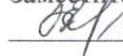


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 5 г. Феодосия Республики Крым»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
учителей эстетического  
цикла, технологии и ОБЖ  
Протокол № 6 от 16.06.2020  
Руководитель МО  
 **К.М.Мирошниченко**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
 **Е.Н. Рыженко**  
16.06.2020

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ -  
Гимназии № 5  
**Е.С. Лойко**  
Приказ № 211 от  
17.06.2020  


**Адаптированная рабочая программа  
по технологии  
для организации обучения на дому  
по индивидуальному учебному плану  
для 5-х классов по ФГОС**

**(34 часа аудиторной нагрузки)**

**Составитель:  
Мирошниченко Карина Мехаковна,  
учитель технологии  
МБОУ – Гимназии №5**

2020 г.

№	СОДЕРЖАНИЕ	Страницы
1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	2-6
2.	Содержание учебного предмета	6-7
3.	Тематическое планирование	7

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для обучающихся с НОДА составлена в соответствии с Федеральным соотв государственным образовательным стандартом среднего общего образования для детей с НОДА на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для обучающихся с НОДА. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации. государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе авторской программы В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова «Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. 5 – 9 классы» / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: «Просвещение», 2020 г; к учебнику «Технология» 5 класс / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.В.Семёнова, издательство «Просвещение», 2020 г/. используемому для реализации целей, задач предмета Технология в 5-х классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым» на базовом уровне.

Данная программа рассчитана на **34 часа, из расчета 1 час в неделю.**

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Личностные УУД

##### **Обучающиеся научатся:**

- пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
- развивать интеллектуальные и творческие способности.

##### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- ответственно относиться к природе и необходимости защиты окружающей среды;
- проявлять технико – технологическое и экономическое мышление при организации своей деятельности.

#### Метапредметные результаты обучения технологии:

##### **Познавательные УУД**

##### **Обучающиеся научатся:**

- планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- выбирать оптимальные способы решения задачи на основе заданных алгоритмов;
- моделировать планируемые процессы и объекты;
- оценивать принятые решения и формулировать выводы;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами.

##### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- оценивать работу одноклассников;
- самостоятельно приобретать новые знания;

- уметь задавать вопросы;
- взаимодействовать с другими учениками, работать в коллективе, вести дискуссию;
- выявлять причинно-следственные связи;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- составлять вопросы к текстам, логическую цепочку по тексту, таблицы, схемы по содержанию текста.

### **Регулятивные УУД**

#### **Обучающиеся научатся:**

- составить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- уметь выделять главные, существенные признаки понятий;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- участвовать в совместной деятельности.

### **Коммуникативные УУД**

#### **Обучающиеся научатся:**

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
  - выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающиеся научатся:**

- пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментах и оборудовании, применяемых в технологических процессах;
- использовать общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- подбирать информацию для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владеть способами графического представления технической документации;
- владеть методами творческой деятельности;

- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- планировать технологический процесс и процесс труда;
- организовывать рабочее место с учетом требований эргономики;
- проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объектов труда;
- подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и имеющихся ресурсов;
- анализировать, разрабатывать и реализовывать технические проекты;
- разрабатывать план продвижения продукта на региональном рынке;
- проверять промежуточные и конечные результаты труда.

**Планируемые результаты освоения учебной программы по технологии**

**1) Блок «ТЕХНОЛОГИЯ»: Современные технологии и перспективы их развития**

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;
- производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;
- осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий.

**2) Блок «КУЛЬТУРА»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся** Выпускник научится:

- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения; определять цели проектирования субъективно нового продукта;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в заданной ситуации; готовить предложения технических или технологических решений с использованием методов и инструментов развития креативного мышления (например, дизайн-мышление, ТРИЗ и др.);
- описывать технологическое решение с помощью текста, схемы, рисунка, графического изображения, инструкций и иной технологической документации;
- выполнять чертежи и эскизы, а также работать в системах автоматизированного проектирования;
- планировать этапы выполнения работ и ресурсы для достижения целей проектирования; применять базовые принципы управления проектами;
- проводить анализ конструкции и конструирование механизмов, простейших роботов с помощью материального или виртуального конструктора;

- оценивать условия применимости технологии, в т.ч. с позиций экологической защищенности; применять базовые принципы бережливого производства, включая принципы организации рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- прогнозировать итоговые характеристики продукта в зависимости от изменения параметров и/или ресурсов, самостоятельно проверять прогнозы;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии, проводить анализ возможности использования альтернативных ресурсов, соединять в единый технологический процесс несколько технологий без их видоизменения для получения нового материального или информационного продукта;
- выполнять изготовление материального продукта с заданными свойствами на основе технологической документации с применением элементарных и сложных рабочих инструментов /технологического оборудования; включая планирование, моделирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), согласно задачам собственной деятельности /на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- следовать технологическому процессу, проводить оценку и испытание полученного продукта;
- выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации).

Выпускник получит возможность научиться:

- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с потребностью /задачей деятельности; в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию изготовления на основе базовой технологии;
- технологизировать личный опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или иной технологической документации;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.

### **3) Блок «ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, относящихся к актуальному технологическому укладу;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития;
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- анализировать и обосновывать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты образовательной траектории для профессионального развития;
- характеризовать группы предприятий региона проживания;
- получать опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств и тенденциях их развития в регионе

проживания и в мире, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального и мирового рынка труда.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Раздел 1. Производство (2 часа)**

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

### **Раздел 2. Технология (2 часа)**

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

### **Раздел 3. Техника (2 часа)**

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

### **Раздел 4. Материалы для производства материальных благ (2 часа)**

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы

### **Раздел 5. Свойства материалов (2 часа)**

Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.

### **Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (1 час)**

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

### **Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации (3 часа)**

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

### **Раздел 8. Пища и здоровое питание (3 часов)**

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне

### **Раздел 9. Технологии обработки овощей (1 часов)**

Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

### **Раздел 10. Технологии растениеводства (4 часов)**

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений и опыты с ними.

### **Раздел 11. Технологии животноводства (5 часов)**

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные – помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

### **Раздел 12. Социальные технологии (2 часа)**

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

### **Раздел 13. Методы и средства творческой проектной деятельности (5 часов)**

Проектная деятельность. Что такое творчество.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Модули и темы программы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности Производство	2
2.	Технология	2
3.	Техника	2
4.	Материалы для производства материальных благ	2
5.	Свойства материалов	2
6.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	1
7.	Технологии получения, обработки и использования информации	3
8.	Пища и здоровое питание	3
9.	Технологии обработки овощей	1
10.	Технологии растениеводства	4
11.	Технологии животноводства	5
12.	Социальные технологии	2
13.	Методы и средства творческой и проектной деятельности	5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>