер	Лойко Елена Станиславовна
26	Джулакян	Михаил	литература	9	Призер	Сидь Елена Вячеславовна
27	Дидик	Анастасия	география	7	Призер	Курц Оксана Ивановна
28	Дидик	Анастасия	история	7	Призер	Стефанов Владимир Юрьевич
29	Дидик	Анастасия	немецкий язык	7	Призер	Гореева Яна Сергеевна
30	Дидик	Анастасия	экология	7	Победитель	Рыженко Елена Николаевна
31	Дидик	Анастасия	экономика	7	Призер	Стефанов Владимир Юрьевич
32	Дидик	Анастасия	русский язык	7	Победитель	Шемечко Анжелика Ярославовна
33	Дунайцев	Сергей	экономика	10	Призер	Лойко Елена Станиславовна
34	Ершов	Иван	математика	6	Призер	Солохина Людмила Николаевна
35	Заикин	Иван	история	10	Призер	Стефанов Владимир Юрьевич
36	Заикин	Иван	право	10	Призер	Лойко Елена Станиславовна
37	Заикин	Иван	экономика	10	Призер	Лойко Елена Станиславовна
38	Зинченко	Иван	экология	10	Призер	Рыженко Елена Николаевна

39	Кашара	Гордей	обществознание	11	Победитель	Лойко Елена Станиславовна
40	Кашара	Гордей	химия	11	Призер	Кривцова Виктория Александровна
41	Кашара	Гордей	экономика	11	Призер	Лойко Елена Станиславовна
42	Кашара	Гордей	экология	11	Призер	Рыженко Елена Николаевна
43	Климушкина	София	труд (технология)	9	Призер	Кривцова Виктория Александровна
44	Козловская	Алиса	английский язык	8	Призер	Крюкова Ольга Александровна
45	Лапшина	Анастасия	география	11	Призер	Курц Оксана Ивановна
46	Лапшина	Анастасия	история	11	Призер	Стефанов Владимир Юрьевич
47	Лапшина	Анастасия	немецкий язык	11	Победитель	Самсонова Татьяна Владимировна
48	Лапшина	Анастасия	экономика	11	Призер	Лойко Елена Станиславовна
49	Меметов	Тимур	информатика программирование	11	Призер	Гаценко Ольга Владимировна
50	Митусов	Глеб	география	11	Призер	Курц Оксана Ивановна
51	Музыка	Вероника	английский язык	9	Призер	Крюкова Ольга Александровна
52	Окунев	Никита	астрономия	7	Призер	Канорская Светлана Александровна
53	Окунев	Никита	физика	7	Призер	Конорская Светлана Александровна
54	Панфилов	Илья	география	8	Призер	Курц Оксана Ивановна
55	Панфилов	Илья	экология	8	Призер	Подунай Юлия Александровна
56	Переверзев	Гордей	английский язык	8	Призер	Золотарёва Анна Викторовна
57	Переверзев	Гордей	биология	8	Призер	Подунай Юлия Александровна
58	Переверзев	Гордей	география	8	Призер	Курц Оксана Ивановна
59	Переверзев	Гордей	история	8	Призер	Стефанов Владимир Юрьевич
60	Переверзев	Гордей	литература	8	Призер	Ракова Татьяна Ивановна
61	Переверзев	Гордей	немецкий язык	8	Победитель	Самсонова Татьяна Владимировна
62	Переверзев	Гордей	обществознание	8	Призер	Стефанов Владимир Юрьевич
63	Переверзев	Гордей	русский язык	8	Победитель	Ракова Татьяна Ивановна
64	Переверзев	Гордей	химия	8	Призер	Кривцова Виктория Александровна
65	Переверзев	Гордей	экология	8	Призер	Подунай Юлия Александровна
66	Переверзев	Гордей	экономика	8	Призер	Стефанов Владимир Юрьевич
67	Пешкова	Арина	биология	11	Победитель	Рыженко Елена Николаевна
68	Пешкова	Арина	география	11	Победитель	Курц Оксана Ивановна
69	Пешкова	Арина	история	11	Призер	Стефанов Владимир Юрьевич
70	Пешкова	Арина	литература	11	Призер	Ракова Татьяна Ивановна
71	Пешкова	Арина	обществознание	11	Призер	Лойко Елена Станиславовна
72	Пешкова	Арина	право	11	Победитель	Лойко Елена Станиславовна
73	Пешкова	Арина	экология	11	Призер	Рыженко Елена Николаевна
74	Пешкова	Арина	экономика	11	Победитель	Лойко Елена Станиславовна
75	Пешкова	Арина	физика	11	Призер	Канорская Светлана Александровна

