

К ООП ООО, утвержденной приказом  
по школе от 01.09.2023 № 340

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 02.09.2024 № 294

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5-9 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 5 г. Феодосии Республики  
Крым»

на 2024/2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);

- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 38886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

*Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.*

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: Разговор и (или) беседа с обучающимися

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

**1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП** представлена следующими курсами:

**Название курса: Актуальные вопросы немецкого языка**

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: Учебный курс по выбору учащихся

**Название курса: Актуальные вопросы химии**

Цель: закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по химии путем решения разнообразных задач повышенного уровня сложности, соответствующие требованиям ЕГЭ по химии. Основным требованием к составлению или отбору задач является их химическое содержание, чёткость формулировки и доступность условия задачи, использование в условии задачи сведений практического характера.

Форма организации: Учебный курс по выбору учащихся

**Название курса: Актуальные вопросы физики**

Цель: формирование метода научного познания явлений природы и развитие мышления учащихся; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Форма организации: Учебный курс по выбору учащихся

**Название курса: Занимательная информатика**

Цель: формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять

индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Форма организации: Учебный курс по выбору учащихся

**Название курса: Школьный спортивный клуб ГТО**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: Спортивная студия: учебный курс физической культуры

**2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** представлена следующими курсами:

**Название курса: Функциональная грамотность (математика)**

Цель: формирование представления о математике, как общекультурной ценности и возможности использования математических знаний в различных сферах деятельности человека.

Форма организации: Учебный курс по выбору обучающихся.

**Название курса: Функциональная грамотность (естественнонаучная)**

Цель: формирование всесторонне развитой личности в рамках естественнонаучной картины мира.

Форма организации: Учебный курс по выбору обучающихся.

**3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей** представлена следующими курсами:

**Название курса: Юный инспектор движения**

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

**Название курса: Школьный театр**

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия.

**Название курса: Хореография**

Цель: развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся, на основе приобретенных комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций.

Форма организации: танцевальная студия.

#### **Название курса: Учебные сборы**

Цель: пробудить интерес обучающихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

Форма организации: Учебный курс в форме факультатива

**4. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности** представлена следующими курсами:

#### **Название курса: Крымоведение**

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Разговоры о важном	Устный опрос
Россия – мои горизонты	Устный опрос
Актуальные вопросы немецкого языка	Устный опрос
Актуальные вопросы химии	Проектная работа
Актуальные вопросы физики	Проектная работа
Занимательная информатика	Проектная работа
Школьный спортивный клуб ГТО	Сдача нормативов ГТО
Функциональная грамотность (математика)	Устный опрос
Функциональная грамотность (естественнонаучная)	Проектная работа
Юный инспектор движения	Проектная работа
Школьный театр	Проектная работа
Хореография	Проектная работа
Учебные сборы	Устный опрос
Крымоведение	Проектная работа

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										
			5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты.	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Актуальные вопросы немецкого языка	Учебный курс по выбору учащихся							1	1		1	
	Актуальные вопросы химии	Учебный курс по выбору учащихся										1	
	Актуальные вопросы физики	Учебный курс по выбору учащихся										1	
	Занимательная информатика	Учебный курс по выбору учащихся											1
	Школьный спортивный клуб ГТО	Спортивная студия: учебный курс физической культуры									1		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность (математика)	Учебный курс по выбору обучающихся	1			1						1	
	Функциональная грамотность (естественнонаучная)	Учебный курс по выбору обучающихся									1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	ЮИД	учебный курс – факультатив.	1										
	«Школьный театр»	Театральная студия									1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Хореография	Танцевальная студия							1				
	Учебные сборы	Учебный курс в форме факультатива									1		
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Крымоведение	Учебный курс по выбору обучающихся											1

## Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы											
			5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Россия – мои горизонты.	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Актуальные вопросы немецкого языка	Учебный курс по выбору учащихся							34	34		34		
	Актуальные вопросы химии	Учебный курс по выбору учащихся											34	
	Актуальные вопросы физики	Учебный курс по выбору учащихся												34
	Занимательная информатика	Учебный курс по выбору учащихся												34
	Школьный спортивный клуб ГТО	Спортивная студия: учебный курс физической культуры									34			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность (математика)	Учебный курс по выбору обучающихся	34			34							34	
	Функциональная грамотность (естественнонаучная)	Учебный курс по выбору обучающихся										34		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	ЮИД	учебный курс – факультатив.	34											
	«Школьный театр»	Театральная студия									34			
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Хореография	Танцевальная студия						34						
	Учебные сборы	Учебный курс в форме факультатива								34				
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Крымоведение	Учебный курс по выбору обучающихся												34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",**  
Лойко Елена Станиславовна, Директор

19.09.24 11:32 (MSK)

Сертификат 9223EFD083E4C9ABB83D7FE5D7A9E49B