

Тема внеурочного занятия : «Мы - строители»

Дата проведения: 10 октября

Класс: 1-Б

Учитель: Кибенко М.С.

Цель: расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с разными строительными материалами, развивать умение сравнивать, анализировать, экспериментировать.
2. Развивать связную речь, активизировать словарный запас, упражнять в составлении слов из слогов.
3. Формировать представление детей о социальной значимости труда строителей, воспитывать уважение к труду людей.

Предварительная работа с детьми:

Детям были розданы стихотворения.

Материалы: Таблички со словами, презентация, заготовки для игры , краски, кисти, медали, клей.

Словарная работа: строители, бульдозер, подъемный кран, крановщик, маляр, архитектор.

Ход занятия.

Учитель: Здравствуйте ребята. Сегодня наше занятие посвящено людям, которые делают нашу жизнь более комфортной. А что это за люди вы узнаете из моей загадки.

Слайд 1

Средь облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливы жили люди в нем.

Строители

Учитель: Правильно строители. А вы знаете кто такие строители?

Дети. Ответ.

Учитель.: Егор я хочу попросить тебя рассказать нам стихотворение о строителях

Слайд 2

Строитель

Точно в срок построит он:

Небоскрёб и стадион.

Детский садик и больницу,

Магазинов вереницу.

Даже дом, скажу вам я,

Где живет моя семья,

(и другие жители)

Строили – строители!

Учитель: Молодец спасибо тебе за твое стихотворение ты получаешь медаль. Строители это те люди который строят для нас дома. Большие и маленькие, школы и детские сады, стадионы и музеи. А вы знаете, что строители бывают разные. Я предлагаю Кириллу рассказать стихотворение об одной из специальностей строитель.

Дети. Кирилл рассказывает стихотворение.

Слайд 3

Архитектор

Архитектор строит дом,

Дом многоэтажный.

Строит дом карандашом

На листке бумажном.

Нужно всё нарисовать,

Вычислить, проверить,

Все квартиры сосчитать,

**Лестницы и двери.
Чтоб стоял он много лет,
Чтобы был в квартире свет,
Ванны, умывальники
Для больших и маленьких.**

Учитель: Молодец Кирилл спасибо. За твоё стихотворение я хочу вручить тебе медаль. И так дети нам Кирилл рассказал стихотворение об Архитекторе. А вы знаете кто такой Архитектор?

Дети ответ. (если кто то ответил правильно, то получает медаль)

Учитель: Архитектор — квалифицированный специалист, который на профессиональной основе осуществляет архитектурное проектирование (организацию архитектурной среды), включая проектирование зданий, в том числе разработку объёмно-планировочных и интерьерных решений. Это тот самый человек который придумывает и воплощает как именно будет выглядеть наш дом или музей.

Учитель: а сейчас я хочу вам предложить побыть архитекторами и собрать дом. Я вам предлагаю воспользоваться уже приготовленными деталями. Включить вашу фантазию и начать творить. Для создания вашего дома я вам даю две минуты. И так вы готовы начать творить?

Учитель: Какие же вы все молодцы. А кто мне может рассказать, что он хотел изобразить и как воплотить свою фантазию. (небольшое обсуждение работ детей).

Учитель: И так архитектор придумал как будет выглядеть наш дом, выбрана площадка для строительства. Но наша площадка не ровная ее нужно подготовить для начала строительства. А как вы думаете кто же готовит площадку для строителей? Ответ вы узнаете если разгадаете мою загадку.

Слайд 4

Дети: Ответ.

**Там, где строят новый дом,
Ходит воин со щитом.
Где пройдёт он, станет гладко,
Будет ровная площадка. (бульдозер)**

Дети. Ответ.

Учитель:Правильно бульдозер. Именно эта большая машина которая ровняет площадку для строительства. Есть еще одна загадка разгадаете ребятки.

Слайд 5

**Длинной шеей поверчу -
Груз тяжелый подхвачу,
Где прикажут - положу,
Человеку я служу! (подъемный кран)**

Дети Ответ. (за правильный ответ получают медаль)

Учитель:Правильно кран. А как называю того человека который управляет этой машиной? Я вам дам подсказку **трактор -тракторист кран — крановщик.** А сейчас я попрошу Савелия рассказать нам стихотворение про крановщика.

Слайд 6

**Крановщик
Парень низенького роста
И не очень-то силен,
А смотри – легко и просто
Управляет краном он.
Если путь закрыт, он сразу
Может кран остановить,
Крановщик всегда обязан
На работе зорким быть.
Под руками три штурвала,
По порядку вертит их.
Не боится этот малый
Блоков самых тяжелых.**

Учитель: Молодец Юрий, спасибо. (получает медаль) Правильно, человека который управляет подъемным краном называют крановщик.

Учитель: А сейчас я вам предлагаю сделать музыкальный перерыв. **Физминутка.**
Музыкальная пауза.

Слайд 7

Учитель:. Какие вы все молодцы с спасибо нашим гостям, что провели такую физминутку. И мы можем с новыми силами продолжить.

Учитель: О следующей специальности нам расскажет Глеб.

Маляры

слайд 8

Маляры пришли втроём,
Обновили старый дом:
Был облезлый, скучный, голый,
Стал нарядный и весёлый!
Все ребята со двора
Малярам кричат: «Ура!

Учитель: Спасибо Глеб, молодец. А вы ребята знаете кто такой маляр?

Дети. Ответ.

Учитель: **Маляр** - рабочий, специалист, занимающийся окраской зданий, сооружений, оборудования, инструмента и прочих предметов В странах СНГ специальность маляр — это в основном женская профессия, связанная только с покраской или другими условными работами на предприятиях или частном строительстве.

Учитель: Мы с вами уже были архитекторами, а сейчас я вам предлагаю стать малярами. И раскрасить ваши домики. Для этого задания я вам даю 3 минуты. И так вы готовы?

Учитель: Но строителям нужны инструменты и материалы из чего им нужно строить дом. А что им нужно вы узнаете из моих загадок.

Слайд 9

Бьют Ермилку

Что есть сил по затылку,

А он не плачет,

Только ножку прячет. (Гвоздь)

И белить, и красить можно,

Ею можно рисовать,

Только надо осторожно

Чтоб себя не замарать. (Кисть)

Он в хозяйстве нужен,

Он с гвоздями очень дружен.

Я гвоздочки забиваю,

Маму с папой забавляю. (Молоток)

слайд 10

Я дощечки распилил

И скворечник смастерил.

Очень сильно помогла.

По хозяйству мне... (Пила)

Если свет погаснет вдруг,

У меня есть верный друг.

С ним мне ничего не страшно,

Я иду вперед отважно! (Фонарик)

слайд 11

(за каждый правильный ответ дети получают медаль)

Учитель: (Подведение итогов) Какие вы все молодцы. Давайте с вами вспомним о чем мы с вами сегодня разговаривали. Как называется наше занятие? Кто придумывает и проектирует наши дома? Кто красит наши дома и квартиры? Какая машина ровняет площадку для строителей? А как называется машина которая поднимает тяжелые материалы для строителей на большую высоту?

Учитель: Какие же вы молодцы. Я хочу сказать вам спасибо за работу и подарить тем у кого больше всего медалей по сюрпризу, а остальным тоже хочу сказать спасибо и вручить по шоколадке.

Слайд 12