76	Подунай	Елизавета	астрономия	9	Победитель	Канорская Светлана Александровна
77	Подунай	Елизавета	биология	9	Победитель	Подунай Юлия Александровна
78	Подунай	Елизавета	литература	9	Призер	Сидь Елена Вячеславовна
79	Подунай	Елизавета	русский язык	9	Победитель	Сидь Елена Вячеславовна
80	Подунай	Елизавета	химия	9	Победитель	Кривцова Виктория Александровна
81	Подунай	Елизавета	экология	9	Победитель	Подунай Юлия Александровна
82	Подунай	Елизавета	экономика	9	Победитель	Стефанов Владимир Юрьевич
83	Подунай	Елизавета	география	9	Призер	Курц Оксана Ивановна
84	Порвалова	Юлия	обществознание	8	Призер	Стефанов Владимир Юрьевич
85	Прозоровский	Егор	география	11	Призер	Курц Оксана Ивановна
86	Сабадаш	Иван	математика	10	Призер	Солохина Людмила Николаевна
87	Савченко	Владимир	география	10	Призер	Курц Оксана Ивановна
88	Савченко	Владимир	история	10	Призер	Стефанов Владимир Юрьевич
89	Савченко	Владимир	право	10	Победитель	Лойко Елена Станиславовна
90	Савченко	Владимир	экология	10	Призер	Рыженко Елена Николаевна
91	Свидлов	Максим	английский язык	7	Призер	Золотарёва Анна Викторовна
92	Свидлов	Максим	немецкий язык	8	Призер	Самсонова Татьяна Владимировна
93	Свидлов	Максим	история	8	Призер	Стефанов Владимир Юрьевич
94	Свидлов	Максим	русский язык	8	Призер	Ракова Татьяна Ивановна
95	Станчевский	Лев	математика	5	Призер	Сейтумерова Эльзара Рушеновна
96	Стефанова	Мария	русский язык	9	Призер	Сабадаш Юлия Николаевна
97	Тищенко	Александр	английский язык	10	Призер	Крюкова Ольга Александровна
98	Тищенко	Александр	биология	10	Призер	Рыженко Елена Николаевна
99	Тищенко	Александр	география	10	Призер	Курц Оксана Ивановна
100	Тищенко	Александр	история	10	Победитель	Стефанов Владимир Юрьевич
101	Тищенко	Александр	литература	10	Победитель	Сабадаш Юлия Николаевна
102	Тищенко	Александр	математика	10	Победитель	Солохина Людмила Николаевна
103	Тищенко	Александр	немецкий язык	10	Победитель	Самсонова Татьяна Владимировна
104	Тищенко	Александр	обществознание	10	Призер	Лойко Елена Станиславовна
105	Тищенко	Александр	русский язык	10	Победитель	Сабадаш Юлия Николаевна
106	Тищенко	Александр	экология	10	Призер	Рыженко Елена Николаевна
107	Тищенко	Александр	экономика	10	Победитель	Лойко Елена Станиславовна
108	Урванцева	Вероника	английский язык	7	Победитель	Крюкова Ольга Александровна
109	Хабло	Анастасия	искусство (МХК)	11	Призер	Денисенко Ольга Игоревна
110	Ходырев	Дмитрий	физическая культура	9	Призер	Башук Галина Андреевна
111	Чачуа	Яна	география	7	Призер	Курц Оксана Ивановна
112	Шитец	Анатолий	экология	10	Призер	Рыженко Елена Николаевна
113	Шиян	Илья	экология	11	Призер	Рыженко Елена Николаевна

