

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5 г. Феодосии Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей иностранных
языков

Протокол № 5

от 14.06.2020

руководитель МО

 О.А.Крюкова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Рыженко Е.Н.

16.06.2020

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ -
Гимназии № 5

 Е.С.Лойко

Приказ №211 от 17.06.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы немецкого языка»

9 класс

Составители:

Самсонова Татьяна Владимировна,

Гореева Яна Сергеевна,

Учителя немецкого языка

МБОУ – Гимназии №5

Содержание

- | | |
|--|-----|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | 3-4 |
| 2. Содержание учебного предмета | 4-7 |
| 3. Тематическое планирование | 7 |

Введение

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы по немецкому языку М.М Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р Харченко «Рабочие программы. Немецкий язык» к предметной линии учебников «Горизонты» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2013 для реализации программы, целей, задач предмета немецкий язык в 9-х классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым» на базовом уровне.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Настоящая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами двух иностранных языков;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры и знакомству культурами других стран, толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- навыки взаимодействия с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, её обобщение, умения определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе обучения иностранному языку.

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность научиться:

Говорение.

- вести диалог в стандартных ситуациях, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; брать и давать интервью.
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- кратко высказываться на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество незнакомых;
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

Чтение

- читать и понимать основное содержание, а также выборочно понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество не изученных языковых явлений;

- читать и полностью понимать несложные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам(артиклям, аффиксам)
- распознавать и употреблять в речи сложно-подчиненные предложения

1. Содержание учебного предмета

Темы в соответствии с примерной программой	Основное содержание	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся
Культурная жизнь / Kulturelles Leben (6ч)		
Посещение кино и театров. В библиотеке. Известные немецкие актеры и режиссеры. Немецкие театры.	Инфинитивные обороты <i>um zu, ohne zu</i> . Суффикс <i>-los</i> . Склонение прилагательных.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывать о походе в кино или театр, используя активную лексику урока. • Принимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на знакомом языковом материале. • Соотносить аудиотексты и визуальную информацию. • Находить, систематизировать и употреблять в речи грамматические явления. • Готовить проект о театрах Берлина. • Выполнять задания, направленные на тренировку памяти и внимания.
Наука и техника / Aus Wissenschaft und Technik (7ч)		
Изобретения, которые изменили мир. Из истории автомобиля. Известные немецкие ученые и открыватели. Исследования космоса.	Пассивный залог. Придаточные относительные предложения.	<ul style="list-style-type: none"> • Читать тексты об изобретениях и их авторах, описывать и давать оценку изобретениям. • Оперировать активной лексикой по теме в процессе общения и обсуждения. • Употреблять предложения с придаточными определительными. • Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале. • Составлять монологи, используя активную грамматику урока. • Готовить проект о немецких ученых и открывателях.
Защита окружающей среды / Wo beginnt der Umweltschutz? (7ч)		
Актуальные проблемы охраны окружающей среды.	Придаточные предложения с союзами <i>statt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнять информации из текста, находить необходимую информацию в тексте, упорядочивать содержание текста в

Альтернативные источники энергии. Советы по охране окружающей среды и защите природы.	dass, ohne dass. Инфинитивные конструкции.	<p>правильной последовательности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух, понимать диалоги и текст по теме уроков. • Оперировать активной лексикой по теме, использовать инфинитивные обороты. • Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находить нужную информацию на слух. • Давать советы по сбережению природных ресурсов и охране окружающей среды. • Оформить творческую работу по теме «Окружающая среда и энергосбережение».
Из жизни немецкой молодёжи / Deutsche Jugend von heute (7ч)		
Молодежные организации. Увлечения и любимые занятия подростков. Планы на будущее.	Прошедшее время Plusquamperfekt с вспомогательными глаголами haben и sein. Предлоги, требующие падежа Genitiv. Союзы bevor, nachdem.	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух и понимать диалоги и монологи о жизни немецкой молодёжи. • Рассказывать о своих увлечениях, хобби и планах на будущее. • Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находить запрашиваемую информацию. • Описывать фото, выражая свое мнение и обосновывая его.
Выбор профессии / Berufswahl (7ч)		
Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Предпочтения в выборе профессий у мальчиков и девочек. Школьная система в Германии.	Konjunktiv II. hätte+Partizip, wäre+Partizip	<ul style="list-style-type: none"> • Говорить о профессиях, выражать желания, обсуждать в классе планы по выбору профессии. • Читать и понимать страноведческий текст о Германии, составлять вопросы к нему. • Делать опрос в классе и анализировать полученные данные. • Правильно употреблять в речи изученный грамматический материал. • Воспринимать на слух и понимать диалог о планах на будущее.

Тематическое планирование

Глава	Тема	Количество часов
1	Культурная жизнь/ Kulturelles Leben	6
2	Наука и техника/ Aus Wissenschaft und Technik	7
3	Защита окружающей среды / Wo beginnt der Umweltschutz?	7
4	Из жизни немецкой молодёжи / Deutsche Jugend von heute	7
5	Выбор профессии / Berufswahl	7
	Всего	34