

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 5 г. Феодосии Республики Крым»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей филолог. цикла  
Протокол № 6.  
от 10.06.2020г.

Руководитель МО

 Ю.Н. Сабадаш

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
 Рыженко Е.Н.  
17.06.2020г.



Гимназии  
Директор МБОУ  
«Гимназия № 5  
г. Феодосии, С. Крым»  
Приказ № 211 от 17.06.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности

«В мире книг»

6 класс

Составитель: Стёпина Л.В.

учитель МБОУ – Гимназии №5

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	2
2. Содержание курса внеурочной деятельности	3
3. Тематическое планирование	5

### Введение

Рабочая учебная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: примерных программ основного общего образования по учебным предметам:( стандарты второго поколения);авторской программой по литературе, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Гимназия № 5. В соответствии с учебным планом МБОУ 2020-2021 уч. год , внеурочной деятельности общекультурного направления на кружок «В мире книг» отводится 1 час в неделю компонента ОУ, календарного учебного графика в 6 классе учебный год составляет 34 недели, тематическое планирование рассчитано на 34 часа.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс (далее УМК), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу литературы, в соответствии с ФГОС, включающий в себя:

Учебник: Литература 6 класс. Полухина В.П., Коровина В.Я. и др. – М.: Просвещение, 2014.-303с.

### 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**В результате освоения образовательной программы учащиеся научатся:**

1. Знать структуру книги, уметь с нею бережно обращаться, соблюдать санитарно-гигиенические требования к чтению;
2. Уметь выбирать нужную литературу из предлагаемого списка , удовлетворять свои читательские потребности;
3. Ориентироваться в мире литературы в соответствии с возрастом, знать основные литературные жанры, произведения и их авторов;
4. Владеть навыком чтения и навыками работы с книгой в такой степени, чтобы чтение вошло в привычку и приносило удовлетворение и удовольствие.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы занятий внеурочной деятельности.**

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности «Литературные миниатюры» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Регулятивные умения:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **I. Библиотечно-библиографические знания. – 14 часов**

#### **Вводное занятие. Дом, в котором живут книги. Экскурсия в библиотеку. (1 час)**

Цели и задачи занятий по программе внеурочной деятельности «В мире книг». Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др.) Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки). Выбор книги для чтения дома.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

#### **Книги, прочитанные летом.(1 час)**

Викторина по книгам, прочитанным на внеурочной деятельности в 5-м классе. Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге.

Учебное занятие. Викторина. Беседа. Практикум.

#### **Древние книги. (1 час)**

Глиняные таблички. Книги-свитки из папируса, книга-кодекс из пергамента. Процесс переписывания древних книг. Содержание древних книг, их историческая и культурная ценность. Процесс создания русской рукописной книги. Элементы оформления русской рукописной книги. Содержание древних русских рукописных книг.

Русская рукописная книга – исторический и художественный памятник.

Знакомство с выставкой книг «Древнерусская литература». Выбор произведения для чтения. Чтение выбранного произведения.

**Основные понятия:** *клинопись, папирус, калам, стиль, пергамент, кодекс, манускрипт.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Работа с выставкой. Чтение и анализ прочитанного.

### **Древние библиотеки. (1 час)**

Библиотеки древнего мира. Библиотека из глиняных табличек царя Ассирии Ашшурбанипала. Александрийская библиотека.

Европейские библиотеки в Средние века. Монастырские, частные и публичные библиотеки. Условия хранения книг в библиотеках, организация книжных фондов, первые каталоги.

Библиотеки Древней Руси. Библиотеки при соборах и монастырях.

Роль библиотеки в сохранении культурного наследия. Работа в сети Интернет.

*Основные понятия:* библиотека, каталог, шифр, книжный фонд, публичная библиотека.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Работа в сети Интернет. Виртуальная экскурсия.

### **История книгопечатания. (1 час)**

Предпосылки возникновения книгопечатания. Потребность в книге. Деревянная печатная форма. История изобретения бумаги. Исторический опыт в использовании печатной формы. Изобретение печатного станка Иоганном Гуттенбергом.

Распространение книгопечатания в европейских странах. Первые печатные книги.

Изменение внешнего облика книги и её структуры с развитием печатного дела. Работа в сети Интернет.

*Основные понятия:* наборная печать, шрифт, гравюра, типография, инкунабулы, титульный лист.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Работа в сети Интернет.

### **Структура книги. Справочный аппарат книги. (2 часа)**

Основные элементы структуры книги. Их функциональное значение. Чтение титульного листа. Подзаголовочные данные. Выходные данные.

Справочный аппарат книги, его состав. Алгоритм поиска информации в книге через использование элементов справочного аппарата (оглавление, указатели). Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки.

Организация книжного фонда. Каталоги и картотеки. Каталогная карточка. Правила работы с алфавитным каталогом. Систематический каталог «ключ» к нему. Алгоритм поиска книги в систематическом каталоге. Разнообразие карточек. Картотека газетных и журнальных статей. Электронный каталог. Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги. Алгоритм выбора книги при её беглом просмотре.