114	Шубина	Вероника	обществознание	11	Призер	Лойко Елена Станиславовна
115	Шубина	Вероника	право	11	Призер	Лойко Елена Станиславовна
116	Шульгинов	Давид	география	9	Призер	Курц Оксана Ивановна
117	Шульгинов	Давид	экология	9	Призер	Подунай Юлия Александровна
118	Щетинина	Софья	география	9	Призер	Курц Оксана Ивановна
119	Щетинина	Софья	искусство (МХК)	9	Призер	Денисенко Ольга Игоревна
120	Щетинина	Валерия	немецкий язык	7	Призер	Самсонова Татьяна Владимировна
121	Щетинина	Валерия	русский язык	7	Призер	Шемечко Анжелика Ярославовна
122	Щетинина	Софья	экология	9	Призер	Рыженко Елена Николаевна
123	Щетинина	Валерия	экономика	7	Победитель	Стефанов Владимир Юрьевич

Итоги Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2025года – 11 победителей и призеров

№	Фамилия	Имя	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1	Абдуллин	Ринат	английский язык	9	Призер	Савченко Е.В.
2	Лапшина	Анастасия	немецкий язык	10	Призер	Самсонова Т.В.
3	Митусов	Глеб	география	10	Призер	Курц О.И.
4	Переверзев	Гордей	экология	7	Призер	Подунай Ю.А.
5	Подунай	Елизавета	биология	8	Призер	Подунай Ю.А.
6	Подунай	Елизавета	экология	8	Призер	Подунай Ю.А.
7	Савченко	Владимир	экология	9	Призер	Рыженко Е.Н.
8	Тищенко	Александр	немецкий язык	9	Победитель	Самсонова Т.В.
9	Тищенко	Александр	обществознание	9	Призер	Стефанов В.Ю.
10	Щетинина	Софья	МХК	9	Призер	Денисенко О.И.
11	Янова	Ксения	немецкий язык	11	Призер	Самсонова Т.В.

Результаты усвоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Класс	Всего учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Переведены условно
2-А	32	3	25	0	0
2-Б	31	2	20	0	0
3-А	29	2	12	0	0
3-Б	27	2	16	0	0
4-А	26	5	16	0	0
4-Б	27	4	19	0	0
5-А	30	3	13	0	0
5-Б	25	6	9	0	0
6-А	26	1	13	0	0
6-Б	27	2	8	0	0
6-В	22	2	3	0	0
7-А	25	0	10	0	0
7-Б	28	2	10	0	0

8-А	28	0	13	0	0
8-Б	25	2	7	0	0
9-А	23	6	10	0	0
9-Б	16	2	3	0	0
10	30	0	14	0	0
11	19	3	10	0	0

Результаты ОГЭ – 2025в 9 классах

Предмет	Количество учащихся	Отметок «5»	Отметок «4»	Отметок «3»	Отметок «2»	Средний балл
Математика	40	19	20	1	0	4
Русский язык	40	15	14	11	0	4
Обществознание	21	5	12	4	0	4
Английский язык	10	9	1	0	0	5
Немецкий язык	1	1	0	0	0	5
Биология	11	6	5	0	0	5
История	0	0	0	0	0	-
Химия	2	1	1	0	0	4
География	20	16	3	1	0	5
Информатика	8	6	2	0	0	5
Физика	3	3	0	0	0	5
Литература	0	0	0	0	0	-

Результаты ЕГЭ – 2025 в 11 классах.

Количество результатов от 90 и более баллов – 1, набравших 100 баллов – 0

Предмет	Количество учащихся	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Не прошли по минимальной границе
Обществознание	12	47	86	71	0 (42)
Математика профильная	7	72	78	74	0 (27)
География	2	62	62	62	0 (37)
Русский язык	19	48	81	67	0 (24)
Химия	-	-	-	-	-
Литература	1	73	73	73	0 (32)
Физика	2	58	70	64	0 (36)
Биология	1	78	78	78	0 (36)
История	5	57	95	74	0 (32)
Английский язык	3	69	81	74	0 (22)
Немецкий язык	1	65	65	65	0 (22)
Информатика и ИКТ	3	67	83	75	0 (40)

Результаты ВПР весна 2025г.

