

Урок с применением межпредметных связей

Тема : Наречие. Прислівник. Adverb. Зарф.

Цель: познакомить учащихся с историей формирования наречий, с мнением ученых об этой части речи; обобщить знания, полученные на уроках русского, украинского, английского и крымскотатарского языков; научить запоминать орфограммы (посредством эффективного вида запоминания - эйдетизма).

Оборудование: проигрыватель, кисти, акварельные краски, бумага, таблица, рисунок.

Ход урока.

I. Организационный этап.

II. Постановка целей и задач. Мотивация учебной деятельности.

Слово учителя:

Наречия стали формироваться с середины XIX в. Процесс не прекращается. Одни слова устаревают: *доселе, дотолє, отсель, столь, отколе ...*, происходят изменения типа: *подтишком – исподтишка*.

III. Актуализация опорных знаний.

- А что вы знаете о спорах ученых об этой части речи ?

- Теперь вспомним, что вы уже знаете о наречии как о части речи из русского, украинского, английского и крымскотатарского языков ?

- Давайте приведем примеры наречий на русском, украинском, английском, крымскотатарском языках:

вниз – униз – down – ашагъа

внизу – внизу – below – ашада

хорошо – гарно – well – яхиш

IV. Работа над темой урока.

Правописание наречий не отличается особой легкостью. Усвоить его поможет «Цветовая таблица орфограмм наречий»:

1. Почему в таблице 7 цветов и что они вам напоминают?

Запомнить цвета радуги можно, выучив это предложение: «Каждый охотник желает знать где сидит фазан»(красный, оранжевый, жёлтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).

2. Прокомментировав таблицу, ребята записывают её в тетрадь.

3. Словарная работа :

Неряшливо, неправдиво;

Прекрасно, внезапно, увлечённо;

Издавна, начисто, добела, заживо, сначала, вдумчиво;

Свежо, неуклюже, хорошо, щемяще;

По-настоящему, по-соседски, по-доброму, во-первых, во-вторых;

Вскачь, сплошь, навзничь.

4. Учащиеся рассматривают рисунок (небо, озеро, радуга и цвета):
Какую ошибку допустил художник? Что общего между радугой и наречием? (количество цветов в радуге и орфограмм у наречия).

5. Для более прочного запоминания всех 7 орфограмм нам понадобятся кисти, краски и бумага. Мы будем рисовать акварелью и слушать музыку.

Что обозначает слово *акварель*?

Поэтому красками пишут не смешивая тона, а лишь смочив лист влажной кистью.

Итак, представьте тёплый летний день у моря. Прошел небольшой дождь, в небе появилась радуга. Если подбросить воду в ладонях вверх, то в каждой летящей капле отразится радуга. Попробуйте изобразить увиденную картину.

V. Рефлексия. Подведение итогов урока.

VI. Домашнее задание Составить пять предложения с наречиями и записать