

Корякина Н.В.

Предмет: Практическая математика 3-Б класс

Тема урока: Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное

Цель: систематизировать знания по теме.

Задачи урока: формировать умение решать задачи, связанные с нахождением периметра и площади фигур, закрепить умение вычислять периметр и площадь по формулам, повторить величины длины, развивать навык устного счёта, логическое мышление, воспитывать познавательную активность и умение работать в коллективе, формировать умения применять знания на практике.

Планируемые результаты:

Метапредметные:

Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; высказывать своё предположение, находить общее и различное.

Уметь выражать свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других

Уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя изученное, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке

Предметные:

Умение находить периметр и площадь прямоугольника; уметь использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических понятий и выражений; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100 .

Ресурсы урока:

Презентация, учебник, рабочая тетрадь

Оборудование:

Мультимедийный проектор, компьютер, экран, карточки с цифрами.

Ход урока

I. Организационный момент урока

«Вы - талантливые дети!

Когданибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо вы умеете, если будете работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...»

Я желаю вам уже сегодня на уроке убедиться в словах Жан-Жака Руссо. Удачи!

В добрый путь за новыми знаниями!

Присаживайтесь на свои места.

– Откройте тетради и запишите дату и классная работа, чистописание (две строчки)

– Отложите ручки и тетради.

II. Актуализация знаний

1. Устный счет

– Устный счет, устный счет

Ум в порядок приведет.

Величины будем знать,

В жизни точно применять.

Складывать и вычитать,

Задачки хитрые решать.

Устный счет, устный счет –

Приготовьтесь он идет.

1 Устный счёт

1) Мама и папа выбирали в магазине обои. Но таких обоев. Которые понравились маме было 10 рулонов, а папе- в 2 раза меньше. Сколько было рулонов папиных обоев? (5 рулонов)

2) Привезли 30 литров краски для потолка. Использовали 15 литров. Сколько литров краски осталось? (15 литров)

3) Сколько в 1м -дм? В 1м – см?

4) Строители отключили свет и зажгли 5 свечей. Зашёл их начальник и потушил 2 свечи. Сколько свечей осталось? (2 – остальные сгорели)

2. Повторение изученного:

На доске появляются формулы (слайд 1)

$$P=(a+b)x2$$

$S= a \times b$ Что они обозначают? Повторим определения. Что такое периметр? Что такое площадь?

3. Решить примеры:

$$90-15:5= \quad 36:(70-64)= \quad 54:6+16= \quad 16:4+9:9= \quad (60-53)x7= \quad 20:5x8=$$

► Запишите ответы в порядке возрастания: **87, 49, 32, 25, 6, 5.**

Каждому ответу соответствует определенная буква, запишите слово, которое получится:

$$90-15:5=87\mathbf{P} \quad 36:(70-64)=6\mathbf{H} \quad 54:6+16=25\mathbf{O} \quad 16:4+9:9=5\mathbf{T} \quad (60-53)x7=49\mathbf{E} \quad 20:5x8=32\mathbf{M}$$

► **Р Е М О Н Т** (слайд 3-7)

Да, сегодня на уроке мы подумаем и поговорим о ремонте.

IV. Работа по теме урока

1. Давайте попробуем обновить потолок в классе. Что с ним можно сделать? (покрасить) А что для этого надо знать? (площадь) Ещё что можно сделать? (приклеить потолочный плинтус) (Слайд 9) Что для этого надо знать? (периметр). Итак, давайте всё это найдём. Что нам для этого надо? (знать длину и ширину). Давайте их измерим. А чем измеряют стены? (рулеткой или дальномером) (слайд 10) Записываем условие:

$$a =5\text{м}$$

$$b =4\text{м}$$

$$P -?\text{м}$$

$$P=(a +b)x2$$

$$P=(5+4)x2=18(\text{м})$$

$$\text{Ответ: } P=18 \text{ м}$$

$$a =5\text{м}$$

$$b =4\text{м}$$

$$S -?\text{кв.м}$$

$$S=a \times b$$

$$S=5 \times 4=20(\text{кв.м})$$

$$\text{Ответ: } S=20(\text{кв.м})$$

Что общего у периметра и площади?(длина и ширина) А в чём различие? (периметр – это сумма длин сторон, а площадь- это произведение длины и ширины).

2. Фим. минутка

3. Расчитаем сколько нам надо краски и потолочных плинтусов:

$$1 \text{ плинтус- } 2 \text{ м}$$

$$? \text{ плинтусов- } 18 \text{ м}$$

$$18: 2 =9 \text{ (пл.)}$$

Ответ: 9 плинтусов надо купить.

$$1 \text{ банка – } 2 \text{ кв.м}$$

$$? \text{ банок -} 20 \text{ кв.м}$$

$$20 : 2 = 10 \text{ (б.)}$$

Ответ: 10 банок краски надо купить.

VI. Итог урока

Оценивание учащихся

– Молодцы! Сегодня хорошо поработали и получили отметки....

VII. Домашнее задание