Предмет	класс	Количество учащихся, писавших работу	Отметок «5»	Отметок «4»	Отметок «3»	Отметок «2»	Средний балл
Русский язык	5	52	12	22	18	0	3,85

	6	66	11	37	17	1	3,83
	7	45	4	25	14	2	3,6
	8	43	7	24	4	8	3,7
	10	29	8	19	2	0	4,2
Математика	5	48	9	16	19	4	3,7
	6	67	2	25	32	8	3,3
	7	45	2	19	21	3	3,4
	8	45	3	20	21	1	3,5
	10	25	2	4	13	6	3,1
Литература	5	26	12	12	2	0	4,3
	6	22	7	9	6	0	4,2
История	5	24	6	10	8	0	4
	6	19	1	4	14	0	3,4
	7	25	4	7	13	1	3,6
	8	21	1	7	11	2	3,3
	10	26	6	18	2	0	4,2
Обществознание	6	18	4	4	8	2	3,6
	7	25	5	11	9	0	3,8
	8	18	3	4	9	2	3,4
Биология	5	53	8	34	11	0	4
	6	18	0	7	10	1	3,3
	7	23	7	12	4	0	4,1
География	6	39	6	26	7	0	4
	7	25	0	19	6	0	3,8
Химия	8	24	2	10	12	0	3,6
	10	28	3	16	9	0	3,8
Информатика	8	20	0	10	9	1	3,45

5. Востребованность выпускников.

40 выпускников 9-х классов продолжает обучение, из них 26 – в общеобразовательных, 14 – в профессиональных образовательных учреждениях.

Из 19 выпускников 11-х классов все продолжают обучение в высших учебных заведениях.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка производится на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, принятого Педагогическим советом. Протокол от 05.12.2022 №3, приказ от 05.12.2022 №573.

В школе существует отлаженная система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы, образовательных программ школы, индивидуальных образовательных достижений учащихся в урочной и во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Оценка образовательных результатов учащихся осуществляется в соответствии с требованиями к результату образования по ФГОС и на основе планируемых результатов в рамках ООП. Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга (Положение о комплексном подходе к оценке результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ-Гимназии №5»). Администрация Гимназии осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

Система внутришкольного мониторинга уровня предметных, метапредметных, личностных результатов, анализ работы по развитию детской одаренности, удовлетворенность участников образовательного процесса его качеством (по итогам анкетирования) показывают высокий уровень образовательного процесса.

7. Кадровое обеспечение.

Штат работников МБОУ - Гимназии № 5 сформирован на 100%, что позволяет реализовать заявленные образовательные программы.

Педагогический коллектив состоит из 43 основных педагогических работников. Администрация МБОУ - Гимназии №5: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Анализ состава педагогического коллектива показывает, что в настоящее время в МБОУ - Гимназии № 5 сложился стабильный, опытный, высококвалифицированный коллектив.

Высшее педагогическое образование имеют 40 человек (93%).

Характеристика педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности: до 5-ти лет – 7 человек, 16,27%, от 5 до 10 лет – 3 человека, 6,97%, от 10 до 20 лет – 9 человек, 20,95%, от 20 до 30 лет – 13 человек, 30,23%, свыше 30 лет – 11 человек, 25,58 %. Кадровый потенциал используется рационально.

В школе сложилась устойчивая система работы с аттестующимися педагогами, способствующая качественным изменениям категорий педагогических работников. В 2025 году аттестованы на категорию 3 педагога (6,97 %), из них получили: высшую квалификационную категорию – 3 человека (Городиская С.Н., Денисенко О.И., Кибенко М.С.).

Учителя Гимназии принимают активное участие в методической работе школьных и гимназических методических объединений, вебинарах, конференциях, делятся своим опытом с педагогическим сообществом. Коллектив участвует в реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым», цель которого – совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся, работают над совершенствованием образовательного процесса по программе «Школа Минпросвещения».

