



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей филологии
Протокол № 6
от 02.06.2020 г.
Руководитель МО
 Ю.Н. Сабадаш

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР  Е.Н. Рыженко
17.06.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ - Гимназии №5
Е.С. Лойко
Приказ №211 от 17.06.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы русского языка»
10 класс

Составители:

Ракова Татьяна Ивановна,
Шемечко Анжелика Ярославовна,
Сабадаш Юлия Николаевна,
Петрюк Людмила Андреевна,
учителя русского языка и
литературы

Содержание

- | | |
|---|--------|
| 1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности | стр. 3 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности | стр. 5 |
| 3. Тематическое планирование | стр. 6 |

Введение

Программа внеурочной деятельности «Актуальные вопросы русского языка» для 10 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, разработана творческой группой учителей русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым»: Шемечко А.Я., Сабадаш Ю.Н., Раковой Т.И., Петрюк Л.А. - одобрена решением педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым» (Протокол №1 от 28.08.2020г.).

Программа составлена для учащихся 10-х классов и рассчитана на 34 часов.

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

- Учащиеся получают представление о языке как национальном достоянии и неотъемлемой части мировой культуры,
- приобретут интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- Учащиеся получают начальные представления об истории происхождения слов и устойчивых оборотов;
- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего портфолио,
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения
- получают представление о структуре публичного выступления
- приобретут навыки в умении договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Личностные результаты обучения

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, социальных ролей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе деятельности разных видов;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- развитие эстетического сознания.

Метапредметными результатами изучения курса «**Актуальные вопросы русского языка**» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- понятия «текст», признаки текста;
- понятие «смысл текста»;
- понятие «микротема текста»;
- понятие «художественные средства»;
- виды художественных средств;
- структуру сочинения-рассуждения;
- особенности текста рассуждения;
- речевые нормы.

Учащиеся должны уметь:

- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
 - *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
 - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
 - *перерабатывать и преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
 - *пользоваться* словарями, справочниками;
 - *осуществлять* анализ и синтез;
 - *устанавливать* причинно-следственные связи;
 - *строить* рассуждения
- адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
 - *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения;
 - *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
 - *задавать вопросы*;
 - *применять* свои знания на практике, приобретать навыки нестандартного мышления;
 - *применять* полученные знания, умения и навыки на уроках русского языка;
 - *создавать* творческие работы, доклады с помощью взрослых или самостоятельно;
 - *вести* исследовательскую работу и *участвовать* в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Текст как речевое произведение. Теоретические сведения и языковой анализ (11 часов)

1.1. Ключевые понятия текста. Признаки текста.

1.2. Средства и способы связи предложений в тексте. Лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте. Семантические и ассоциативные связи частей. Цепная (последовательная) и параллельная связи.

1.3. Типы речи: описание, повествование и рассуждение.

1.4. Стили речи. Характеристика функциональных стилей: а) сфера применения;

б) основные функции;

в) ведущие стилевые черты;

г) языковые особенности;

д) специфические формы (жанры).

1.5. Средства выразительности в тексте. Выразительные средства фонетики.

Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы. Стилистически окрашенная лексика и лексика ограниченного употребления. Выразительные средства морфологии и словообразования. Выразительные средства синтаксиса.

2. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (ЕГЭ, часть С) (теория) (3 часа)

2.1. Основные требования к выполнению задания части 2 Единого государственного экзамена по русскому языку.

2.2. Построение рассуждения. Тезис. Аргументы. Вывод.

2.3. Рецензия и эссе как вид творческой работы

3. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (практика). (19 часов)

3.1. Композиция (план) сочинения. Выявление проблемы текста. Определение проблем текста, выделение центральной проблемы. Обсуждаем такие понятия: виды проблем, выделение проблемы текста, способы формулирования проблемы.

3.2. Комментирование проблемы. Обсуждаем такие понятия: комментарий, типы комментирования текста, пересказ и комментарий, содержание комментария

3.3. Выявление авторской позиции. Обсуждаем такие понятия: выявление позиции автора, способы формулирования авторской позиции.

3.4. Аргументация собственной позиции. Обсуждаем такие понятия: аргументация, основные виды аргументов

3.5. Виды аргументов. Поддерживающая и опровергающая аргументация. Свидетельства автора сочинения. Ссылки на авторитет.

3.6. Анализ образцов рецензий и эссе.

3.7. Написание сочинения-рассуждения по тексту публицистического стиля.

3. Тематическое планирование

Наименование разделов	№ п/п		
	Всего часов		
	теория	практика	Всего
1. Текст как речевое произведение. Теоретические сведения и языковой анализ (11 часов)	Текст как речевое произведение. Теоретические сведения и языковой анализ. 1ч.	10	11
2. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (ЕГЭ, часть С) (теория) (4 часа)	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (ЕГЭ, часть 2) (теория) 1ч.	3	4
3. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (практика). (20 часов)	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (практика) 6ч.	14	19
	Итого		34

