


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5 г. Феодосии Республики Крым»


РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей филолог. цикла
Протокол № 6.
от 10.06.2020г.

Руководитель МО

 Ю.Н. Сабадаш

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Рыженко Е.Н.
17.06.2020г.



Гимназии
Директор МБОУ
№ 5
г. Феодосии, С. Феодосия
Республики Крым

Приказ № 211 от 17.06.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«В мире книг»

6 класс

Составитель: Стёпина Л.В.

учитель МБОУ – Гимназии №5

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	2
2. Содержание курса внеурочной деятельности	3
3. Тематическое планирование	5

Введение

Рабочая учебная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: примерных программ основного общего образования по учебным предметам: (стандарты второго поколения); авторской программой по литературе, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Гимназия № 5. В соответствии с учебным планом МБОУ 2020-2021 уч. год, внеурочной деятельности общекультурного направления на кружок «В мире книг» отводится 1 час в неделю компонента ОУ, календарного учебного графика в 6 классе учебный год составляет 34 недели, тематическое планирование рассчитано на 34 часа.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс (далее УМК), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу литературы, в соответствии с ФГОС, включающий в себя:

Учебник: Литература 6 класс. Полухина В.П., Коровина В.Я. и др. – М.: Просвещение, 2014.-303с.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения образовательной программы учащиеся научатся:

1. Знать структуру книги, уметь с нею бережно обращаться, соблюдать санитарно-гигиенические требования к чтению;
2. Уметь выбирать нужную литературу из предлагаемого списка, удовлетворять свои читательские потребности;
3. Ориентироваться в мире литературы в соответствии с возрастом, знать основные литературные жанры, произведения и их авторов;
4. Владеть навыком чтения и навыками работы с книгой в такой степени, чтобы чтение вошло в привычку и приносило удовлетворение и удовольствие.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы занятий внеурочной деятельности.

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности «Литературные миниатюры» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

I. Библиотечно-библиографические знания. – 14 часов

Вводное занятие. Дом, в котором живут книги. Экскурсия в библиотеку. (1 час)

Цели и задачи занятий по программе внеурочной деятельности «В мире книг». Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др.) Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки). Выбор книги для чтения дома.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Книги, прочитанные летом.(1 час)

Викторина по книгам, прочитанным на внеурочной деятельности в 5-м классе. Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге.

Учебное занятие. Викторина. Беседа. Практикум.

Древние книги. (1 час)

Глиняные таблички. Книги-свитки из папируса, книга-кодекс из пергамента. Процесс переписывания древних книг. Содержание древних книг, их историческая и культурная ценность. Процесс создания русской рукописной книги. Элементы оформления русской рукописной книги. Содержание древних русских рукописных книг.

Русская рукописная книга – исторический и художественный памятник.

Знакомство с выставкой книг «Древнерусская литература». Выбор произведения для чтения. Чтение выбранного произведения.

Основные понятия: *клинопись, папирус, калам, стиль, пергамент, кодекс, манускрипт.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Работа с выставкой. Чтение и анализ прочитанного.

Древние библиотеки. (1 час)

Библиотеки древнего мира. Библиотека из глиняных табличек царя Ассирии Ашшурбанипала. Александрийская библиотека.

Европейские библиотеки в Средние века. Монастырские, частные и публичные библиотеки. Условия хранения книг в библиотеках, организация книжных фондов, первые каталоги.

Библиотеки Древней Руси. Библиотеки при соборах и монастырях.

Роль библиотеки в сохранении культурного наследия. Работа в сети Интернет.

Основные понятия: библиотека, каталог, шифр, книжный фонд, публичная библиотека.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Работа в сети Интернет. Виртуальная экскурсия.

История книгопечатания. (1 час)

Предпосылки возникновения книгопечатания. Потребность в книге. Деревянная печатная форма. История изобретения бумаги. Исторический опыт в использовании печатной формы. Изобретение печатного станка Иоганном Гуттенбергом.

Распространение книгопечатания в европейских странах. Первые печатные книги.

Изменение внешнего облика книги и её структуры с развитием печатного дела. Работа в сети Интернет.

Основные понятия: наборная печать, шрифт, гравюра, типография, инкунабулы, титульный лист.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Работа в сети Интернет.

Структура книги. Справочный аппарат книги. (2 часа)

Основные элементы структуры книги. Их функциональное значение. Чтение титульного листа. Подзаголовочные данные. Выходные данные.

Справочный аппарат книги, его состав. Алгоритм поиска информации в книге через использование элементов справочного аппарата (оглавление, указатели). Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки.