8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой на 100%, учебно-методическими комплектами для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративным наглядным материалом. В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы, в том числе, из сети Интернет.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение на 3 этаже общей площадью 141,2 кв.м. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Читальный зал оборудован столами для читателей (9), столом для библиотекаря (1), стульями (26), выставочными стеллажами (2) для книг и периодической печати. Специальной библиотечной мебели нет.

Книгохранилище для учебников расположено в смежном с библиотекой помещении. Оборудовано самодельными стеллажами и стеллажом для хранения периодики.

Из технических средств библиотека оснащена компьютером, МФУ. Есть подключение к сети Интернет.

В 2025 году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором Гимназии. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к литературе и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.

В 2025 учебном году читателями посетили книжно- иллюстрированные выставки, оформленные в библиотеке: «Первые книги первоклассника», «Крым в моём сердце», «День неизвестного солдата» и др., выставки-обзоры проводились к предметным неделям, к различным юбилейным литературным датам, краеведческой направленности: «Керченско-Феодосийский десант», «Всемирный день поэзии: по дорогам Крыма».

Проводились индивидуальные консультации обучающихся по вопросам выбора художественной литературы для чтения. Для обучающихся начальной школы было проведено ознакомление с правилами работы в библиотеке.

Регулярно проводилась работа, направленная на сохранность и бережное отношение как к учебному фонду, так и к изданиям художественной литературы, рейды по проверке сохранности учебной литературы.

Во избежание использования и распространения литературы и материалов экстремистского характера в учебном процессе в библиотеке проводится и актируются комиссией ежемесячные проверки на наличие литературы экстремистского содержания в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов согласно приказу директора школы и рекомендациям Управления образования Администрации города Феодосии.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты»;
- папка «Накладные»;
- картотека учёта учебников;
- читательские формуляры;
- акты выдачи учебников.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище.

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами:

Наименование показателя, фактическое значение:

Книжный фонд (на начало 2026 г.) - 37 899 экз.

Основной фонд (художественная, справочная, методическая литература) - 15117 экз. (39,9%).

Доля учебников в библиотечном фонде - 22 782 экз. (60,1%)

Количество подписных изданий (на начало 2025 г.) - 1 наименование

Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося по ступеням образования:

Степень образования	Количество учебников на 1 обучающегося
Начальное общее образование	14 (100 % обеспеченность)
Основное общее образование	23 (100% обеспеченность)
Среднее общее образование	23 (100% обеспеченность)

Учебники соответствуют ФГОС, внесены в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 №495.

10. Оценка материально-технической базы.

МБОУ – Гимназия № 5 обеспечена материально-техническими средствами не в полном объеме (согласно приказу Минпросвещения России от 06.09.2022 №904). Имеется 24 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты: биологии, физики, химии, информатики, обслуживающего труда, технического труда, ОБЖ. За каждым классом закреплен учебный кабинет.

Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские, оснащены необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

Для реализации предмета «Технология» используется кабинеты обслуживающего и технического труда. В кабинете обслуживающего труда имеется 11 швейных машин, гладильная доска, утюг. В мастерских кабинета технического труда: станок сверлильный – 1 шт., станок фуговально-распилочный 1 шт., верстаки слесарные – 5 шт. верстаки столярно-слесарные 8 шт. станок токарный по дереву – 1 шт., наковальня – 1 шт., электроточило – 1 шт.

В спортзале и на площадке (требующих ремонта) имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам рабочей программы учебного курса. На территории Гимназии находится спортивный комплекс, включающий: многофункциональную площадку (футбольная, волейбольная, баскетбольная), полосу препятствий, нестандартные сооружения, сектор для прыжков в длину.

Спортзал с оборудованием для преподавания программ по физической культуре: шведская стенка – 8 шт., конь гимнастический – 1 шт., козел гимнастический – 1 шт., мостик гимнастический – 2 шт., стойка для прыжков – 1 шт., маты – 11 шт., волейбольные сетки – 2 шт., мячи, скакалки, обручи гимнастические, гири, гранаты, системы для туризма. Приобретено новое оборудование (мячи, скакалки, шахматы и шашки, теннисный стол, оборудование для тенниса, игровые комплекты).

