

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5 г. Феодосия Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей нач. классов

Протокол №1

от 30.08.2018

Руководитель МО

Е.А. Павриченко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

Г.В. Романенко

30.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ - Гимназии №5

Е.С. Лоико

31.08.2018

«Гимназия
г. Феодосии
Республики
Крым»



ПЛАН

**РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Методическая проблема МБОУ – Гимназии № 5 на 2018-2019 учебный год:

№Повышение качества урока как ресурс качества образования, средство обеспечения уровневой дифференциации и личностно-ориентированного подхода в условиях реализации ФГОС»

ТЕМА РАБОТЫ МО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:

«Повышение эффективности и качества урока в начальной школе через повышение мотивации учебно-воспитательного процесса и внедрение современных педагогических технологий».

Цели:

- Определение оптимальных путей реализации образовательной, развивающей и воспитательной функции учебно-воспитательного процесса в системе уроков учебных программ;
- Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- Совершенствование форм и методов реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников.
- Достижение каждым учеником высокого уровня базовой подготовки;
- Формирование положительных мотивов учения, способствующих личностному росту учащихся.

Основные задачи:

- 1.Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
- 2.Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, курсы, активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп.
- 3.Создание условий для обмена передовым опытом между учителями ШМО и школ города, области.
- 4.Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, накопление дидактического материала, соответствующего новым стандартам ФГОС;
- 5.Использование эффективных образовательных технологий, позволяющих обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- 6.Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.
- 7.Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

8.Совершенствование форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;

9.Совершенствовать систему взаимодействия начальной школы и семьи по здоровьесбережению, гражданскому и духовному становлению личности

10.Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работу по теме самообразования;
- Творческие отчеты;
- Открытые уроки на ШМО;
- Проведение предметных недель;
- Обучение на курсах повышения квалификации.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования.

Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Отбор содержания и составление учебных программ.
3. Утверждение индивидуальных программ по предметам.
4. Разработка программ внеурочной деятельности.
5. Ознакомление с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
6. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
7. Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
8. Организация и проведение предметных недель в школе.
9. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение открытых уроков, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах КРИППО.

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

№	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования
1.	Воротилова Елена Владимировна	Использование дидактической игры в обучении русскому языку в начальных классах.
2.	Городиская Светлана Николаевна	Организация работы с мотивированными детьми в начальной школе – залог успешного развития их внутреннего деятельностного потенциала.
3.	Денисова Татьяна Вячеславовна	Развитие орфографической зоркости у младших школьников во втором классе в соответствии с требованиями ФГОС.
4.	Кибенко Марина Семёновна	Активизация познавательной деятельности младших школьников посредством применения информационно-компьютерных технологий обучения.
5.	Корякина Наталья Валентиновна	Развитие логического мышления у младших школьников на уроках математики.
6.	Лавриненко Елена Анатольевна	Формирование интереса к русскому языку и развитие орфографической зоркости у младших школьников.
7.	Лагода Эмилия Ивановна	Развитие познавательных способностей младших школьников.
8.	Фокина Людмила Васильевна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.

1 заседание

Август

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год».

1.Согласование и утверждение плана работы МО на новый учебный год.

Лавриненко Е.А.

2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов.

Лавриненко Е.А.

3.Рассмотрение и утверждение календарно - тематических планов на 2018-2019 учебный год.

Учителя начальных классов

4.Особенности организации внеурочной деятельности.

Согласование и утверждение календарно - тематических планов по внеурочной деятельности.

Учителя начальных классов

5.Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов начальной школы.

Составление плана работы над темами самообразования. Обсуждение участия учителей в работе городских МО.

Учителя начальных классов

6. Контроль и учет знаний по предметам русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, составление графика контрольных работ на первое полугодие 2018-2019 учебного года.

Учителя начальных классов

7. Корректировка и утверждение плана работы с одарёнными и со слабоуспевающими учащимися на 2018 – 2019 учебный год.

