

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**методического объединения**  
**учителей начальных классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 5 г. Феодосии Республики Крым»**  
**за 2017 – 2018 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 8 учителей: 5 учителей-высшей категории (Воротилова Е.В., Городиская С.Н., Лавриненко Е.А., Лагода Э.И., Фокина Л.В.), учитель 1 категории Шипина Т.В., специалисты: Корякина Н.В., Кибенко М.С.

В 2017-2018 учебном году учителя начальных классов работали над проблемой «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС».

На 2017-2018 учебный год были поставлены следующие задачи:

- 1.Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
- 2.Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- 3.Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, накопление дидактического материала, соответствующего новым стандартам ФГОС;
- 4.Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- 5.Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.
- 6.Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
- 7.Совершенствовать систему взаимодействия начальной школы и семьи по здоровьесбережению, гражданскому и духовному становлению личности
- 8.Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через:
  - Выступления на методических советах;
  - Выступления на педагогических советах;
  - Работу по теме самообразования;
  - Творческие отчеты;
  - Открытые уроки на ШМО;
  - Проведение предметных недель;
  - Обучение на курсах повышения квалификации.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

- составлен и утвержден план методической работы учителей начальных классов в соответствии с темой и целями работы школы;
- составлены индивидуальные планы работы учителей начальных классов над темами самообразования;
- разработана система поддержки одарённых и слабоуспевающих детей;
- создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся;
- составлен и утвержден план по повышению квалификации учителей.

В основном поставленные задачи на 2017-2018 учебный год были выполнены

На конец учебного года в 1-4 классах обучался **220** ученик, **220** учащихся 1-4 классов успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс, 1-ые классы оценивались вербально, из 164 учеников 2-4 классов **18 учащихся закончили год отлично, 78 учащихся закончили год на «4» и «5».**

| Класс | Кол-во уч-ся | Отличники | На «4» и «5» | С «3» |
|-------|--------------|-----------|--------------|-------|
| 1-ые  | 56           | -----     | -----        | ----- |
| 2-А   | 29           | 10        | 10           | 9     |
| 2-Б   | 27           | 1         | 15           | 11    |
| 3-А   | 25           | 1         | 11           | 13    |
| 3-Б   | 26           | 2         | 8            | 16    |
| 4-А   | 29           | 3         | 16           | 10    |
| 4-Б   | 28           | 1         | 18           | 9     |

Все учащиеся усвоили программный материал. Процент успеваемости составил 100%.

В течение всего учебного года велась активная работа со слабоуспевающими и проблемными детьми, большую помощь в которой оказывала школьный педагог-психолог Денисенко О.И..

На протяжении всего учебного года за работой МО учителей начальных классов осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы. Были проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, ВПР в 4-х классах (анализ контрольных работ прилагается), контроль за техникой чтения.

#### Проверка результатов техники чтения

| Класс | Норма        | Ниже нормы | Норма | Выше нормы |
|-------|--------------|------------|-------|------------|
| 1-А   | 35 - 40 слов | 2 %        | 96 %  | 2 %        |
| 1-Б   |              | 6%         | 84%   | 10 %       |
| 2-А   | 45-50слов    | нет        | 2 %   | 98 %       |
| 2-Б   |              | 3 %        | 7%    | 90 %       |
| 3-А   | 70-75слов    | 11%        | 87%   | 2 %        |
| 3-Б   |              | 2%         | 86 %  | 12 %       |
| 4-А   | 90-95 слов   | 1%         | 21%   | 78%        |
| 4-Б   |              | 1%         | 12%   | 87%        |

Проверка техники чтения проводилась в течение учебного года два раза: в конце 1 и 2 семестров. К концу года заметно улучшилась техника чтения во 2-х классах (учителя Лавриненко Е.А., Кибенко М.С.), в 4 – х классах (учителя Фокина Л.В., Воротилова Е.В.).