В Гимназии оборудован 1 кабинет информатики на 11 рабочих мест, в том числе рабочее место учителя. Количество рабочих мест в данных кабинетах соответствует требованиям СанПиН. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет. По программе Цифровая среда имеется 44 компьютера, 2 телевизора, мультимедийная панель, 11 МФУ. По программе «Центр детских инициатив» имеется оборудование на 700 000 рублей, включая мебель, мультимедийную панель.

Всего в общеобразовательном учреждении имеются и используются в учебной воспитательной и административно-управленческой деятельности 190 компьютеров, планшетов, мультимедийных интерактивных комплексов – 7 шт., интерактивный комплекс – 11 шт., МФУ и принтеры – 16 шт., телевизор – 8 шт., проекторы – 3 шт., акустическая система – 1 шт., мультимедийные панели – 2 штуки.

Из 190 компьютеров, имеющихся в Гимназии, 163 – используются в учебном процессе. Гимназия подключена к Единой системе передачи данных. Услуги Интернет и контент-фильтрации обеспечивает ООО «Миранда-медиа». Доступ к образовательным и интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений. Скорость передачи информации составляет до 100 Мб/с.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	534
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	231/43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	5/74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/12

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	5/26
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	501/94
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Муниципального уровня	305/57
1.19.1	Регионального уровня	197/34
1.19.2	Федерального уровня	3/0,5
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/9,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/72
1.29.1	Высшая	27/63
1.29.2	Первая	4/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/16
	5-10 лет	3/7

	10-20 лет	9/21
	20-30 лет	13/30
1.30.2	Свыше 30 лет	11/26
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	21/49
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	42/98
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	42/98
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	534/100%
3	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося.	1286/2,4

Таким образом, по итогам самообследования, в 2026 году необходимо:

1. Продолжить работу МБОУ-Гимназии №5 в реализации проекта «Развитие функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».
2. Продолжить участие Гимназии в работе по внедрению федерального проекта «Школа Минпросвещения России».
3. Активизировать работу по направлению «Финансовая грамотность» на основе утвержденных программ и в рамках Республиканской программы «Финансовая грамотность».
4. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО,ООО, СОО с учетом их обновления, внедрению ФОП, ФРП, ФАОП, новых учебников и учебных пособий. Совершенствовать внедрение механизмов обновленных ФГОС для достижения стабильных результатов в учебно-воспитательной работе;
5. Повышать качество, эффективность и вариативность образования как ресурса устойчивого развития общества. Реализовать идеи непрерывности и преемственности начального, основного, среднего общего образования в режиме ФГОС;
6. Внедрять в практику новые педагогические технологии и современные методики обучения, повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, результативность педагогического труда;
7. Активизировать методическую работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, обеспечению роста их профессиональной компетентности, включая наставничество, взаимообучение, методические семинары, практикумы;
8. Активизировать функционирование и развитие целостной методической службы Гимназии, объединяющей учителей всех предметных областей;
9. Развивать систему ВСОКО, позволяющую прогнозировать перспективное развитие Гимназии. Анализировать в рамках ВСОКО и создавать организационные условия, обеспечивающие высокий уровень усвоения программного материала учащимися Гимназии на всех уровнях обучения;
10. Развивать систему гражданско-патриотического воспитания учащихся на основе краеведческого материала, музейных экспозиций.
11. Способствовать развитию системы самоуправления Гимназии в направлениях работы Центра детских инициатив, Движения Первых.
12. Совершенствовать работу Штаба воспитательной работы.
13. Продолжать эффективное использование здоровьесберегающих технологий;
14. Продолжать работу по раскрытию интеллектуального и творческого потенциала одаренных обучающихся;
15. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников Гимназии в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации;
16. Продолжить цифровизацию образовательного пространства Гимназии.
17. Продолжить урочную и внеурочную работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей;
18. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
19. Внедрять систему трудового воспитания в Гимназии.
20. Формировать материально-техническую базу Гимназии, соответствующую требованиям ФГОС;
21. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие культуры и нравственности обучающихся;
22. Активизировать работу общественно-административного управления Гимназии.