

К ООП НОО,
утвержденной приказом
от 01.09.2023 № 340

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ - Гимназии № 5
_____ Е.С.Лойко
«01» сентября 2023 г

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 31.08.2023 № 1)

ПРИНЯТО
советом МБОУ – Гимназии № 5
(протокол от 31.08.2023 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 5 г. Феодосии
Республики Крым»

на 2023/2024 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",
Лойко Елена Станиславовна, Директор

11.10.23 16:17 (MSK)

Сертификат B0D43A4CB7B6788A1ECB2FB0B1396D95

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Развитие социальной активности.

Название курса: **«Орлята России»**

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально – ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Приобщение воспитанников к проектно-исследовательской деятельности.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Спортивные игры»**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Мой родной край»**

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

Название курса: **«Эколята»**

Цель: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую экологическую практику, трансформирование процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, формирование экологической культуры.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Основы функциональной грамотности»**

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности. совершенствование функциональной и коммуникативной грамотности; развитие способности работать в команде.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

Название курса: **«Тропинка в профессию»**

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива

Название курса: «**Основы православной культуры**»

Цель: помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «**Школьный театр**»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «**Занимательный английский язык**»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка.

2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| «Разговоры о важном» | Устный опрос |

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| «Орлята России» | Тестирования в устной форме |
| «Спортивные игры» | Сдача нормативов ГТО |
| «Мой родной край» | Проектная работа |
| «Эколята» | Проектная работа |
| Основы функциональной грамотности | Проектная работа |
| «Тропинка в профессию» | Проектная работа |
| «Основы православной культуры» | Проектная работа |
| «Школьный театр» | Проектная работа |
| «Занимательный английский язык» | Проектная работа |

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 1-А | 1-Б | 2-А | 2-Б | 3-А | 3-Б | 4-А | 4-Б |
| Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие | «Разговоры о важном» | Разговор и (или) беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное воспитание. Развитие социальной активности | «Орлята России» | Разговор и (или) беседа с обучающимися | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Спортивно-оздоровительная | «Спортивные игры» | Спортивная студия: учебный курс физической культуры | | | | 1 | | | | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Мой родной край» | Факультативный курс краеведения | | | | | 1 | 1 | | |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Эколята» | Экологическая лаборатория; исследовательские проекты | 1 | 1 | | | | | | |
| Коммуникативная деятельность | «Основы функциональной грамотности» | Учебный курс в форме факультатива | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Тропинка в профессию» | учебный курс – факультатив. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная | «Основы | учебный курс – | | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|---|---|---|--|
| деятельность | православной культуры» | факультатив. | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическая деятельность | «Школьный театр» | Театральная студия | | | | | | 1 | 1 | |
| Учение с увлечением | «Занимательный английский язык» | Учебный курс – факультатив. | | | | | 1 | | | |

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 1-А | 1-Б | 2-А | 2-Б | 3-А | 3-Б | 4-А | 4-Б |
| Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие | «Разговоры о важном» | Разговор и (или) беседа с обучающимися | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Духовно-нравственное воспитание. Развитие социальной активности | «Орлята России» | Разговор и (или) беседа с обучающимися | | | 34 | 34 | | | | 34 |
| Спортивно-оздоровительная | «Спортивные игры» | Спортивная студия: учебный курс физической культуры | | | | 34 | | | | 34 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Мой родной край» | Факультативный курс краеведения | | | | | 34 | 34 | | |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Эколята» | Экологическая лаборатория; исследовательские проекты | 33 | 33 | | | | | | |
| Коммуникативная деятельность | «Основы функциональной грамотности» | Учебный курс в форме факультатива | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Коммуникативная деятельность | «Тропинка в профессию» | Учебный курс – факультатив. | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Коммуникативная | «Основы | Учебный курс | | | | | | | | 34 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|--|
| вная деятельность | православной культуры» | – факультатив. | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическая деятельность | «Школьный театр» | Театральная студия | | | | | | 34 | 34 | |
| Учение с увлечением | «Занимательный английский язык» | Учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка. | | | | | 34 | | | |