**Учителя начальной школы прошли курсовую переподготовку:**

Фокина Л.В., Воротилова Е.В. – «Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях» в ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Лавриненко Е.А., Корякина Н.В. – «Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога» в ГБОУ ДПО РК КРИППО.

В МО каждый учитель работал над темой по самообразованию. Организация работы по самообразованию способствовала непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов. С сообщением о результатах по самообразованию педагоги выступили на заседании МО.

Все вопросы, рассмотренные на заседания МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса образования, достижения хороших результатов в работе, совершенствования качества преподавания. Итогом заседаний МО являлись методические рекомендации для педагогов в рамках изучаемой темы. Надо отметить, что план работы МО учителей начальных классов выполнен в полном объеме.

Свои разработки материалов учителя начальной школы опубликовали на сайте **Infourok.ru**, на сайте школы **mbou5-feodosia@Yandex.ru**

Городиская С.Н. принимала участие в работе экспертных групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников образовательных учреждений г. Феодосии.

Фокина Л.В., Лавриненко Е.А., Городиская С.Н. были инструкторами в аудиториях на ГВЭ (9 кл.), Лагода Э.И., Корякина Н.В. были инструкторами вне аудитории на ГВЭ (9 кл.), Воротилова Е.В., Кибенко М.С. были инструкторами в аудитории на ГИА (11 кл.).

Денисова Т.В. была руководителем ППЭ.

Денисова Т.В. и Лавриненко Е.А. принимали участие в проведении и проверке ВПР в 4 – х классах.

Лавриненко Е.А. была руководителем творческой группы городского методического объединения учителей начальных классов по составлению заданий на школьный и городской этапы проведения предметных олимпиад муниципального уровня.

Учителя Лагода Э.И., Городиская С.Н. выступали с докладами на городском методическом объединении учителей начальных классов.

Лагода Э.И. дала мастер – класс «Применение групповых форм работы учащихся на уроках литературного чтения»

Городиская С.Н. рассказала об организации работы с одарёнными детьми .

Лавриненко Е.А. обобщила свой опыт и представила для «Школы молодого учителя» выступление «РАЗВИТИЕ УСТОЙЧИВЫХ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ » и мастер – класс «Виды работы с текстом на уроках литературного чтения» с практическим приложением в электронном виде.

Была проведена следующая методическая работа:

- ✓ 6 методических заседаний
- ✓ неделя МО начальной школы
- ✓ предметные олимпиады
- ✓ международные дистанционные олимпиады и конкурсы
- ✓ участие в педагогических советах
- ✓ внеклассные мероприятия
- ✓ взаимопосещение уроков

В рамках **недели начальной школы** были показаны открытые уроки и мероприятия:

( 12.03. 2018 – 16.03.2018 )

**ТЕМА: « БЕЗ НАУК – КАК БЕЗ РУК »**

12.03.2018 Выставка рисунков учащихся начальных классов  
«Что за прелесть эти сказки» (иллюстрация к любимой сказке)

Литературный конкурс «Путешествие в мир русских народных сказок»  
1 – А, 1 – Б классы, Денисова Т.В., Корякина Н.В.  
(12.03- выходной день, перенесли на 13.03.18)

13.03.2018 Урок русского языка  
«Изменение имён прилагательных по родам»  
3 – Б класс, Лагода Э.И.  
Викторина по рассказам Н.Н.Носова  
2 –А класс, Лавриненко Е.А.

14.03.2018 Урок литературного чтения  
Стихотворения Г.Сапгира, М. Бородинской, И. Гамазковой, Е.Григорьевой.  
1 – Б класс, Корякина Н.В.  
Урок русского языка  
Обобщение и закрепление знаний по теме «Имя существительное».  
2 – А класс, Лавриненко Е.А.  
Урок окружающего мира

- 15.03.2018 «Ты и твои друзья»  
2 - Б класс, Казаченко Е.В.  
Урок окружающего мира  
«Что такое деньги? Как появились деньги?»  
3 – А класс, Городиская С.Н.  
Урок русского языка  
« Глагол как часть речи (повторение )»  
4 – А класс, Фокина Л.В.  
Урок окружающего мира  
«Патриоты России»  
4 - Б класс, Воротилова Е.В.
- 16.03.2018 Урок окружающего мира  
«Почему радуга разноцветная?»  
1 – А класс, Денисова Т..В.

