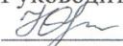
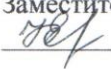


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5 г. Феодосия Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей филологии
Протокол № 6 от 16.06.2020
Руководитель МО
 Ю.Н.Сабадаш

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Е.Н. Рыженко
17.06.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ -
Гимназии № 5
Е.С. Лойко
Приказ № 211 от 17.06.2020



Адаптированная рабочая программа
по русскому языку
для организации обучения на дому
по индивидуальному учебному плану
для 5-х классов по ФГОС

(102 часа аудиторной нагрузки,
68 часов самостоятельной работы)

Составитель:
Шемечко Анжелика Ярославовна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ – Гимназии №5

2020 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр. 3
2. Содержание учебного предмета	стр.4
3. Тематическое планирование	стр. 5

Введение

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для 5 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения детей с нарушениями ОДА составлена на основе примерной Программы по русскому языку для 5–9 классов (авторы Л. М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.) к учебнику «Русский язык. 5 класс» в 2-х частях под редакцией Л. М. Рыбченковой. — М.: «Просвещение», 2014, используемому для реализации программы, целей и задач предмета.

Программа составлена для учащихся 5-х классов и рассчитана на 170 часов (102 часа аудиторной нагрузки и 68 часов для самостоятельного изучения).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики;
- 6) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
- 7) осознание эстетической функции родного языка.

2. Содержание учебного предмета

Введение 4 ч. (2 ч. – аудиторно, 2 ч. – для самостоятельного изучения)

Язык и языкознание. Р/р Текст. Диагностический диктант за курс начальной школы. Язык и общение. Работа над ошибками

Фонетика. Графика. Орфография-12 ч. (6 ч. – аудиторно, 6 ч. – для самостоятельного изучения)

Буква и звук. Алфавит. Согласные звуки и буквы. Глухие и звонкие согласные. Согласные звуки и буквы. Непроизносимые согласные. Гласные звуки и обозначающие их буквы. Слог и ударение. Устный рассказ по картине. Правописание безударных гласных в корне слова. Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография».

Морфемика. Словообразование. Орфография.-18ч. (8 ч. – аудиторно, 10 ч. – для самостоятельного изучения)

Корень слова. Родственные слова. Работа над ошибками. Окончание и основа слова. Приставки Суффиксы. Заголовок текста. Опорные тематические слова текста. Сложные слова. Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография».

Лексика-36 ч. (15 ч. – аудиторно, 21 ч. – для самостоятельного изучения)

Лексическое значение слова Р/р Устная и письменная речь. Разговорная, книжная и нейтральная лексика. Толковые словари. Буквы О и Ё после шипящих в корне слова. Однозначные и многозначные слова. Лексическая сочетаемость. Тематическая группа. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Р/р Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи. Проверочная работа по теме «Лексика». Понятие о чередовании. Чередование букв Е//И в корнях. Чередование букв А//О в корнях. Суффиксы -чик- и -щик-. Буквы И//Ы после приставок на согласные. Р/р Сочинение «Как я первый раз...» Особенности написания приставок на З//С. Фразеологизмы. Крылатые слова. Р/р Изложение прочитанного текста. Повторение по теме «Лексикология». Словарный диктант.
Контрольный тест.

Морфология 60 ч. (26 ч. – аудиторно, 34 ч. – для самостоятельного изучения)

Части речи. Работа над ошибками. Имя существительное как часть речи. Род имён существительных. Р/р Выборочное изложение. Склонение имён существительных. Р/р Аудирование. Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Буквы О и Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных. НЕ с именами существительными.
Контрольный диктант. Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи. Р/р Повествование с элементами описания. Правописание окончаний имён прилагательных. Краткие прилагательные. НЕ с именами прилагательными. Р/р Изложение прочитанного текста. Диктант. Работа над ошибками. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи. ест по теме «Части речи. Местоимение». Глагол как часть речи. Инфинитив. Р/р Средства связи предложений в тексте. Тип текста. Время глагола. Р/р Сочинение-описание обучающее по картине Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение. Правописание окончаний глаголов. Р/р **Контрольное сочинение по картине.** Наречие. Служебные части речи. Повторение по теме «Морфология». Тест по теме «Морфология»

Синтаксис и пунктуация- 40 ч. (18 ч. – аудиторно, 22 ч. – для самостоятельного изучения)

Что изучает синтаксис. Словосочетание. Предложение - основная единица речевого общения. Главные и второстепенные члены предложения. Р/р Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении? Проверочная работа по теме «Словосочетание. Предложение». Р/р Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи. Р/р Наши эмоции и их отражение в предложении. Диктант. Р/р Как писать отзыв. Что такое грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. обстоятельство. Р/р Изложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Р/р Вопросный план текста. Обращение. Прямая речь. **Контрольный диктант.** Работа над ошибками. Сложное предложение. Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация». Словарный диктант. Р/р План текста. **Контрольное изложение с элементами сочинения.** Подведение итогов года. Повторение и обобщение изученного в течение года.

3. Тематическое планирование

Раздел программы	Темы	Всего часов	В том числе			Аудиторные занятия (кол-во) часов	Самостоятельная работа (кол-во часов)
			изучение нового	р/р	к/р		
Введение	Язык и языкознание	4	2	2	-	2	2
Фонетика Графика Орфография	Звуки и буквы	12	8	1	-	6	6
Морфемика Словообразование Орфография	Части слова	18	7	5	2	8	10
Лексика	Лексическое значение слова	36	16	9	1	15	21
Морфология	Имя существительное	15	11	5	1	6	8
	Имя прилагательное	10	6	2	1	5	5
	Имя числительное Местоимение	10	5	-	-	5	5
	Глагол Наречие Служебные части речи	25	15	4	1	10	15

Синтаксис и пунктуация	Словосочетани е и предложение	40	20	10	2	18	22
Итого 170 часов (102 часа аудиторной нагрузки, 68 часов для самостоятельного изучения).							