

К ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 01.09.2023 № 340

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 02.09.2024 № 294

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

ПРИНЯТ  
советом МБОУ-Гимназии №5  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1-4 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 5 г. Феодосии Республики  
Крым»**

**на 2024/2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 38886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Разговоры о важном**".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Спортивные игры»**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: Спортивная студия: учебный курс физической культуры.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Орлята России»**

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально – ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Приобщение воспитанников к проектно-исследовательской деятельности.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

Название курса: **«Мой родной край»**

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

Название курса: **«Эколята»**

Цель: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую экологическую практику, трансформирование процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, формирование экологической культуры.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Основы функциональной грамотности»**

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности, совершенствование функциональной и коммуникативной грамотности; развитие способности работать в команде.

Форма организации: учебный курс по выбору обучающихся

Название курса: **«Тропинка в профессию»**

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива

Название курса: **«Основы православной культуры»**

Цель: помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Школьный театр»**

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

Название курса: **«Хореография»**

Цель: Развитие творческой личности ребёнка средствами танцевального искусства.

Форма организации: Танцевальная студия

5. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: **«Занимательный английский язык»**

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка.

## 2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Устный опрос
«Орлята России»	Тестирования в устной форме
«Спортивные игры»	Сдача нормативов ГТО
«Мой родной край»	Проектная работа
«Эколята»	Проектная работа
Основы функциональной грамотности	Проектная работа
«Тропинка в профессию»	Проектная работа
«Основы православной культуры»	Проектная работа
«Школьный театр»	Проектная работа
«Хореография»	Проектная работа
«Занимательный английский язык»	Проектная работа

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие социальной активности	«Тропинка в профессию»	учебный курс – факультатив	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное воспитание.	«Орлята России»	Разговор и (или) беседа с обучающимися, социальные проекты			1	1			1	1
Спортивно-оздоровительная	«Спортивные игры»	Спортивная студия: учебный курс физической культуры				1				
Проектно-исследовательская	«Мой родной край»	Факультативный курс краеведения					1	1		

деятельность	«Эколята»	Экологическая лаборатория; исследовательские проекты		1						
Коммуникативная деятельность	Основы функциональной грамотности	Курс по выбору обучающихся	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Основы православной культуры»	учебный курс – факультатив.								1
Художественно-эстетическая деятельность	Хореография	Танцевальная студия							1	
	«Школьный театр»	Театральная студия						1		1
Учение с увлечением	«Занимательный английский язык»	Курс по выбору обучающихся					1		1	

### Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34	34	34
Развитие социальной активности	«Тропинка в профессию»	учебный курс – факультатив	34	34	34	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное воспитание.	«Орлята России»	Разговор и (или) беседа с обучающимися, социальные проекты			34	34				34
Спортивно-оздоровительная	«Спортивные игры»	Спортивная студия: учебный курс физической культуры				34				
Проектно-исследовательская	«Мой родной край»	Факультативный курс краеведения					34	34		

деятельность	«Эколята»	Экологическая лаборатория; исследовательские проекты		34						
Коммуникативная деятельность	Основы функциональной грамотности	Курс по выбору обучающихся	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Основы православной культуры»	учебный курс – факультатив.								34
Художественно-эстетическая деятельность	Хореография	Танцевальная студия							34	
	«Школьный театр»	Театральная студия						34		34
Учение с увлечением	«Занимательный английский язык»	Курс по выбору обучающихся					34		34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",**  
Лойко Елена Станиславовна, Директор

19.09.24 11:32 (MSK)

Сертификат 9223EFD083E4C9ABB83D7FE5D7A9E49B