Уроки и мероприятия всех учителей отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения.

В целях развития у учащихся младших классов творческих и интеллектуальных способностей были проведены тематические викторины, конкурсы, турниры; ребята принимали участие в школьных и городских предметных олимпиадах.

Результаты участия в **школьных олимпиадах** следующие:

-математика:

Хронин Егор (4-Б) – победитель;

- русский язык:

- победитель – Пешков Максим (4-А)

Призёром **Муниципальной олимпиады в 4 классах** по русскому языку стал Пешков Максим (4-А) , учитель Фокина Л.В.

В Крымском конкурсе научно-исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста **«Юный исследователь»** приняли участие **8 учащихся** начальной школы.

**Призёрами муниципального этапа стали:**

Бекетова София - 1 место ( секция «Мир животных»);

Матвиенко Елена– 2 место ( секция «Физика.»);

Кривцова Елизавета – 2 место ( секция «Химия»);

Мейя Вероника – 3 место ( секция «Я и моё здоровье»);

Особыми грамотами «За первые шаги в науке» награждены Шоренко София и Подунай Елизавета.

**В региональном этапе Крымского конкурса научно-исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Юный исследователь» Шоренко София и Подунай Елизавета заняли 2 место.**

В подготовке учащихся к конкурсу принимали участие педагоги

|                 |     |  |
|-----------------|-----|--|
| Денисова Т.В.   | 1-А | Призёр – Шоренко С. <b>городской и республиканский этап</b><br>Призёр –Кривцова Е. <b>городской этап</b> |
| Корякина Н.В.   | 1-Б | Призёр – Подунай Е. <b>городской и республиканский этап</b>  |
| Лавриненко Е.А. | 2-А | Призёр –Матвиенко Е. <b>городской этап</b>   |
| Городиская С.Н. | 3-А | Призёры –Бекетова С. и Мейя В. <b>городской этап</b>   |
| Лагода Э.И.     | 3-Б | Участница Урванцева В.   |
| Фокина Л.В.     | 4-А | Участники Хатиб Э., Пешков М.  |

Учащиеся начальной школы неоднократно принимали участие **в дистанционных международных олимпиадах и конкурсах** и занимали призовые места.

В международном конкурсе «**Молодежное движение**» приняли участие 59 учеников 1 -4 классов. Дипломами 1 степени награждены 6 учащихся, дипломами 2 степени – 15 учащихся, дипломами 3 степени - 17 учащихся.

В международной всероссийской олимпиаде «**Умный мамонтёнок**» приняли участие 78 учеников 1 -4 классов. Дипломами 2 степени награждены– 9 учащихся, дипломами 2 степени – 12 учащихся, дипломами 3 степени - 18 учащихся.

В течение учебного года обучение по предметам сочеталось с внеклассной работой, индивидуальным и коллективным творчеством детей.

**В республиканском конкурсе рисунков, плакатов «Я против коррупции»** победителем городского этапа стал:

в номинации «Рисунок»–Калинин Юрий (1 место, 3-А класс)

**В городском конкурсе чтецов «Пушкинские чтения»**

Мейя Вероника (3 – А) – 1 место.

Одной из главных задач классных руководителей является сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры. На уроках и во внеурочной работе было организовано изучение национальной символики Российской Федерации и Республики Крым.