*Основные понятия:* абонемент, читальный зал, правила пользования, читательский формуляр, открытый доступ, каталожная карточка, шифр, алфавитный каталог, систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, картотека, книжно-иллюстративная выставка, переплёт, суперобложка, форзац, фронтиспис, титульный лист, авантитул, контртитул, имуцтитул, аннотация, предисловие, послесловие, оглавление (содержание), колонцифра, примечания, комментарии, указатели, иллюстрации.

Учебное занятие. Беседа. Экскурсия в библиотеку. Практикум. Деловая игра.

### **Справочный фонд библиотеки. (2 часа)**

Справочный фонд библиотеки. Энциклопедии, словари, справочники. Структура справочных изданий. Поиск информации в справочных изданиях. Алгоритм поиска информации.

*Основные понятия:* энциклопедии, словари, справочники.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

### **Детские периодические издания. (1 час)**

Понятие о периодических изданиях (газета, журнал). Первые детские газеты и журналы. Н.И.Новиков, создатель первого детского русского журнала. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Характеристика периодических изданий. Методы работы с периодическими изданиями. Обзоры статей из журналов.

**Основные понятия:** периодика, газета, журнал, журналистика.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

**Книжно-иллюстративные выставки. (4 часа)**

Книжные выставки и их многообразие. Организация книжно-иллюстративных выставок. Учебное занятие. Беседа. Практикум – оформление выставки. Деловая игра.

## **II. «Я – читатель» - 20 часов**

**Поэзия в русской литературе. Чтение стихов А.Фета, С.Есенина, Е. Баратынского и др. Жизненный и творческий путь поэтов. Работа с выставкой. Выразительное чтение стихов. Иллюстрирование стихов о природе. Слушание музыкальных произведений П. Чайковского, С.Рахманинова, Н. Римского-Корсакова и др., созвучных с характером поэтических произведений.(2 часа)**

**Сказка Х.К. Андерсена «Соловей».(2 часа)**

Чтение и анализ. Просмотр фрагмента мультфильма, снятого по сказке.

**В. Астафьев «Васюткино озеро».(1 час)**

Чтение. Обсуждение прочитанного.

**Е.Носов Рассказы.(1 час)**

Работа с выставкой книг «Е.Носов – курский певец жизни». Выбор рассказа для чтения. Чтение. Беседа о прочитанном.

**Ф Искандер «Детство Чика».Чтение и анализ. (1 час)**

**В.Богомолов. Повесть «Иван». Чтение и анализ. (1 час)**

**Русские исторические повести Е. Аладына, Т. Болотовой, А. Корниловича и др..**

**Выбор повести для чтения. Чтение. Беседа о прочитанном . (1 час)**

**Просмотр мультипликационных фильмов по произведениям русской художественной литературы.(3 часа)**

**Подготовка творческих проектов. (4 часа) Представление творческих проектов.(4часа)**

## **3. Тематическое планирование**

### **I. Библиотечно-библиографические знания. – 14 часов**

**1.Вводное занятие. Дом, в котором живут книги. Экскурсия в библиотеку.**

1 ч.

**2.Книги, прочитанные летом.**

1 ч.

**3.Древние книги.**

1 ч.

**4.Древние библиотеки.**

1 ч.

**5.История книгопечатания.**

1 ч.

**6.Структура книги. Справочный аппарат книги.**

2 ч.

**7.Справочный фонд библиотеки.**

2 ч.

**8.Детские периодические издания.**

1 ч.

**9.Книжно-иллюстративные выставки.**

4 ч.

**II. «Я – читатель» - 20 часов**

**Поэзия в русской литературе. Чтение стихов А.Фета, С.Есенина, Е Баратынского и др. Жизненный и творческий путь поэтов. Работа с выставкой. Выразительное чтение стихов. Иллюстрирование стихов о природе. Слушание музыкальных произведений П. Чайковского, С.Рахманинова, Н. Римского-Корсакова и др., созвучных с характером поэтических произведений**

2 ч.

**1.Сказка Х.К. Андерсена «Соловей».**

2 ч.

**2.В. Астафьев «Васюткино озеро ».**

1 ч.

**3.Е.Носов Рассказы**

1 ч.

**4.Ф Искандер «Детство Чика».Чтение и анализ**

1 ч.

**5.В.Богомолов. Повесть «Иван». Чтение и анализ.**

1 ч.

**6.Русские исторические повести Е. Аладына, Т. Болотовой, А. Корниловича и др..  
Выбор повести для чтения. Чтение. Беседа о прочитанном .**

1 ч.

**7.Просмотр мультипликационных фильмов по произведениям русской художественной литературы.**

3 ч.

**8.Подготовка творческих проектов. Представление творческих проектов.**

8 ч.

Итого – 34 часа.