



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5 г. Феодосия Республики Крым»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей эстетического
цикла, технологии и ОБЖ
Протокол № 6 от 16.06.2020
Руководитель МО
 **К.М.Мирошниченко**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 **Е.Н. Рыженко**
16.06.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ -
Гимназии № 5
Е.С. Лойко
Приказ № 211 от
17.06.2020


**Адаптированная рабочая программа
по технологии
для организации обучения на дому
по индивидуальному учебному плану
для 5-х классов по ФГОС**

(34 часа аудиторной нагрузки)

**Составитель:
Мирошниченко Карина Мехакровна,
учитель технологии
МБОУ – Гимназии №5**

2020 г.

№	СОДЕРЖАНИЕ	Страницы
1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	2-6
2.	Содержание учебного предмета	6-7
3.	Тематическое планирование	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для обучающихся с НОДА составлена в соответствии с Федеральным соотв государственным образовательным стандартом среднего общего образования для детей с НОДА на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для обучающихся с НОДА. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации. государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе авторской программы В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова «Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. 5 – 9 классы» / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: «Просвещение», 2020 г; к учебнику «Технология» 5 класс / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.В.Семёнова, издательство «Просвещение», 2020 г/. используемому для реализации целей, задач предмета Технология в 5-х классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым» на базовом уровне.

Данная программа рассчитана на **34 часа, из расчета 1 час в неделю.**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные УУД

Обучающиеся научатся:

- пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
- развивать интеллектуальные и творческие способности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- ответственно относиться к природе и необходимости защиты окружающей среды;
- проявлять технико – технологическое и экономическое мышление при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты обучения технологии:

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- выбирать оптимальные способы решения задачи на основе заданных алгоритмов;
- моделировать планируемые процессы и объекты;
- оценивать принятые решения и формулировать выводы;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- оценивать работу одноклассников;
- самостоятельно приобретать новые знания;

- уметь задавать вопросы;
- взаимодействовать с другими учениками, работать в коллективе, вести дискуссию;
- выявлять причинно-следственные связи;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- составлять вопросы к текстам, логическую цепочку по тексту, таблицы, схемы по содержанию текста.

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- составить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- уметь выделять главные, существенные признаки понятий;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- участвовать в совместной деятельности.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
 - выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментах и оборудовании, применяемых в технологических процессах;
- использовать общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- подбирать информацию для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владеть способами графического представления технической документации;
- владеть методами творческой деятельности;

- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать технологический процесс и процесс труда;
- организовывать рабочее место с учетом требований эргономики;
- проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объектов труда;
- подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и имеющихся ресурсов;
- анализировать, разрабатывать и реализовывать технические проекты;
- разрабатывать план продвижения продукта на региональном рынке;
- проверять промежуточные и конечные результаты труда.

Планируемые результаты освоения учебной программы по технологии

1) Блок «ТЕХНОЛОГИЯ»: Современные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;
- производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;
- осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий.

2) Блок «КУЛЬТУРА»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся Выпускник научится:

- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения; определять цели проектирования субъективно нового продукта;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в заданной ситуации; готовить предложения технических или технологических решений с использованием методов и инструментов развития креативного мышления (например, дизайн-мышление, ТРИЗ и др.);
- описывать технологическое решение с помощью текста, схемы, рисунка, графического изображения, инструкций и иной технологической документации;
- выполнять чертежи и эскизы, а также работать в системах автоматизированного проектирования;
- планировать этапы выполнения работ и ресурсы для достижения целей проектирования; применять базовые принципы управления проектами;
- проводить анализ конструкции и конструирование механизмов, простейших роботов с помощью материального или виртуального конструктора;

- оценивать условия применимости технологии, в т.ч. с позиций экологической защищенности; применять базовые принципы бережливого производства, включая принципы организации рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- прогнозировать итоговые характеристики продукта в зависимости от изменения параметров и/или ресурсов, самостоятельно проверять прогнозы;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии, проводить анализ возможности использования альтернативных ресурсов, соединять в единый технологический процесс несколько технологий без их видоизменения для получения нового материального или информационного продукта;
- выполнять изготовление материального продукта с заданными свойствами на основе технологической документации с применением элементарных и сложных рабочих инструментов /технологического оборудования; включая планирование, моделирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), согласно задачам собственной деятельности /на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- следовать технологическому процессу, проводить оценку и испытание полученного продукта;
- выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации).

Выпускник получит возможность научиться:

- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с потребностью /задачей деятельности; в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию изготовления на основе базовой технологии;
- технологизировать личный опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или иной технологической документации;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.

3) Блок «ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, относящихся к актуальному технологическому укладу;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития;
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- анализировать и обосновывать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты образовательной траектории для профессионального развития;
- характеризовать группы предприятий региона проживания;
- получать опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств и тенденциях их развития в регионе

проживания и в мире, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального и мирового рынка труда.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Производство (2 часа)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Раздел 2. Технология (2 часа)

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Раздел 3. Техника (2 часа)

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Раздел 4. Материалы для производства материальных благ (2 часа)

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы

Раздел 5. Свойства материалов (2 часа)

Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (1 час)

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации (3 часа)

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Раздел 8. Пища и здоровое питание (3 часов)

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне

Раздел 9. Технологии обработки овощей (1 часов)

Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Раздел 10. Технологии растениеводства (4 часов)

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений и опыты с ними.

Раздел 11. Технологии животноводства (5 часов)

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные – помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Раздел 12. Социальные технологии (2 часа)

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Раздел 13. Методы и средства творческой проектной деятельности (5 часов)

Проектная деятельность. Что такое творчество.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Модули и темы программы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности Производство	2
2.	Технология	2
3.	Техника	2
4.	Материалы для производства материальных благ	2
5.	Свойства материалов	2
6.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	1
7.	Технологии получения, обработки и использования информации	3
8.	Пища и здоровое питание	3
9.	Технологии обработки овощей	1
10.	Технологии растениеводства	4
11.	Технологии животноводства	5
12.	Социальные технологии	2
13.	Методы и средства творческой и проектной деятельности	5
	Итого	34