

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 5 г. Феодосии Республики Крым»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО *учителей*  
*художественной культуры,*  
*эстетического цикла,*  
*ОБЖ и технологии*  
Протокол № 7  
От 14.06 2020 г.  
Руководитель МО  
*к. ин. Оленчик К.К.*

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
*Е.Н. Рыженко*  
Е.Н. Рыженко  
17.06 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ – Гимназии №5  
Е.С. Лойко  
Приказ № 211 от 17.06.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности

Психологическое развитие (1 класс)

**Составитель:**

Денисенко Ольга Игоревна,  
педагог-психолог  
МБОУ – Гимназии №5

2020

## **Содержание**

<b>1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Содержание курса внеурочной деятельности.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Тематическое планирование.....</b>	<b>4</b>

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### ***Регулятивные УУД:***

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению
- строить речевое высказывание в устной форме

### ***Познавательные УУД:***

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя
- учиться исследовать свои качества и свои особенности
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- учиться наблюдать
- моделировать ситуацию с помощью учителя

### ***Коммуникативные УУД:***

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах
- учиться работать в паре и в группе
- выполнять различные роли
- слушать и понимать речь других ребят
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

## **Предметные результаты:**

### **✓ Познавательные УУД:**

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- выделять существенные признаки и закономерности предметов;
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- развивать свою память;
- улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации;

- уметь копировать, различать цвета, уметь анализировать и удерживать зрительный образ;
- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать;

### **Личностные УУД:**

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие «Я - первоклассник». На этом занятии необходимо осознать правила работы, правила взаимодействия друг с другом.
2. Восприятие и ориентация в пространстве. Закреплять правила ориентации в пространстве, закреплять понятия «вперед», «назад», «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Дети продолжают упражняться в движении по заданию в определенном направлении, закреплении навыков ориентации в тетради, копирования с доски, из учебника.
3. Мышление. Учащиеся закрепят элементарные знания о правилах сравнения различных предметов, групп предметов, поупражняются в анализе и выделении главных (существенных) свойств предмета. Дети закрепят алгоритм логического вывода.
4. Внимание. Ученики через систему упражнений поупражняются в развитии произвольности внимания. У детей во время выполнения упражнений увеличится объем внимания, улучшатся такие свойства внимания как концентрация, устойчивость, распределение и переключение.
5. Память. Закрепить в сознании учащихся понимание необходимости развития памяти, развивать визуальную и аудиальную память.
6. Воображение. Упражнять в представлении реальных и абстрактных изображений по их названию и описанию.
7. Речь. Упражнять детей в последовательности и четкости передачи информации. Составление устного и письменного рассказа.
8. Формирование внутреннего плана действий. Дети научатся составлять план действий. Необходимо довести эти действия до автоматизма.
9. Заключительное занятие «Мои достижения в этом году». Самооценка учащихся. Рефлексия.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие «Я - первоклассник»	1	• диагностическое обследование
2.	Восприятие и ориентация в пространстве	1	• ориентация в пространстве; • движение по заданию в определенном направлении; • копирование с доски, учебника; • ориентация в тетради; • произвольность восприятия; • восприятие инструкции; • работа над свойствами восприятия: предметность, структурность,

			апперцептивность, константность, избирательность, осмысленность.
3.	<b>Мышление</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнение;</li> <li>• анализ;</li> <li>• логика;</li> <li>• выделение существенного.</li> </ul>
4.	<b>Внимание</b>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• произвольность внимания;</li> <li>• работа над свойствами внимания: концентрация, объем, устойчивость, переключение, распределение.</li> </ul>
5.	<b>Память</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• произвольность памяти;</li> <li>• развитие визуальной и аудиальной памяти;</li> <li>• работа над свойствами памяти: запоминание, хранение, точность, объем.</li> </ul>
6.	<b>Воображение</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие конкретного и абстрактного воображения;</li> <li>• репродуктивность и продуктивность воображения.</li> </ul>
7.	<b>Речь</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности устной и письменной речи;</li> <li>• работа над свойствами речи: содержательность, понятность, выразительность, действенность.</li> </ul>
8.	<b>Формирование внутреннего плана действий</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана действия;</li> <li>• алгоритмизация.</li> </ul>
9.	<b>Заключительное занятие «Мои достижения в этом году»</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повторная диагностика</li> </ul>
10.	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	