

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 5 г. Феодосии Республики Крым»

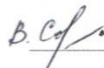
**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей соц.-гум. цикла

Протокол № \_\_\_\_\_

от 10.06.2020г.

Руководитель МО

 В.Ю. Стефанов

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
 Рьженко Е.Н.

17.06.2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Основы православной культуры»

5 класс

Составитель: Стёпина Л.В.

учитель МБОУ – Гимназии №5

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	2
2. Содержание курса внеурочной деятельности	4
3. Тематическое планирование	4

### Введение

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы православной культуры Крыма» для 5-ых классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011; на основе Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура», Приложение к письму Минобразования России от 22.10.2002 г. № 14-52876 ИН/16 и авторской программы: Анюхина И.А. Программа факультативного курса «Основы православной культуры» для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учебных заведений.

### 1. Планируемые результаты освоения курса

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания. Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни предполагает уяснение школьниками правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых человеком во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни современного ребенка.

Православная культура как творческая деятельность предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение и ритмические действия). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, архитекторов, музыкантов, композиторов) – создателей объектов православной культуры.

Православная культура, как язык (способ) выражения, осваивается как язык православного искусства: в произведениях религиозной живописи, иконописи, архитектуры через освоение основных компонентов – цвета, линии, формы, объема, пространства, композиции; в произведениях музыкального искусства – жанров, интонации; религии – через содержание Священного Писания, понятий молитвы, храма, богослужения.

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению является формирование следующих компетенций:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию), учиться работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

#### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» должно обеспечить следующие **предметные результаты:**

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

#### При изучении курса учащиеся научатся:

1. Принципам духовного развития православного человека.
2. Ориентироваться в истории возникновения и развития православной веры в Крыму.
3. Характеризовать сновные христианские святыни своего города и Крыма в целом.
4. Знать православные государственные праздники и историю их возникновения, традиции празднования.
5. Правилам поведения в храме.
6. Культурологическому аспекту православного образа жизни: музыка, песнопения, живопись.

#### Учащиеся смогут научиться:

- различать характер духовной и светской культуры
- соблюдать правила поведения в храме во время службы

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

1.	Библия, ее историческое значение.	12
2.	История православной церкви и православной культуры.	7
3.	Православная церковь в Крыму.	8
4.	История и традиции православной культуры.	7
	Итого:	34

## 3. Тематическое планирование

### Раздел 1. Библия и ее роль в православной культуре, историческое значение. 12ч.

- 1.Что такое православная культура? Ее составные части: духовная, материальная, религиозная.
- 2.Библия и ее значение: религиозное, историческое, культурологическое.
3. Библия о мироздании. Первые люди.
- 4.Ветхий завет как древнейшая часть Библии. Его значение..
- 5.Грехопадение Адама и Евы. Понятие о грехе.
- 6.История жизни Каина и Авеля. Добро и зло.
- 7.Всемирный потоп. Ной и его семья. Жизнь людей после потопа.
- 8.Новый Завет. Родители Иисуса Христа.
- 9.Жизнь Иисуса Христа. Притчи. Притча о блудном сыне. Притча о зерне и плевелах.
- 10.Шкала времени до и после Рождества Христова. Общие сведения о православном церковном календаре.
- 11.Влияние православной культуры на развитие искусства и литературу: иконопись, творчество М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина, А.С. Пушкина и др.
- 12.Экскурсия в библиотеку (ознакомление с православной литературой)

### Раздел 2: История Православной Церкви.

- 7ч.
- 13.Основные конфессии христианства и православие.
- 14.Письменные источники православной культуры. Священное предание. Святоотеческая литература.
- 15.Творчество известных православных писателей и поэтов: отношение к вере.
- 16.Православные храмы: внешнее устройство. Виды храмов. (Экскурсия).

17. 18. Православный храм: архитектура, убранство. Прикладное искусство в оформлении предметов церковного обихода: техника эмали, оловянное литье, чеканка.

19. Понятие о монашестве. Цель подвига монашества.

Первые монахи. Отшельники – пустынники. Затворничество. Схима. Киновия.

### **Раздел 3: Православная Церковь в Крыму.**

8ч.

20. Православные храмы Крыма. Пещерные города.

21. Православные храмы Симферополя. Собор святого Александра Невского.

22. Симферопольская и Крымская епархия. Православные священнослужители. Духовный сан. Облачение духовенства.

23. Православные монастыри Крыма, история их создания.

24. Симферопольский женский Свято-троицкий монастырь (экскурсия).

25. Кто такие святые? Почитание святых. Святитель Лука (В. Ф. Войно-Ясенецкий), святитель Гурий (Карпов).

26. Подвиг мученичества.

27. Святые новомученики Крыма.

### **Раздел 4: История и традиции православной культуры.**

7ч.

28. Православные праздники, их значение в жизни. Радость, одухотворенность, прощение – состояние души во время православных торжеств.

29. Подготовка к празднику Светлого Христова Воскресения. Традиции православной культуры. Сошествие Святого огня на Гроб Господень.

30. Светлая седмица. Традиции народа.

31. Радоница. Празднование Дня победы. Поминование павших воинов в Православной Церкви. Забота о ныне живущих ветеранах – наш нравственный долг (на примере традиций).

32. Вознесение Господне. День Святой Троицы. Пятидесятница. День Святого Духа.

33. Посты, их происхождение. Пост духовный и телесный в православной культуре.

34. Подведение итогов. Празднование Дней славянской письменности и культуры в Крыму.

Итого:

34 часа