

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5 г. Феодосия Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
естественно-
географических наук
Протокол № 6 от 16.06.2020
Руководитель МО

 О.И. Курц

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.Н. Рыженко
16.06.2020

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ -

Гимназии № 5

Е.С. Лойко

Приказ № 211 от 17.06.2020



**Адаптированная рабочая программа
по географии
для организации обучения на дому
по индивидуальному учебному плану
для 5-х классов по ФГОС**

(34 часа аудиторной нагрузки)

Составитель:

**Курц Оксана Ивановна,
учитель географии
МБОУ – Гимназии №5**

2020 г.

№	Содержание	Страницы
1	Планируемые результаты освоения учебного предмета	2-4
2	Содержание учебного предмета	4-5
3	Тематическое планирование	5

Введение

Адаптированная рабочая программа по географии для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Рабочей программы по географии предметной линии учебников «Полярная звезда» 5—9 классы авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, издательство «Просвещение» 2013г., к УМК А.И. Алексеева, В.В.Николиной, Е.К.Липкиной «География» 5-6 классы, используемого для реализации целей, задач предмета география в 5-х классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 г.Феодосии Республики Крым» на базовом уровне.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли.

Требования к уровню подготовки учащихся

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

2. Содержание учебного предмета

1. Развитие географических знаний о Земле (5 часов)

География как наука. История географии. Представление о Земле в древности, эпоха Великих географических открытий, путешествия Колумба, Васко да Гамы, Магеллана, Кука, Беллинсгаузена и Лазарева. Составление рассказа об одном из путешественников (по выбору учащегося). Источники географической информации (ГИС)

Практическая работа №1 Составление таблицы «Этапы географического познания Земли» (итоговая)

2. Планета Земля (4 часа) Земля – планета Солнечной системы. Формы, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. **Практическая работа №2** Анализ схемы «Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца» (обучающая)

3. План и карта (11 часов) План местности. Масштаб. Виды масштаба. Ориентирование по плану местности. Азимут. Полярная съёмка местности. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Составление простейших планов местности. Градусная сеть на глобусе и картах. Географические координаты. Определение расстояний, направлений и географических координат по карте. Построение карт. Картографические проекции.

Практическая работа №3 «Определение различных способов ориентирования на местности» (обучающая)

Практическая работа №4 Решение задач с использованием различных видов масштаба. Определение расстояний между географическими объектами с помощью масштаба. (тренировочная)

Практическая работа №5 «Составление описания маршрута по плану местности» (обучающая)

Практическая работа №6 Определение по картам абсолютной и относительной высоты местности. (обучающая)

Практическая работа №7 «Определение географических координат по географической карте» (тренировочная)

4. Человек на Земле (4 часов)

Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Современная численность населения мира. Миграции. Показатель плотности населения, ее изменение со временем. Карта плотности населения. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу. Мировые и национальные религии. Городское и сельское население.

Практическая работа №8 «Обозначение на контурной карте границ наибольших государств и их столиц на всех материках» (обучающая)

5. Литосфера- верхняя оболочка Земли (10 часов)

Внутреннее строение Земли. Движения земной коры. Землетрясения. Вулканы, горячие источники, гейзеры. Горные породы и минералы. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Горы суши. Равнины суши. Различие гор и равнин по высоте. Выветривание. Описание рельефа территории по карте.

Практическая работа №9 «Обозначение на контурной карте наибольших литосферных плит, сейсмических поясов и основных форм рельефа» (тренировочная)

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Развитие географических знаний о Земле	5		1
2	Планета Земля	4		1
3	План и карта	11		5
4	Человек на Земле	4		1
5	Литосфера – верхняя оболочка Земли	10	1	1
	Итого	34	1	9