

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым»

(МБОУ- Гимназия №5)

Функциональная грамотность 1-А класс.

«Буратино и карманные деньги». 30.01.2024

Учитель: Городиская С. Н.

	<p>Технологическая карта по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».</p> <p>«Буратино и карманные деньги»</p>	
Тема урока		
Цель урока	Создание условий обучения, способствующих самостоятельному поиску и закреплению знаний.	
Задачи урока	<ul style="list-style-type: none"> – ввести новые понятия: карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка; – выбирать подарки для друзей на основе предложенных цен; – анализировать информацию и делать соответствующие выводы; – рассуждать о правильности принятого решения; – проводить оценку или коррекцию собственных действий по решению учебной задачи. 	
Ход урока		
Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Мотивационно-организационный этап.	<p>Прозвенел звонок веселый. Мы начать урок готовы. Будем слушать, рассуждать И друг другу помогать.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проверьте готовность к уроку. – Чтобы узнать с каким героем мы сегодня познакомимся, предлагаю вам отгадать ребус. – В какой сказке мы можем встретить этого героя? (Приключения Буратино) 	<p>Проверяют готовность к уроку. Отгадывают ребус. Отвечают на вопрос.</p>
1. Актуализация знаний.	<ul style="list-style-type: none"> – Начнём наш урок с повторения прошлой темы. – Что вы узнали на прошлом уроке? – Давайте вспомним, что обозначают слова «сбережения», «услуги». 	<p>Отвечают на вопросы.</p>

	– Молодцы!	
1. Целеполагание.	<p>Учитель:</p> <p>– Сегодня тема нашего урока «Буратино и карманные деньги». На уроке мы познакомимся с понятием «карманные деньги» и какие покупки бывают желаемые, а какие необходимыми.</p> <p>– Для того, чтобы быть успешным в обучении, вы должны прежде всего уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывать на собственный опыт. Функциональная грамотность – это способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач. В разделе «Финансовая грамотность» вместе со сказочными персонажами ты узнаешь, что такое «деньги» и «финансы», поможешь сказочным героям правильно совершать покупки и оказывать услуги, планировать расходы и доходы.</p>	Слушают учителя.
1. Первичное усвоение нового материала. (Работа с презентацией и рабочими листами)	<p>Учитель:</p> <p>– Кто помнит сказку «Приключения Буратино»? Расскажите. (Несколько учеников пересказывают сказку)</p> <p>– Ну, а теперь мы пройдем по пути Буратино и поможем ему.</p> <p>Жил-был на свете деревянный человечек Буратино, и был у него папа Карло. А ещё у Буратино было много друзей. Приближался детский праздник, и папа Карло дал Буратино 15 сольдо.</p> <p>– Какую денежную единицу вы услышали? (Сольдо)</p> <p>– Сольдо – разменная монета, имевшая хождение в итальянских государствах. Обычно они были позолоченные, но иногда в сказке можно</p>	<p>Краткий пересказ сказки несколькими учениками. Слушание.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Отвечают.</p> <p>Ответы детей.</p>

	<p>услышать «золотые». (Каждому ученику выдаётся по 15 монет)</p> <p>– У Буратино появились карманные деньги. Что же это такое?</p> <p>– Карманные деньги – это сумма, которую дают родители на твои собственные нужды. Ты должен правильно распоряжаться полученными средствами.</p> <p>– Какую сумму на карманные расходы получил Буратино? (15 сольдо)</p> <p>– Буратино решил купить подарки для друзей. Рано поутру он взял азбуку и вприпрыжку побежал в школу. Но в школу он не попал, а оказался около афиши.</p> <p>(Афиша – это объявление, написанное крупными буквами на бумаге или картоне о каком-либо концерте, спектакле, фильме.)</p> <p>– Рассмотрите внимательно афишу. Сколько стоит билет в театр? (4 сольдо)</p> <p>– Как должен поступить Буратино?</p> <p>– Мы можем прийти к выводу, что Буратино хочется в театр, но ему нужно купить подарки для друзей, поэтому он не пойдёт в театр.</p> <p>– А теперь давайте подумаем, покупка билета в театр желаемой или необходимой покупкой. (Необходимая покупка – то, без чего нельзя обойтись. Желаемая покупка – то, что хочется приобрести, но без этого можно обойтись.)</p> <p>– Почему эта покупка желаемая? (Без этого можно обойтись)</p>	
<p>1. Физкультминутка.</p>	<p>Буратино потянулся, Раз — нагнулся, Два — нагнулся, Три — нагнулся. Руки в стороны развел, Ключик, видно, не нашел. Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать. Буратино потянулся- Раз нагнулся, два нагнулся,</p>	<p>Повторяют движения за учителем.</p>

	<p>Руки вытянул, согнул И по улице шагнул.</p>	
<p>1. Закрепление изученного материала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Буратино решил потратить карманные деньги на подарки. И первый подарок он выбирает для Мальвины. – Выбери предмет и подчеркни его цену. – Теперь нужно посчитать, сколько монет останется после покупки подарка для Мальвины. – Кто выбрал бант? Как посчитаем сколько у вас осталось монет? ($15-3=12$ сольдо) – Кто выбрал сумочку? Сколько останется монет? ($15-5=10$ сольдо) – Кто выбрал тетрадь? ($15-1=14$ сольдо) – Второй подарок будет для Пьеро. – Выберите предмет и подчеркни его цену. – Найди остаток денег у Буратино после покупки подарка для Пьеро. – Есть те, у кого не осталось больше монет? – Подумайте, насколько правильно вы распределили деньги на подарки. – Могли бы вы сделать другой выбор, чтобы у вас остались деньги? Какой? – А вот у Буратино осталось 7 сольдо. Он умел планировать свои расходы. Буратино понимал, что карманные деньги выдаются ребёнку не просто так, а для того, чтобы он научился правильному отношению к деньгам и умел распоряжаться полученными средствами. – Сколько у Буратино осталось сольдо? (7 сольдо) – Подумайте, какие подарки выбрал Буратино? (Книгу и бант) – Докажите своё утверждение. – А теперь докажите, записав числовое выражение. ($15-3-5=7$ сольдо) – Молодцы! 	<p>Учащиеся выполняют задания на рабочих листах.</p>

	<p>– Мудрая Тортила, которая подарила золотой ключик Буратино, задаёт вопрос: «Из чего у тебя складываются карманные деньги?»»</p>	
<p>1. Рефлексия, подведение итогов</p>	<p>– Вот и подошло наше путешествие с героями сказки к концу. – Что нового узнали на уроке? (Ответы детей) – А что повторили? (Ответы детей) – Вы уже знаете, что такое необходимая покупка. А что такое желаемая. Какие покупки, на твой взгляд, являются необходимыми (Н), а какие – желаемыми (Ж)? Напиши указанные буквы. – А сейчас проверим как вы поработали на уроке. – Покажите большой палец, если всё было понятно на уроке. – Поднимите указательный, если над темой нужно еще поработать. – Поднимите мизинец, если тема совсем не поддается. – Молодцы!</p>	