Учителя начальных классов

8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. Рекомендации по ведению документации.

Лавриненко Е.А.

2 заседание

Ноябрь

Тема: « ИКТ-компетентность учителя начальных классов».

1. Семинар – практикум « Использование ИКТ на уроках в начальной школе как средство активизации познавательной деятельности учащихся»

1. Место ИКТ в образовательном процессе.

1.1 Определение понятия «информатизация образования»,
«информационно-коммуникационные технологии».

Психолого-педагогические аспекты использования
ИКТ в начальной школе. (Денисова Т.В.)

1.2 Средства ИКТ в системе образования.

Отличие средств ИКТ от других технических средств
обучения (ТСО). (Корякина Н.В.)

2. Методика использования ИКТ в образовательном процессе.

2.1. Педагогические функции и возможности ИКТ. (Воротилова Е.В.)

Методы организации обучения с применением ИКТ. (Фокина Л.В.)

2.2. Этапы подготовки урока с использованием ИКТ. (Городиская С.Н.)

Здоровьесберегающие требования к учебным занятиям
с использованием компьютерных средств в начальной школе. (Лагода Э.И.)

2.3. ИКТ-компетенции учителя начальных классов на различных
этапах традиционного урока. (Лавриненко Е.А.)

3. Использование ИКТ на различных уроках начальной школы.

Активизация познавательной деятельности младших школьников посредством
применения информационно-компьютерных технологий обучения.

Кибенко М.С.

Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной
деятельности учащихся.

Методический диалог, учителя начальных классов.

2. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение
проблем, путей их решения.

Денисенко О.И. (школьный психолог) , Воротилова Е.В., Фокина Л.В.

3. Из начальной школы в основную : вопросы преемственности, проблемы адаптации
учащихся 5-ых классов, итоги вводных контрольных работ 5 классов

Классные руководители 5-х классов, зам.директора по УВР Романенко Г.В.

4. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.

Лавриненко Е.А.

3 заседание

Январь

Тема: «Одаренному ребенку нужен одаренный учитель».

1. Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми.

Денисова Т.В., учителя начальных классов

2. Роль учителя в работе с одаренными детьми. Советы родителям одаренных детей.

Кибенко М.С., учителя начальных классов

3. Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.

Фокина Л.В.

4. Развитие познавательных способностей младших школьников.

Лагода Э.И.

5. Организация работы с мотивированными детьми в начальной школе – залог успешного развития их внутреннего деятельностного потенциала.

Городиская С.Н.

6. Подведение итогов первого полугодия, анализ контрольных работ и проверки техники чтения в начальных классах.

Лавриненко Е.А.

7. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на второе полугодие 2017-2018 учебного года.

Учителя начальных классов

8. Утверждение плана предметной недели в 1-4 классах.

Учителя начальных классов

4 заседание

Март

Тема: «Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования»

1. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения.
Основные образовательные технологии.

Методический диалог, учителя начальных классов.

2.Использование дидактической игры в обучении русскому языку в начальных классах.

Воротилова Е.В.

3. Развитие орфографической зоркости у второклассников.

Денисова Т.В.

4.Формирование интереса к русскому языку и развитие орфографической зоркости у младших школьников.

Лавриненко Е.А.

5. Развитие логического мышления у младших школьников на уроках математики.

Корякина Н.В.

6.Анализ взаимопосещения уроков. Самоанализ уроков в рамках современного урока с учётом требований ФГОС.

Учителя начальных классов

7. Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

зам.директора по УВР Рыженко Е.Н.

5 заседание

Май

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

1. Итоги учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.

Лавриненко Е.А.

2. Анализ итоговых контрольных работ для учащихся 2 – 3 классов за год, техники чтения, ВПР в 4 классах. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам. Анализ прохождения программы по классам.

зам.директора по УВР Рыженко Е.Н.

