

Не всегда мыло выглядело так, каким мы привыкли его видеть. В давние времена, в Древнем Риме люди стали думать, как смыть грязь с жирной кожи, и заметили, что зола хорошо смывает грязь. После прогоревшего костра оставалась зола, которую люди растирали в воду и потом мылись этой водой.

В Древней Греции использовали песок и пчелиный воск.

В природе встречается много растений, способных образовывать пену, поэтому их использовали вместо мыла. Это ягоды бузины, солодка, мыльнянка лекарственная (ее называют «мыльной травой», «боячайм мылом»).

Ученые до сих пор спорят, кто и когда изобрёл мыло. Но пока они к единому мнению не пришли.

Во время раскопок археологи находили папирусы, в которых описывался процесс изготовления мыла, находили и куски мыла.

Постепенно люди научились варить мыло, и появилась профессия «мыловар». Для изготовления мыла использовался животный жир или оливковое масло, которые кипятили с золой до тех пор, пока вся влага не выпаривалась. Однако мыло долгое время было предметом роскоши и стоило очень дорого, поэтому многие хозяйки варили мыло сами.

В средневековой Англии рецепт изготовления мыла хранился под секретом – им обладали только мастера Мыловаренной пильдии.

В России мыло варилось только для знати, крестьяне пользовались щёлоком до середины XIX века. Центром мыловарения с XVII века был город Шуя – сейчас это Ивановская область. В настоящее время бруск мыла можно увидеть на гербе и флаге города.

В дальнейшем развивались технологии производства, появлялось оборудование, которое упрощало процесс изготовления мыла, и им стали пользоваться повсеместно.

В наше время, благодаря современным технологиям, мы можем купить мыло разных сортов, запахов и цвета – от цветочного до дегтярного.

-Что вам понравилось в этом тексте? Что непонятно?

- А у нас открывается следующая буква Д.

6) Работа с текстом

Блиц-опрос:

1. Чем смывали грязь в Др.Риме?
2. Чем смывали грязь в Др. Греции?
3. Какие растения способны образовывать пену?
4. Кто и когда изобрёл мыло?
5. Какой город был центром мыловарения с 17 века в России?

Игра «Да-нет» (-читаю утверждения, а вы или соглашаетесь, или нет)

1. Во время раскопок археологи находили папирусы, в которых описывался процесс изготовления мыла, находили даже куски мыла (да)

2. Люди научились постепенно варить мыло и появилась профессия «самовар» (нет)

3. Для изготовления мыла использовали животный жир и берёзовую кору, всё это кипятили (нет, не кору, а золу)

4. В Средневековой Англии рецепт изготовления мыла знали все (нет, его хранили в секрете)

5. В России мыло варили только для знати, а крестьяне пользовались щёлоком (да)

- Какие молодцы! Справились и с этим заданием, поэтому открывается буква А.

-Давайте заполним пропуски в предложении, пользуясь содержанием текста

Дополни предложение.

Мыло – это соединение щёлочи и _____, в результате которого получается средство, которое хорошо смывает грязь.

- А что же такое щёлочь? (предположения детей)

Щёлочь – это растворимое в воде вещество, образующееся при соединении соли с кислотой.

-Какое предложение из текста соответствует рисунку? (дети находят в тексте)



В давние времена, в Древнем Риме люди стали думать, как смыть грязь с жирной кожи, и заметили, что зола хорошо смывает грязь. После прогоревшего костра оставалась зола, которую люди растворяли в воде и потом мылись этой водой.

-Вспомните сказочного героя, в чьем имени есть слово зола (Золушка)

-А мы открываем букву Р.

Работа в парах

Соедини смысловые части предложений. Определи, в каком порядке полученные предложения встречаются в тексте.

<input type="checkbox"/> В природе встречается много растений.	и появилась профессия «мыловар».
<input type="checkbox"/> Во время раскопок археологи находили папирусы,	песок и пчелиный воск.
<input type="checkbox"/> Постепенно люди научились варить мыло,	способных образовывать пену, поэтому их использовали вместо мыла.
<input type="checkbox"/> В Древней Греции использовали	им обладали только мастера Мыловаренной гильдии.
<input type="checkbox"/> В средневековой Англии рецепт изготовления мыла хранился под секретом –	в которых описывался процесс изготовления мыла, находили и куски мыла.

(ребята соединяют стрелками части и слева расставляют порядок предложений)

Соедини смысловые части предложений. Определи, в каком порядке полученные предложения встречаются в тексте.

2	В природе встречается много растений,	и появилась профессия «мыловар».
3	Во время раскопок археологи находили папирусы,	песок и пчелиный воск.
4	Постепенно люди научились варить мыло,	способных образовывать пену, поэтому их использовали вместо мыла.
1	В Древней Греции использовали	им обладали только мастера Мыловаренной гильдии.
5	В средневековой Англии рецепт изготовления мыла хранился под секретом –	в которых описывался процесс изготовления мыла, находили и куски мыла.

- И у нас открывается буква О.

7) Рефлексия

Ребята, какая цель занятия у нас сегодня? Вот теперь предлагаю вам поработать в группах и выполнить последнее задание- заполнить кластер, где нужно указать, что нового и интересного узнали про мыло (слушаем ответы групп)

