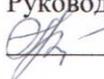
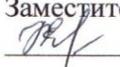


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5 г. Феодосии Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей иностранных
языков
Протокол №5
от 14.06.2020
Руководитель МО
 О.А.Крюкова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Рыженко Е.Н.
16.06.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ -
Гимназии № 5
г. Феодосии
Республики Крым
Е.С. Лойко
Приказ № 211 от 17.06.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы немецкого языка»
8 класс

Составители:
Самсонова Татьяна Владимировна,
Гореева Яна Сергеевна,
Учителя немецкого языка
МБОУ – Гимназии №5

2020
Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3-4
2. Содержание курса внеурочной деятельности	5-7
3. Тематическое планирование	7

Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы немецкого языка» для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы по немецкому языку М.М Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р Харченко «Рабочие программы. Немецкий язык» к предметной линии учебников «Горизонты» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2013 для реализации программы, целей, задач внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым» на базовом уровне.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми и взрослыми;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) смысловое чтение;
- 6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- 8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

Предметные результаты:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;
- основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;
- воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;

Говорение:

Диалогическая речь

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда? ...) и отвечать на вопросы собеседника;

Монологическая речь:

- составлять высказывания на изученную тему;
- составлять небольшие описания по образцу;

Чтение:

- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы;
- читать с полным пониманием,
- читать по ролям;

Письмо:

- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при письменном общении с носителями языка в доступных школьникам этого возраста пределах.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Темы в соответствии с примерной программой	Основное содержание	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся
Мои будни / Alltag (5ч)		
<p>Мой рабочий день. Занятия на выходных. Помощь по дому. Покупки. Любимая еда. О вкусах не спорят. Мода и одежда.</p>	<p>Спряжение сильных глаголов в простом прошедшем времени Präteritum, образование и употребление форм глаголов в Perfekt, сложно-подчиненные предложения с союзами dass, weil, als, wenn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Говорить о занятиях в будни и выходные. • Писать краткие истории и вопросы к интервью по иллюстрациям. • Рассказывать о себе, используя лексику по теме. • Воспринимать на слух и прогнозировать диалог по иллюстрациям и отдельным репликам. • Принимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на знакомом языковом материале. • Соотносить аудиотексты и визуальную информацию. • Читать и соотносить прочитанную информацию с визуальным рядом. • Находить, систематизировать и обобщать грамматические явления. • Рассказывать о своих обязанностях по дому. • Выполнять задания, направленные на тренировку памяти и внимания.
Свободное время и спорт/ Freizeit und Sport (6ч)		
<p>Любимые занятия в свободное время. Возможности проведения свободного времени. Занятия различными видами спорта. Спортивные соревнования. Экстремальные виды спорта. Известные спортсмены Германии.</p>	<p>Вопросы „Was für ein...“, союзы sondern...aber, союзы, требующие падежей Dativ и Akkusativ, модальные глаголы в Präteritum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух и понимать аудиотекст. • Читать тексты о времяпровождении немецких школьников. • Оперировать активной лексикой по теме в процессе общения. • Ставить вопросы „Was für ein...“ и отвечать на них. • Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале. • Вербально реагировать на услышанное. • Составлять диалоги, используя подходящие речевые образцы. • Говорить о различных видах спорта и соревнованиях. • Создавать проект о немецких спортсменах.

Праздники и обычаи / Feste und Bräuche (6ч)		
<p>Праздники и символы в Германии и России. Рождественские символы и их история. Любимые праздники. Празднование в семьях. Государственные и народные праздники в Германии.</p>	<p>Косвенные вопросы. Порядок слов в сложно-подчиненном предложении. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух, понимать диалоги и тексты о праздниках в немецкоязычных странах. • Оперировать активной лексикой по теме, использовать косвенный вопрос с вопросительным словом. • Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находить нужную информацию на слух. • Писать сообщения о праздниках в России, читать, понимать и отвечать на электронное письмо, рассказывая о праздниках на Родине. • Делать сообщения, оформлять творческую работу о праздниках в Германии, Австрии, Швейцарии или России (проект).
Природа вокруг нас / Die Natur um uns herum		
<p>Рассказ о природе вокруг нас, о погоде. Опасности для природы. Экологические проблемы окружающей среды.</p>	<p>Степени сравнения прилагательных, безличные предложения с местоимением es. Союзы сложно-сочиненного предложения deshalb, trotzdem, außerdem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь сравнивать ландшафты, климат и природу. • Уметь описывать погоду и природные явления. • Воспринимать на слух и понимать сообщения с прогнозом погоды. • Уметь формулировать советы по охране окружающей среды и энергосбережению. • Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находить запрашиваемую информацию. • Вербально реагировать на услышанное. • Обсуждать в классе, что можно сделать для охраны окружающей среды.
Путешествия / Reisen (6ч)		
<p>Виды транспорта. Приобретение билетов. Планирование путешествий. Описание маршрут и выбор мест для посещения. Дорога сказок в Германии.</p>	<p>Употребление артикля с географическими названиями. Предлоги, требующие падежей Dativ и/или Akkusativ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Читать и понимать страноведческий текст о Германии, составлять вопросы к нему. • Устно описывать какой – либо город и его достопримечательности. • Правильно употреблять в речи изученный грамматический материал. • Воспринимать на слух и понимать

	Образование и употребление форм глаголов в Perfekt.	<p>диалог о планах путешествия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Употреблять в речи предлоги места и направления. • Планировать поездку (проект). • Воспринимать на слух и разыгрывать диалоги о покупке билетов, используя вежливый переспрос. • Соглашаться и отклонять предложения. • Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале.
Из школьной жизни / Aus dem Schulleben (5ч)		
На уроке иностранного языка. Мой класс. Поездка по обмену за границу. Переписка с зарубежными сверстниками.	Глаголы liegen-legen, stehen – stellen, hängen – hängen в настоящем и прошедшем временах и предлоги места. Глаголы с дополнением в Dativ и Akkusativ.	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь рассказывать о своем классе и школьных товарищах. • Воспринимать на слух и понимать аудиотекст, вычлняя необходимую информацию из текста. • Давать советы в учебе. • Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале. • Вербально реагировать на услышанное. • Говорить о проблемах и находить пути их решения. • Высказывать свои опасения и заботы, используя известные речевые образцы. • Воспринимать на слух и понимать диалог – описание с предлогами места. • Обобщать информацию о предлогах места и глаголах liegen-legen, stehen – stellen, hängen – hängen. • Создавать проект о школьном обмене с Германией.

3. Тематическое планирование

Глава	Тема	Количество часов
1	Мои будни / Alltag	5
2	Свободное время и спорт/ Freizeit und Sport	6
3	Праздники и обычаи / Feste und Bräuche	6
4	Природа вокруг нас / Die Natur um uns herum	6
5	Путешествия / Reisen	6
6	Из школьной жизни / Aus dem Schulleben	5
	Всего	34