

Конспект урока по обучению грамоте в 1-Б классе

Учитель Лагода Э.И.
01.12.2023 г.

Тема урока:

«Буквы «Б,б», обозначающие согласные звуки [б], [б']».

«Закрепление».

Цель:

формировать навык правильного, плавного, сознательного, выразительного чтения, закрепление написания строчной и заглавной буквы «Б»

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знание буквы Б,б, обозначающей звуки [б], [б'];
- формировать умение выделять звук [б], [б'] из речи;
- учить понимать прочитанное не только на уровне фактов, но и смысла.

Воспитательные:

- воспитывать чувство взаимопомощи, поддержки, учить детей сотрудничать;
- воспитывать любовь к чтению.

воспитывать бережное отношение к своему здоровью, умение контролировать себя во время работы (следить за осанкой).

Развивающие:

- развивать фонетический слух, логическое мышление, внимание, речь, воображение учащихся.

Технологии:

здоровьесберегающие, игровые

Оборудование:

- «Русская азбука» Горьцкого В.Г;
- плакат с буквами Б,б;
- иллюстрации к загадкам.

Ход урока

I. Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Давайте вспомним основные правила поведения на уроке.

1. Вставайте дружно каждый раз,
Когда учитель входит в класс.

2. Парты – это не кровать,
И на ней нельзя лежать.
3. Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.
4. На уроках не болтай,
Как заморский попугай.
5. Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.

- Давайте мы не будем нарушать эти правила.

II. Постановка целей урока.

Сегодня на уроке мы продолжим учиться правильно, плавно читать слова; выразительно читать предложения с этими словами; учиться понимать их смысл.

- Прочитайте пословицу, которая будет девизом нашего урока.

«Кто любит трудиться, тому без дела не сидится».

- Как вы понимаете смысл пословицы? (Ответы детей)

- Сегодня на уроке вы должны работать так, чтобы никто без дела не сидел.

-Посмотрите, пожалуйста, на пословицу и скажите, какие знакомые буквы вы здесь видите. (Ответы детей)

- С какой буквой вы вчера познакомились? (С буквой «Б»). Показ буквы Б,б

-*Какую цель мы поставим на сегодняшнем уроке?* (Вспомнить ..., повторить ..., закрепить ...)

- Это гласная или согласная буква? (Согласная)

-Докажите. (При произнесении звука {б} встречается преграда в виде губ, ее нельзя пропеть как гласную.)

- Назовите слова с этим звуком.(бобёр, баран, барабан, банка, бутылка, бублик, азбука и др.)

- Что вы знаете об этом звуке? Дайте ему характеристику. (Согласный, твердый, парный, звонкий)

III. Отработка материала, изученного на предыдущих уроках.

1. Выделение звуков [б], [б'] в словах.

Игра «Хлопушки»

- Продолжим выделять звуки {б} и {б'} и поиграем в игру «Хлопушки».

- Я называю слово, если в нем встречается звук [б] или [б`], вы хлопаете в ладоши, но вы должны ещё и догадаться, где находится этот звук в начале, в середине или в конце слова.

- Всем ясно задание?

ЗЕБРА, БАНКА, ВАЗА, БИЛЕТ, РОЗА, КОБРА, БЕЛКА, ПИОН
Ребята, мы с вами немного поработали. А теперь давайте отдохнём.

Физкультминутка

Мы читали, мы читали,

А теперь все дружно встали,

Ножками потопали, ручками похлопали,

Затем пальчики сожмём;

Сядем, и писать начнём.

2. Письмо в тетрадях

- письмо букв, слогов и предложений

Игра « Найди слово »

- Посмотрите на доску и скажите, что вы видите на доске. (Слоги и слова)

- Давайте их прочитаем. (Дети читают слоги, а затем слова)

Работа с учебником (с.103)

-А, теперь, откройте, пожалуйста, учебники на с. 103.