Организация книжного фонда. Каталоги и картотеки. Каталогная карточка. Правила работы с алфавитным каталогом. Систематический каталог «ключ» к нему. Алгоритм поиска книги в систематическом каталоге. Разнообразие карточек. Картотека газетных и журнальных статей. Электронный каталог. Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги. Алгоритм выбора книги при её беглом просмотре.

Основные понятия: абонемент, читальный зал, правила пользования, читательский формуляр, открытый доступ, каталожная карточка, шифр, алфавитный каталог, систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, картотека, книжно-иллюстративная выставка, переплёт, суперобложка, форзац, фронтиспис, титульный лист, авантитул, контртитул, имуцтитул, аннотация, предисловие, послесловие, оглавление (содержание), колонцифра, примечания, комментарии, указатели, иллюстрации.

Учебное занятие. Беседа. Экскурсия в библиотеку. Практикум. Деловая игра.

Справочный фонд библиотеки. (2 часа)

Справочный фонд библиотеки. Энциклопедии, словари, справочники. Структура справочных изданий. Поиск информации в справочных изданиях. Алгоритм поиска информации.

Основные понятия: энциклопедии, словари, справочники.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Детские периодические издания. (1 час)

Понятие о периодических изданиях (газета, журнал). Первые детские газеты и журналы. Н.И.Новиков, создатель первого детского русского журнала. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Характеристика периодических изданий. Методы работы с периодическими изданиями. Обзоры статей из журналов.

Основные понятия: периодика, газета, журнал, журналистика.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Книжно-иллюстративные выставки. (4 часа)

Книжные выставки и их многообразие. Организация книжно-иллюстративных выставок. Учебное занятие. Беседа. Практикум – оформление выставки. Деловая игра.

II. «Я – читатель» - 20 часов

Поэзия в русской литературе. Чтение стихов А.Фета, С.Есенина, Е. Баратынского и др. Жизненный и творческий путь поэтов. Работа с выставкой. Выразительное чтение стихов. Иллюстрирование стихов о природе. Слушание музыкальных произведений П. Чайковского, С.Рахманинова, Н. Римского-Корсакова и др., созвучных с характером поэтических произведений.(2 часа)

Сказка Х.К. Андерсена «Соловей».(2 часа)

Чтение и анализ. Просмотр фрагмента мультфильма, снятого по сказке.

В. Астафьев «Васюткино озеро».(1 час)

Чтение. Обсуждение прочитанного.

Е.Носов Рассказы.(1 час)

Работа с выставкой книг «Е.Носов – курский певец жизни». Выбор рассказа для чтения. Чтение. Беседа о прочитанном.

Ф Искандер «Детство Чика».Чтение и анализ. (1 час)

В.Богомолов. Повесть «Иван». Чтение и анализ. (1 час)

Русские исторические повести Е. Аладьиной, Т. Болотовой, А. Корниловича и др..

Выбор повести для чтения. Чтение. Беседа о прочитанном . (1 час)

Просмотр мультипликационных фильмов по произведениям русской художественной литературы.(3 часа)

Подготовка творческих проектов. (4 часа) Представление творческих проектов.(4часа)

3. Тематическое планирование

I. Библиотечно-библиографические знания. – 14 часов

1.Вводное занятие. Дом, в котором живут книги. Экскурсия в библиотеку.

1 ч.

2.Книги, прочитанные летом.

1 ч.

3.Древние книги.

1 ч.

4.Древние библиотеки.

1 ч.

5.История книгопечатания.

1 ч.

6.Структура книги. Справочный аппарат книги.

2 ч.

7.Справочный фонд библиотеки.

2 ч.

8.Детские периодические издания.

1 ч.

9.Книжно-иллюстративные выставки.

4 ч.

II. «Я – читатель» - 20 часов

Поэзия в русской литературе. Чтение стихов А.Фета, С.Есенина, Е Баратынского и др. Жизненный и творческий путь поэтов. Работа с выставкой. Выразительное чтение стихов. Иллюстрирование стихов о природе. Слушание музыкальных произведений П. Чайковского, С.Рахманинова, Н. Римского-Корсакова и др., созвучных с характером поэтических произведений

2 ч.

1.Сказка Х.К. Андерсена «Соловей».

2 ч.

2.В. Астафьев «Васюткино озеро ».

1 ч.

3.Е.Носов Рассказы

1 ч.

4.Ф Искандер «Детство Чика».Чтение и анализ

1 ч.

5.В.Богомолов. Повесть «Иван». Чтение и анализ.

1 ч.

**6.Русские исторические повести Е. Аладына, Т. Болотовой, А. Корниловича и др..
Выбор повести для чтения. Чтение. Беседа о прочитанном .**

1 ч.

7.Просмотр мультипликационных фильмов по произведениям русской художественной литературы.

3 ч.

8.Подготовка творческих проектов. Представление творческих проектов.

8 ч.

Итого – 34 часа.