3.Методическая копилка-обзор методических находок учителей (в электронном и печатном виде).

Учителя 1- 4 классов

4.Обсуждение плана работы и задач МО на 2019-2020 учебный год.

Учителя начальных классов

5.Организация летнего отдыха детей.

Зам.директора по воспитательной работе Коробкина Т.Ф.

МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА

1. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
2. Контроль качества составления рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам.
3. Подборка дидактического обеспечения учебных программ, электронных ресурсов.
4. Контроль заполнения и ведения журналов.
5. Взаимопроверка тетрадей с целью соблюдения единого орфографического режима, качества проверки, периодичности, дозировки объёма домашней работы.
6. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
7. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
8. Участие в педагогических советах и семинарах согласно плана школы
9. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города, участие в работе городского методического объединения учителей начальных классов. Изучение обобщение и распространение передового педагогического опыта.
10. Повышение квалификации педагогов на курсах.
11. Прохождение аттестации педагогических кадров.
12. Проведение открытых уроков.
13. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
14. Организация и проведение индивидуальных, групповых занятий с учащимися испытывающими затруднения в обучении.
15. Организация системной работы с мотивированными детьми. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
16. Организация участия обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах.
17. Подготовка и участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах.
18. Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми. Создание методической копилки (тесты, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике).
19. Подготовка и участие в Крымском конкурсе научно-исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста **«Юный исследователь»**.

20. Подготовка и проведение предметной недели начальных классов.
21. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
22. Неформальное общение (обсуждение деятельности МО, проведение методических оперативок).
23. Внеклассная работа (проведение праздников, конкурсов, выставок и т.д.).
24. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
25. Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизация работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
26. Посещение уроков учителей среднего звена в рамках преемственности.
27. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**ЦИКЛОГРАММА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ
МО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЛАВРИНЕНКО Е. А. НА 2018 - 2019 УЧ.ГОД**

Объекты контроля	Вид контроля	Сроки контроля
Учителя нач. кл.	Календарно-тематическое планирование по предметам .	Август
Учителя нач. кл.	Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности.	Август, сентябрь
Учителя нач. кл.	Индивидуальные планы профессионального развития учителей	Сентябрь
Учителя нач. кл.	Ведение классных журналов	В течение года
Учителя нач. кл.	Выполнение образовательных программ, практической части программ	Декабрь, март, май
Учителя нач. кл.	Ведение рабочих тетрадей учащихся, выполнение единого орфографического режима	Ноябрь, апрель
Учителя нач. кл.	Работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания	В течение года
Учителя нач. кл.	Инновационная деятельность преподавателей	В течение года
Учителя нач. кл.	Обобщение педагогического опыта	В течение года
Учителя нач. кл.	Проведение предметной недели	Март
Учителя нач. кл.	Проверка техники чтения	Декабрь, май
Учителя 4-х кл.	Подготовка к всероссийским проверочным работам	Февраль - апрель

**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные за выполнение
1	Август	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания	Лавриненко Е.А.
2	Август-сентябрь	Изучение нормативных документов по школьному образованию Российской Федерации . Консультации по планированию, составлению календарно-тематических планов по учебным предметам, по курсам внеурочной деятельности. Утверждение тем самообразования. Составление графика проведения контрольных работ.	Учителя начальных классов Лавриненко Е.А. Учителя начальных классов
3	Сентябрь	Работа в творческой группе по подбору и составлению заданий для отборочного городского тура олимпиад младших школьников. Проведение школьных предметных олимпиад по русскому языку и математике.	Лавриненко Е.А. Рыженко Е.Н. Лавриненко Е.А.
4	Октябрь	Из начальной школы в основную : вопросы преемственности, проблемы адаптации учащихся 5-ых классов, итоги вводных контрольных работ 5 классов Участие в работе городских МО по параллелям. Взаимопроверка тетрадей с целью соблюдения единого орфографического режима, качества проверки, периодичности, дозировки объёма домашней работы. Организация и проведение ВПР во	Рыженко Е.Н. Клас.руководители 5-х классов Учителя начальных классов Учителя начальных классов Рыженко Е.Н.