. Учащиеся приняли участие:

-- в первом уроке «Мир детям мира»,

-- в классном часе ко Дню народного единства « Мы россияне»,

- в общешкольном классном часе «Памяти павших» ко дню Керченско-Феодосийского десанта;
- в конкурсе рисунков на асфальте ко Дню воссоединения Крыма с Россией,
- в классном часе «Крым и Россия – общая судьба»,
- в уроке ко дню Конституции Республики Крым «Конституция – основной закон государства»,
- во едином уроке Победы «Урок Победы»,
- участие в городской акции «Кораблик Победы»,
- в творческом проекте «Мы разные – мы равные».

В рамках нравственно-эстетического воспитания были проведены мероприятия:

1. Посвящение в первоклассники.
2. Литературный конкурс «Поэтический листопад».
3. Литературный конкурс «Читая классику» (2-ые классы, руководитель Денисенко О.И.),
4. Новогодние утренники.
5. Конкурс поделок и рисунков «С Новым Годом!».
6. Конкурс рисунков «Защитникам Отечества» .
7. Единый урок «Урок мужества».
8. Праздники «Прощай, Азбука!», «Прощай, начальная школа»,
9. Музыкальная сказка «Рукавичка» (1-Б класс , руководитель Корякина Н.В.).

Были проведены мероприятия по правовому воспитанию:

1. Классные часы «Всемирный день прав ребенка», «Всемирный день ГО и ЧС».
2. Беседы «Один за всех и все за одного», «Правила поведения в школе».
3. Посещение выставки техники МЧС.
4. Участие в школьном дне ГО.

Большое внимание в учебном году было уделено развитию и укреплению здоровья учеников младших классов и формированию здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий

1. Подвижные игры на свежем воздухе.
2. Беседы «Безопасность школьников в сети Интернет».
3. Спортивные соревнования « А ну-ка, мальчики!», «Рыцарский турнир» ( ко дню защитника Отечества).
4. Веселые старты (совместно с учителями физкультуры Бащук Г. А., Толмачёвой Н.Л., Олейниковой К.К.).
5. Просмотр презентаций «Знай и выполняй ПДД», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровое питание - здоровые дети», « Ядовитые растения и животные Крыма», «Один дома».
6. Накоплен видеоматериал по охране жизни и здоровья детей (серии мультфильмов и презентаций по ПДД).
7. Беседы « Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте», « О мерах безопасности при купаниях в водоёме», «О наличии

фликеров (светоотражающих средств ) на одежде», ежемесячно проводились беседы по ПДД.

8. В кабинетах начальных классов оформлены уголки по ПДД.

Немаловажное значение уделялось в течение года и экологическому направлению:

1. Конкурсы рисунков «Берегите воду», «Берегите воздух», «Огонь – друг, огонь враг».
2. Беседы «Огонь – друг, огонь враг» , «Наши пернатые друзья», «Сохраним ёлочке жизнь».
3. Конкурс кормушек.
4. Подкормка водоплавающих птиц в Феодосийском заливе.
5. Экскурсии на природу.
6. «Урок Памяти: берегите Землю »,
7. Акция «Берегите лес!» (сбор макулатуры).

Была организована художественно-творческая коллективная деятельность детей:

1. Конкурс рисунков и творческих работ «Космические фантазии».
2. Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп».
3. Конкурс газет к Новому Году.
4. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце», «День Народного единства».

Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве с родителями.

Продолжена работа с портфолио учеников начальных классов, где отмечены все достижения ребёнка.

Внеклассная работа способствовала развитию интереса к учебным дисциплинам, развитию творческих способностей и активной познавательной деятельности детей, сплочению детского коллектива.

В целом, работу педагогов методического объединения учителей начальных классов в 2017-2018 учебном году можно считать удовлетворительной и определить задачи методической работы на 2018-2019 учебный год:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- внедрять в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы. Изучать и внедрять новые технологии обучения;
- накапливать дидактический материал, соответствующий новым стандартам ФГОС;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;



- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- продолжить работу по проектной деятельности учащихся

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческие отчеты;
- Открытые уроки на ШМО;
- Проведением предметных недель;
- Обучением на курсах повышения квалификации.

3.Продолжить работу начальной школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.