


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 5 г. Феодосии Республики Крым»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей физической культуры,  
эстетического цикла, ОБЖ и  
технологии


Протокол № 7  
от 14.06.2020

Руководитель МО

 К.М. Мирошниченко

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

 Рыженко Е.Н.  
16.06.2020

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ -

Гимназии № 5  
Е.С. Лойко

Приказ № 211 от 17.06.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Азбука дорожного движения»

6 класс

Составители:

Золотарёва Анна Викторовна,  
Курц Оксана Ивановна,  
классные руководители 6-ых классов  
МБОУ – Гимназии №5

2020 год

## Содержание

|  |   |
|--|---|
| 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности | 2 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности                      | 3 |
| 3. Тематическое планирование                                     | 3 |

### Введение

Программа курса внеурочной деятельности «АДД» для 6 классов на 2020-2021 учебный год, разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа модифицирована на основе программы «Азбука дорожного движения»: Программа и тематическое планирование. бкласса / авт.-сост. Р.П. Бабина – М.: Мнемозина, 2009 с учетом авторской программы Н.Ф. Виноградовой /, используемой для реализации программы, целей и задач внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым» на базовом уровне.

### 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса «Азбука дорожного движения» формируются следующие **предметные** умения:

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль и самоорганизация правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений;
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметные результаты** освоения курса:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

**Универсальные учебные действия:**

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за, перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
  - объяснять свой путь от дома до школы;
  - определять своё положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).
2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:
- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
  - выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать название (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
  - различать цвет и форму запрещающих знаков;
  - различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
  - находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
  - различать сигналы светофоры и объяснять их значение;
  - группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности.

**34 часа (1 час в неделю)**

### Раздел 1. Пропаганда ПДД (10 часов)

Знаешь, ли ты правила дорожного движения? Дорожная азбука. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Настольные игры по правилам дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности пассажиров. История развития автотранспорта. Викторина. Работа с тестами по ПДД. Выступление агитбригады.

### Раздел 2. Наши верные друзья (10 часов)

Дорожные знаки - пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

### Раздел 3. Это должны знать все(5 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта.

### Раздел 4. Безопасность и правила безопасности (5 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Поведение во дворах и парковых зонах.

### Раздел 5. Основы доврачебной помощи (4 часа)

Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях. Умение накладывать различные виды повязок. Беседа с медицинской сестрой.

## 3. Тематическое планирование

| № п/п  | Название раздела                    | Кол-во часов |
|--------|-------------------------------------|--------------|
| 1.     | Пропаганда ПДД                      | 10           |
| 2.     | Наши верные друзья                  | 10           |
| 3.     | Это должны знать все                | 5            |
| 4.     | Безопасность и правила безопасности | 5            |
| 5.     | Основы доврачебной помощи           | 4            |
| Итого: |                                     | 34           |