Мы будем читать рассказ, а вы ребята слушайте внимательно, т.к вы должны будете ответить на вопрос «О ком этот рассказ?»

Чтение текста хорошо читающими детьми по предложению.

Анализ текста:

На доску выставляется иллюстрация к рассказу.

- О ком этот рассказ? (О бобрах)

- Что они делают? (Строят дом; плотину)

- Что такое плотина? (Дом, где живут бобры)

- Где они строят дом (плотину)? (На болоте)

- Из чего они строят дом? (Из стволов осины)

- Можно ли назвать бобров трудолюбивыми? Почему? (Они дружно работают вместе)

3. Звуковой анализ слова «БОБРЫ»

-Посмотрите на схему слова «БОБРЫ».

-Сколько здесь всего звуков? (В слове бобры 5 звуков)

- Сколько гласных звуков? (2 гласных звука)

- Назовите их. ([О], [Ы])

- Сколько согласных звуков в этом слове?(3 согласных звука)

- Назовите их. ([Б],[Б],[Р])

- Сколько слогов в этом слове? (2 слога)

- Докажите, что два слога. (Здесь 2 гласных). А мы знаем, сколько в слове гласных столько и слогов.

-Назовите 1 слог. («БОБ»)

-Назовите 2 слог. («РЫ»)

- Давайте все вместе произнесем слово «БОБРЫ» по слогам.

- На какой слог падает ударение. (На 2 слог)

- Сколько звуков [Б] мы слышим в слове «БОБРЫ»? (2 звука[Б])

В каком слогe они находятся? (в 1 слогe)

- Что вы можете сказать о звуке [Б]? Дайте характеристику звуку. (согласный, твёрдый, парный, звонкий)

-Мы с вами хорошо потрудились, а теперь давайте отдохнем.

Физкультминутка.

Мы читали, мы читали,

И немножко мы устали.

А теперь мы отдохнем –

И опять читать начнем.

IV. Занимательный материал.

1.Загадки

-Ребята, вы все любите отгадывать загадки?

-Я вам буду загадывать загадку, а вы внимательно будете думать и если знаете отгадку поднимайте руку.

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел. **(Бабочка).**

Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах.
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины. **(Бобры)**

Встал он прямо у дорожки:
Не идут со страха ножки.
И мычит бедняга: «Му!
Шаг я сделать не могу». **(Бычок)**

Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке серенькой зимой,
А в рыжей шубке летом. **(Белка)**

На поляне лесной
Под могучей сосной
Стоит старичок,
На нем бурый колпачок,
Колпачок набочок.
Кто в лесу бывает –
Тот его и знает. **(Боровик, белый гриб)**

Все обходят это место:
Здесь земля как будто тесто;
Здесь осока, кочки, мхи...
Нет опоры для ноги. **(Болото)**

Сверху кожа,
Снизу тоже,
А в середине - пусто. **(Барабан)**

Что за странный
Человечек деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой? **(Буратино)**

Кольцо не простое – кольцо золотое,
Блестящее, хрустящее,
Всем на загляденье...
Ну и объеденье. **(Бублик)**

Что на сковородку наливаю
Да вчетверо сгибают? **(Блины)**

2. Игра «Составь слово».

БЕЛ -

КЛЕТ - КА

БУЛ -

БАН –

-Давайте с вами составим слова. (БЕЛКА, **КЛЕТКА**, БУЛКА, БАНКА)

На доске появляются таблички со словами: БЕЛКА, **КЛЕТКА**, БУЛКА, БАНКА

-Посмотрите и скажите какое слово лишнее? (клетка).

-Почему? (в этом слове нет буквы «бэ»)

V. Итог урока.

-Какую букву закрепляли на уроке? (букву «бэ»)

-Какие звуки закрепляли? (звуки [б], [б'])

-Что вам больше всего понравилось на уроке?

-Вернемся к девизу урока: « **Кто любит трудиться, тому без дела не сидится**».

Вы сегодня все очень хорошо потрудились?

Молодцы!