

Тема урока: Причастный оборот.

Цель урока: дать понятие о причастном обороте и его месте по отношению к определяющему слову; познакомить с графическим обозначением причастного оборота; формировать практические умения определять границы причастного оборота, конструировать предложения с причастным оборотом.

Оборудование: учебник, компьютер, мультимедийная доска, проектор, плакат.

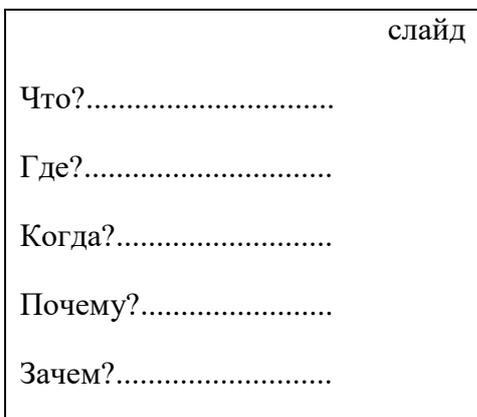
Ход урока

I Постановка целей и задач урока. Мотивация учебной деятельности.

1. Отгадайте



2. Продолжите фразу



II Актуализация опорных знаний.

1. Беседа

- Какая часть речи называется причастием?
- На какие вопросы отвечает причастие?
- Приведите примеры, желательно связанные с зимой, Новым годом.

2. Практическая работа.

(Работа по цепочке)

слайд
Выпишите причастия/глаголы
Морозящий, играем, морозить, сверкать, игравший, искрящийся, сиять, искриться, сияющий, играющий.

слайд
Найдите и выпишите словосочетания «причастие +существительное»
Сверкающий снег, снежное покрывало, новогодний вечер, танцующие снежинки, прозрачный лед, сильная вьюга, искрящиеся лучи, быстро скользить, веселящиеся люди.

- Какова роль причастия в речи?

Физкультминутка

III Изучение нового материала.

Игра «Снежный ком»

слайд
Падающий

слайд
Падающий медленно.....

слайд
Падающий медленно снег.

IV Работа с теоретическим материалом учебника (с.117)

V Обобщение и систематизация знаний.

слайд
Прочитайте предложения, найдите причастный оборот, объясните постановку знаков препинания.
На дереве, красиво завьюженном, застыл мокрый лист. Снежинки, падающие вперемешку с листвой, быстро тают. Медленно кружащийся снег падал на крылья мокрых птиц. Туман - сказочный мираж, клубящийся холодной пеленой.

слайд

Запишите предложения, расставляя знаки препинания.

Волны, вчера еще растрепанные вьюгой, бились о берег.
Вьюга, заметавшая дома и дорогу, кружилась в быстром танце.
Ревело неистово штормящее море.
Нежданно нагрянувший мороз сковал речку льдом.

слайд

Замените сложные предложения простыми, имеющими в своем составе причастные обороты.

Березка, которую я посадил в нашем палисаднике, сплошь покрылась инеем.
Облако, которое появилось после полудня у горизонта, скоро превратилось в снеговую тучу.
Синица, которая прилетала к кормушке каждое утро, требовательно стучала клювом.
Река, которая протекала за нашим селом, замерзла.

VI Работа над культурой и развитием речи учащихся. Напишите сочинение-миниатюру.

слайд

Виктор Михайлович Васнецов «Снегурочка» (1899г.)

VII Итог. Рефлексия. Подведение итогов урока.

Продолжите фразы:

Я узнал.....

Я научился.....

Я смогу.....

VIII

слайд

Домашнее задание:

Сформулируйте научные понятия, употребляя причастные обороты
Опишите картину, используя причастные обороты