		2 классах.	Денисова Т.В. Корякина Н.В.
5	Ноябрь	Итоги первого адаптационного периода для обучающихся 1 классов (совещание) <i>Семинар – практикум</i> «Использование ИКТ на уроках в начальной школе как средство активизации познавательной деятельности учащихся» Выступление на ШМО по теме самообразования, создание презентации «Активизация познавательной деятельности младших школьников посредством применения информационно-компьютерных технологий обучения».	Учителя 1-х классов, школьный психолог Учителя начальных классов Кибенко М.С.
6	Декабрь	Проверка техники чтения. Контроль ведения деловой документации. Взаимопосещение уроков. Участие в работе городских МО по параллелям.	Лавриненко Е.А. Учителя начальных классов Учителя начальных классов
7	Январь	Выступление по темам самообразования: Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. Развитие познавательных способностей младших школьников (презентация). Организация работы с мотивированными детьми в начальной школе – залог успешного развития их внутреннего деятельностного потенциала. Подведение итогов первого полугодия, анализ контрольных работ и проверки техники чтения в начальных классах. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на второе полугодие 2018-2019 учебного года.	Фокина Л..В. Лагода Э.И. Городиская С.Н. Лавриненко Е.А. Учителя начальных классов

8	Февраль	<p>Подготовка предметной недели</p> <p>Взаимопосещение уроков Анализ взаимопосещения уроков. Самоанализ уроков в рамках современного урока с учётом требований ФГОС.</p> <p>Подготовка и участие в Крымском конкурсе научно-исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Юный исследователь».</p> <p>Работа в творческой группе по подбору и составлению заданий для городского тура олимпиад младших школьников.</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Лавриненко Е.А.</p>
9	Март	<p>Проведение предметной недели.</p> <p>Проведение школьной предметной олимпиады по ОРКСЭ.</p> <p>Выступление по темам самообразования: Использование дидактической игры в обучении русскому языку в начальных классах.</p> <p>Развитие орфографической зоркости у второклассников. Оформление копилки упражнений (в электронной форме)</p> <p>Формирование интереса к русскому языку и развитие орфографической зоркости у младших школьников (презентация)</p> <p>Развитие логического мышления у младших школьников на уроках математики. Задачи, упражнения, задания на развитие логического мышления (подборка в электронной форме)</p> <p>Участие в работе городских МО по параллелям.</p> <p>Выполнение единых требований по ведению журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ,</p>	<p>Учителя начальных классов Рыженко Е.Н. Лавриненко Е.А.</p> <p>Воротилова Е.В.</p> <p>Денисова Т.В.</p> <p>Лавриненко Е.А.</p> <p>Корякина Н.В.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Рыженко Е.Н. Лавриненко Е.А.</p>

		анализ успеваемости.	
10	Апрель	<p>Участие учителей начальной школы и учащихся 4 классов в муниципальном туре предметных олимпиад.</p> <p>Организация и проведение ВПР (всероссийских проверочных работ) в 4-х классах.</p> <p>Взаимопроверка тетрадей с целью соблюдения единого орфографического режима, качества проверки, периодичности, дозировки объёма домашней работы.</p>	<p>Рыженко Е.Н. Лавриненко Е.А.</p> <p>Рыженко Е.Н. Городиская С.Н. Лагода Э.И.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
11	Май	<p>Итоги учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.</p> <p>Обзор методических находок учителей, оформление методической копилки (в электронном и печатном виде).</p> <p>Анализ прохождения учебных программ по классам.</p> <p>Обсуждение плана работы и задач МО на 2019-2020 учебный год.</p>	<p>Лавриненко.Е.А.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Рыженко Е.Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p>

