

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей иностранных языков  
Протокол № 5 от  
14.06.2019 г.

Руководитель МО *учителей ин. яз.*  
*О.А.Крюкова*  
О.А.Крюкова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
*Е.Н.Рыженко*  
Е.Н.Рыженко  
15.06.2019



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Занимательный английский язык»  
для 7 классов по ФГОС

Составители:  
Золотарева А.В.,  
Крюкова О.А.,  
Романенко Г.В.,  
Савченко Е.В,  
учителя английского языка  
МБОУ-Гимназии №5

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	2 - 3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности	3 - 4
3.	Тематическое планирование	4

### Введение

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. М.: Просвещение, 2015 (стандарты второго поколения).

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 часа, при нагрузке 1 час в неделю (34 учебных недель).

**Возраст учащихся, участвующих в реализации программы.** Программа «Занимательный английский» предназначена для детей в возрасте от 12 до 13 лет.

#### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

#### **Режим проведения занятий**

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 45 минут.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Личностные результаты:**

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

#### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Занимательный английский» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

Программа ориентирована на личность ребёнка, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор обучающихся: обучающийся получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителях. Обучающийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами. Изучение обучающимися грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности обучающегося.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

Тема 1. Географическое положение и природа Великобритании.- 2 часа.

Географическое положение Великобритании. Природа Великобритании.

Тема 2. Британские символы и политическое устройство Великобритании.- 6 часов.

Британские символы (флаг, герб, гимн). Королева Великобритании и члены ее семьи. Букингемский дворец. Британский парламент и правительство страны. Здание английского парламента. Роль Великобритании в современном мире. Население Великобритании.

Тема 3. Англия.- 2 часа.

Столица Англии – Лондон. Население Лондона, транспорт. Достопримечательности Лондона.

Тема 4. Система образования Великобритании.- 3 часа.

Государственное и частное образование в стране. Знаменитые университеты Британии. Системы образования в Великобритании и России.

Тема 5. Шотландия.- 3 часа.

Географическое положение и природа Шотландии. Знаменитые достопримечательности страны и ее столицы. Население Шотландии.

Тема 6. Северная Ирландия.- 2 часа.

Географическое положение и природа страны. Достопримечательности столицы Северной Ирландии. Население страны.

Тема 7. Уэльс.- 2 часа.

Географическое положение и природа Уэльса. Достопримечательности страны.

Тема 8. Традиции и обычаи Великобритании – культура страны.- 4 часа.

Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады. Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании. Известные актеры театра и кино. Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы.

Тема 9. Праздники Великобритании.- 3 часа.

Традиции проведения праздников. Рождество и Новый год. Праздник Пасхи – символ наступления весны. День благодарения – один из почитаемых праздников.

Тема 10. Спорт в Великобритании.- 2 часа.

Британцы – спортивная нация. Олимпийские чемпионы.

Тема 11. Знаменитые люди в Великобритании.- 3 часа.

Знаменитые писатели и поэты прежних лет. Известные современные писатели и поэты. «Мой любимый британский поэт (писатель)».

Тема 12. Великобритания. Обобщение.- 2 часа.

Великобритания – страна традиций и обычаев. «Что ты знаешь о Великобритании?»

### **3. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Тема 1. Географическое положение и природа Великобритании	2
2	Тема 2. Британские символы и политическое устройство Великобритании.	6
3	Тема 3. Англия	2
4	Тема 4. Система образования Великобритании	3
5	Тема 5. Шотландия	3
6	Тема 6. Северная Ирландия	2
7	Тема 7. Уэльс	2
8	Тема 8. Традиции и обычаи Великобритании, культура страны	4
9	Тема 9. Праздники Великобритании	3
10	Тема 10. Спорт в Великобритании	2
11	Тема 11. Знаменитые люди Великобритании (поэты и писатели)	3
12	Тема 12. Великобритания. Обобщение.	2