



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
учителей филологии  
Протокол № 6  
от 02.06.2020 г.  
Руководитель МО  
 Ю.Н. Сабадаш

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по  
УВР  Е.Н. Рыженко

17.06.2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
МБОУ «Гимназии №5

В.С. Лойко  
Приказ №211 от 17.06.2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
«Актуальные вопросы русского языка»  
9 класс

**Составители:**

**Ракова Татьяна Ивановна,  
Шемечко Анжелика Ярославовна,  
Сабадаш Юлия Николаевна,  
Петрюк Людмила Андреевна,  
учителя русского языка и  
литературы**

2020

## Содержание

- |   |        |
|---|--------|
| 1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности | стр. 3 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности             | стр. 5 |
| 3. Тематическое планирование                            | стр. 6 |

## **Введение**

Программа внеурочной деятельности «Актуальные вопросы русского языка» для 9 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, разработана творческой группой учителей русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым»: Шемечко А.Я., Сабадаш Ю.Н., , Раковой Т.И., Петрюк Л.А. - одобрена решением педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым» (Протокол №1 от 28.08.2020г.).

Программа составлена для учащихся 9-х классов и рассчитана на 34 часов.

### **1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

- Учащиеся получают представление о языке как национальном достоянии и неотъемлемой части мировой культуры,
- приобретут интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- Учащиеся получают начальные представления об истории происхождения слов и устойчивых оборотов;
- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего портфолио,
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения
- получают представление о структуре публичного выступления
- приобретут навыки в умении договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Личностные результаты обучения**

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, социальных ролей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе деятельности разных видов;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- развитие эстетического сознания.

### **Метапредметные результаты обучения**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- смысловое чтение;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с одноклассниками, учителем, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

### **Предметные результаты обучения**

*Учащиеся должны знать:*

- понятия «текст», признаки текста;
- понятие «смысл текста»;
- понятие «микротема текста»;
- понятие «сжатое изложение»;
- способы сжатия текста;
- понятие «художественные средства»;
- виды художественных средств;
- правила правописания приставок в словах;
- правило правописания -Н-/-НН- в разных частях речи;
- типы связей в словосочетании;
- синтаксис простого и сложного предложений;
- структуру сочинения-рассуждения;
- особенности текста рассуждения;
- речевые нормы.

*Учащиеся должны уметь:*

- читать текст в соответствии с требованиями к интонации, темпу чтения;
- пересказывать текст по заданию;
- составлять монолог и представлять его;
- участвовать в диалоге по теме;
- определять понятия «текст», «признаки текста», «художественные средства»;
- характеризовать понятия «микротема текста», «сжатое изложение»;
- сокращать текст изложения;

- писать текст сжатого изложения;
- различать виды художественных средств;
- определять виды художественных средств;
- применять правила правописания приставок в словах, -Н-/-НН- в разных частях речи;
- различать значения приставок при- и пре-.
- определять типы связей в словосочетании;
- подбирать синонимы типов связей слов в словосочетании;
- определять грамматическую основу предложений;
- выявлять предложения с разного рода обособлениями, уточнениями;
- выявлять вводные слова и предложения;
- определять виды связей в сложных предложениях;
- применять языковые средства в общении;
- составлять текст сочинения-рассуждения.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

**Раздел 1. Текст. Монолог. Диалог (4 ч.):** Текст. Главная информация текста. Смысл текста. Чтение и пересказ текста. Монолог. Диалог. Практическая работа № 1 по теме «Текст. Монолог. Диалог».

**Раздел 2. Сжатое изложение (4 ч.):** Анализ ошибок практической работы. Микротемы текста. План текста. Особенности сжатого изложения. Способы сжатия текста. Проверочная работа № 1 по теме «Сжатое изложение». Анализ ошибок работы.

**Раздел 3. Художественные средства в тексте (3 ч.):** Художественные средства в тексте. Проверочная работа № 2 по теме «Художественные средства в тексте». Анализ ошибок работы.

**Раздел 4. Орфография (6 ч.):** Правописание приставок в словах. Контрольная работа № 3 по теме «Правописание приставок в словах». Анализ ошибок работы. -Н- и -НН- в разных частях речи. Проверочная работа № 4 по теме «-Н- и -НН- в разных частях речи». Анализ ошибок работы.

**Раздел 5. Синтаксис (13 ч.):** Словосочетание. Систематизация и обобщение по теме «Типы связи в словосочетаниях». Синонимы типов связей в словосочетании. Контрольная работа № 5 по теме «Синонимы типов связей в словосочетании». Анализ ошибок работы. Грамматическая основа предложения. Контрольная работа № 6 по теме «Грамматическая основа предложения». Анализ ошибок работы. Систематизация и обобщение по теме «Обособленные определения и приложения». Систематизация и обобщение по теме «Обособленные обстоятельства». Контрольная работа № 7 по теме «Обособленные члены предложения». Анализ ошибок работы. Систематизация и обобщение по теме «Вводные слова и обращения». Систематизация и обобщение по теме «Сочинительная, подчинительная и бессоюзная связь между частями предложения». Систематизация и обобщение по теме «Типы подчинения в сложноподчинённом предложении». Тест № 1 по теме «Типы подчинения в сложноподчинённом предложении».

**Раздел 6. Сочинение-рассуждение (3 ч.):** Анализ ошибок контрольного теста № 1. Структура и особенности сочинения-рассуждения. Практическая работа № 2 по теме «Сочинение-рассуждение». Анализ ошибок работы.

**Раздел 7. Итоги курса (1 ч.):** Итоги курса индивидуальных занятий по русскому языку в 9 классе.

### 3. Тематическое планирование

| №п/п | Наименование разделов                      | Всего часов | В том числе:       |                   |                     |
|------|--|-------------|--------------------|-------------------|---------------------|
|      |  |             | проверочные работы | проверочные тесты | практические работы |
| 1    | Раздел 1. Текст. Монолог. Диалог           | 4           | -                  | -                 | 1                   |
| 2    | Раздел 2. Сжатое изложение                 | 4           | 1                  | -                 | -                   |
| 3    | Раздел 3. Художественные средства в тексте | 3           | 1                  | -                 | -                   |
| 4    | Раздел 4. Орфография                       | 6           | 2                  | -                 | -                   |
| 5    | Раздел 5. Синтаксис                        | 13          | 3                  | 1                 | -                   |
| 6    | Раздел 6. Сочинение-рассуждение            | 3           | -                  | -                 | 1                   |
| 7    | Раздел 7. Итоги курса                      | 1           | -                  | -                 | -                   |
|      | <b>Итого</b>                               | <b>34</b>   | <b>7</b>           | <b>1</b>          | <b>2</b>            |