

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 5 г. Феодосии Республики Крым»  
(МБОУ – Гимназия №5)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от 30.08.2023г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Е.А.Лавриненко

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ И.В. Удод  
01.09.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ -  
Гимназии № 5  
\_\_\_\_\_ Е.С. Лойко  
01.09.2023  
Приказ № 340

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
курса «Мой родной край»  
для 3 класса**

Составители:  
Городиская С.Н.  
Лагода Э.И.  
Воротилова Е.В.  
Смоленцева Л.А.  
Данисова Т.В.  
Корякина Н.В.  
Кибенко М.С.  
Лавриненко Е.А.  
учителя начальных классов

**2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Мой родной край» по духовно - нравственному направлению составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017

Актуальность и обоснованность курса «Мой родной край» в начальной школе предопределена его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы патриотизма и экологической культуры.

Спецификой данного курса является:

- интеграция с изучаемыми предметами в начальной школе;
- формирование расширенных представлений об уникальности Крымского полуострова;
- приобретение дополнительных знаний о многообразии и целостности природного и историко-культурного наследия Крыма;
- учет возрастных и психологических особенностей младших школьников;
- направленность курса на воспитательный эффект.

**Цель:** заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

**Задачи:**

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

На реализацию рабочей программы курса «Мой родной край» в 3-м классе отводится 34 часа (1 раз в неделю).

**Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:**

- Проблемное обучение
- Проектные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Обучение в сотрудничестве
- Игровые технологии

## **Формы проведения занятий**

- беседы;

-практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов, сказок, легенд;

- просмотр и анализ текстов, презентаций, видеороликов;

-самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями, энциклопедиями, материалами Интернета.

Программой предусмотрены учебные экскурсии и ряд практических работ, которые рассчитаны на использование местного краеведческого материала.

## **Содержание курса**

### **Введение**

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова «Волшебный край, очей отрада...». Цели и задачи курса.

### **Раздел I «Крым – орденоносца на груди планеты Земля»**

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

### **Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»**

*«По горам, по долам...»*. Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

*«У природы нет плохой погоды...»*. Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

### **Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»**

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

### **Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»**

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Проект «Я пишу о Крыме».

## **Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»**

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### **Личностные результаты:**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма; формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

#### **Предметные результаты:**

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

**В результате обучения** будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;

– использовать полученные знания в жизни.

## Тематическое планирование

3 класс

34 часа (1 час в неделю)

| № п/ п   | Содержание темы   |
|----------|---|
| 1.       | Введение. «Волшебный край, очей отрада...»<br>Цели и задачи курса.  |
|          | <b>Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»<br/>(4 часа)</b>  |
| 2.       | Крым на карте России и мира.  |
| 3.       | Знакомство с основными административными единицами (город, село).   |
| 4.       | Мой регион на карте Крыма.  |
| 5.       | Столица Крыма, крупные города.  |
|          | <b>Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»<br/>(17 часов)</b>   |
| 6. (1)   | «По горам, по долам...». Рельеф полуострова.  |
| 7. (2)   | Крымские горы и равнины.<br>Легенда «Медведь – гора»  |
| 8. (3)   | Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры<br>Красная пещера.  |
| 9. (4)   | Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры.<br>Пещеры Мраморная и Эмине-Баир-Хосар                           |
| 10 (5)   | Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры.<br>Пещеры плато Ай-Петри,  |
| 11. (6)  | Водный мир Крыма: пресные и соленые озера. Целебный Сиваш.<br>Рациональное использование природных даров крымских озёр. |
| 12. (7)  | Рыбы пресноводных водоёмов Крыма.<br>Форелевое хозяйство Крымского природного заповедника                               |
| 13. (8)  | Морские рыбы Чёрного и Азовского морей  |
| 14. (9)  | Птичий мир Крыма.<br>Зимующие и перелетные водоплавающие птицы. Охрана птиц. Лебяжий острова.                           |
| 15. (10) | Своеобразие животного мира Крыма.   |
| 16. (11) | Животные крымских гор.<br>Ялтинский горно – лесной заповедник.<br>Карадагский заповедник.                               |
| 17. (12) | Животный мир Крыма.<br>Класс насекомых.   |
| 18. (13) | Полезные и вредные насекомые.   |
| 19. (14) | Полезные растения. «Зелёная аптека».<br>Ядовитые растения.  |
| 20. (15) | Растительный мир Крыма. Крымские экзоты: магнолия, пальмы, земляничник,<br>киви, гранат, инжир и др                     |
| 21. (16) | Никитский ботанический сад (заочная экскурсия)  |
| 22. (17) | Растительный мир Крыма.   |

|         |   |
|---------|---|
|         | Понятия об эндемиках, реликтах.<br>Редкие растения. Красная книга (растения).   |
|         | <b>Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»<br/>(4 часа)</b>   |
| 23. (1) | Экскурсия, путешествие, туризм. Автобусные экскурсии. Путешествие на личном транспорте.<br>Правила поведения во время автобусных экскурсий и путешествий на автотранспорте. |
| 24. (2) | Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий.   |
| 25. (3) | Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (шквалистый ветер, ливень, наводнение)  |
| 26. (4) | Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение).  |
|         | <b>Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»<br/>(4 часа)</b>  |
| 27. (1) | Археологические и исторические памятники Крыма.   |
| 28. (2) | Древние города Крыма.   |
| 29. (3) | Крымские святыни.   |
| 30. (4) | Проект «Я пишу о Крыме».  |
|         | <b>Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)</b>  |
| 31. (1) | Виды хозяйственной деятельности в Крыму.<br>Профессиональная деятельность в Крыму.<br>Профессии родителей   |
| 32. (2) | Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.  |
| 33. (3) | «Крым – кузница здоровья».<br>Бальнеологические санатории и лечебницы (бальнеологические курорты – Саки, Евпатория, Феодосия)   |
| 34. (4) | «Крым – кузница здоровья».<br>Экологические тропы.  |
|         | <b>ИТОГО 34 часа</b>  |