

МБОУ Гимназия №5

Конспект

«Финансовая грамотность»

Тема: «День рождения Мухи-Цокотухи»

1 «Б» класс

24.01.2024г.

Учитель:
Лагода Э.И.

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи: закреплять понимание экономических категорий «потребности», «труд», «продукт труда», «профессия», «деньги», «заработная плата», «товар», познакомить с понятием «доход»; закрепить понимание детьми того, что является товаром, а что не продаётся и не покупается;

научить детей устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека;

развивать логическое и нестандартное мышление, кругозор;

воспитывать правильное отношение к деньгам, уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.

Материалы: мешочек с предметами труда людей разных профессий; карточки с изображениями овощей, фруктов, мебели, обуви, хлебобулочных изделий, игрушек, спорттоваров; таблички с названиями магазинов («Мебель», «Овощи-фрукты», «Обувной», «Игрушки», «Спорттовары», «Хлебобулочные изделия»), макеты деревьев, ширма, игрушка Мухи-Цокотухи, самовар, сладости.

Ход занятия:

Учитель:

Мои детушки, весёлые ребятушки

Скорей ко мне подходите,

Глазки свои покажите.

Красивые глазки, разные,

Но все внимательные, любознательные.

И личики такие славные...

А теперь друг на друга посмотрите,

И улыбку подарите.

Ритуал приветствия «Здравствуй, друг!»

Учитель:

А сейчас, я предлагаю поприветствовать друг друга. Сказать, о том, как вы рады видеть друг друга.

"Здравствуй, друг!" - пожимают друг другу руки.

"Как ты тут?" - кладут руку на плечо партнера.

"Где ты был?" - берут партнера за ухо.

"Я скучал" - прижимают руку к сердцу.

"Ты пришел" - разводят руки в стороны.

"Хорошо!" - обнимаются.

Раздаётся телефонный звонок, на который учитель отвечает.

Учитель:

Алло, да-да-да, конечно, с удовольствием, обязательно придём, сейчас ребят спрошу. Слушайте, ребята, нас Муха-Цокотуха к себе на день рождения в лес пригласила. Пойдём к Мухе-Цокотухе?

Дети: Да!

Учитель:

Как можно быстро добраться до леса?

Ответы детей.

Учитель:

А можно я тоже предложу. Предлагаю полететь на воздушном шаре. Согласны?

Дети: Да.

В группу влетает воздушный шарик

Дети берутся за ниточку шарика и произносят хором:

Мы летим под облаками,
А земля плывет под нами.
Роща. Поле, сад и речка
И дома, и человечки.

Звучат звуки природы, шум леса

Учитель:

Вот мы и добрались. Как здесь красиво!

(На экране осенний лес, на дереве сидит Муха-Цокотуха)

Муха-Цокотуха:

Здравствуйте, друзья!

Дети: Здравствуйте!

Муха-Цокотуха:

Ребята, я так рада, что вы пришли ко мне на день рождения! Я приглашаю вас в «Лесное кафе».

Учитель:

Ребята, давайте поздравим Муху-Цокотуху с Днём Рождения.

Муха-Цокотуха:

Спасибо! Вы любите конкурсы?

Дети: Да!

Муха-Цокотуха:

За правильные ответы вы получите золотые жёлуди.

Учитель:

А для чего нужны золотые жёлуди?

Муха-Цокотуха:

В нашем лесу золотые жёлуди – это тоже, самое, что у вас – деньги.

Ребята, а вы, знаете, что такое деньги? Откуда они берутся?
Как называются деньги, которые платят за работу? И для чего они нужны?

Учитель:

Ребята, давайте, расскажем Мухе-Цокотухе всё, что мы знаем о деньгах. Что такое деньги? (Деньги - это средство оплаты товара или какой-нибудь необходимой нам услуги)

Учитель:

А теперь скажите мне, какие бывают деньги? (Бумажные деньги, называются купюрами, еще есть металлические деньги, их называют монетами (показываем бумажные деньги и монеты).

Учитель:

Откуда берутся деньги? (их зарабатывают)

Учитель:

Как называются деньги, которые платят за работу вашим родителям? (заработная плата), а бабушки и дедушки получают что? (пенсию), за хорошую учебу студенты получают, что?(стипендию). А еще деньги можно выиграть, найти клад, или просто найти, как наша Муха-Цокотуха и это называется доходом. Все деньги, которые мы получаем, называются нашим доходом.

Учитель:

А где, же ваши родители зарабатывают деньги? (Ответы детей)

Учитель:

Правильно, но прежде чем пойти работать, необходимо приобрести профессию. Что такое профессия? (профессия – это то, что люди умеют делать- их работа)

Учитель:

И Муха-Цокотуха объявляет первый конкурс.

Конкурс №1

«Чудесный мешочек»

Воспитатель обращает внимание детей на мешочек. Дети открывают мешочек, находят в нём предметы труда и соотносят эти орудия труда с профессией, к которой они относятся.

Конкурс №2.

«Угадай, где продаются».

Дети берут карточку и выкладывают её перед соответствующей табличкой с названием магазина. Устанавливают зависимость между названием магазина товарами, которые в нём продаются.

Конкурс №3.

«Что можно купить за деньги?».

Дети берут картинки и прикрепляют на магнитную доску, где находится изображение кошелька. Объясняют, почему они не прикрепили картинки с изображением луны, солнца, мальчика, море, улыбки.

Всем детям раздаются золотые желуди

Муха-Цокотуха: Все отлично справились с заданиями. Молодцы!

Учитель:

Ну вот, ребята, в конкурсах поучаствовали, но кажется, мы кое-что забыли.

Дети : Подарить Мухе-Цокотухе подарок!

Учитель:

Что дарят на день рождения? (Ответы детей: конфеты, шарики, торты, игрушки и т.д.)

Выбор центров активности

Учитель предлагает детям в центре «Рисования» раскрасить картинку с изображением этих предметов, а в центре «Лепки» слепить эти предметы и подарить Мухе-Цокотухе. Уточняет, что приятно не только получать подарки, но и дарить их.

Пальчиковая гимнастика «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять (*шагаем на месте*)
Будем денежки считать. (*сжимаем и разжимаем пальцы рук*)
Один и два оплатим дом, (*пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный*)
Дом, в котором мы живём.
Третья монетка – одежду купить, (*отгибаем средний палец*)
На четвертую монетку купим есть и пить (*отгибаем указательный палец*)
Ну а пятую пока (*шевелим большим пальцем*)
Спрячем на донышке кошелька! (*спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы*)

После продуктивной деятельности дети дарят Мухе-Цокотухе подарки

Муха-Цокотуха: Спасибо большое, вам ребята!

Учитель:

Нам пора возвращаться в класс
Дети берутся за ниточку шарика и произносят хором:
Мы летим под облаками,
А земля плывет под нами.
Роща. Поле, сад и речка
И дома, и человечки.

Учитель:

Ну, вот мы и вернулись в класс.

Рефлексия:

Учитель:

Вам понравилось наше путешествие? Что особенно понравилось?
Что нового вы узнали? (Ответы детей)