



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 5 г. Феодосия Республики Крым»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей И.Н. Лойко  
Протокол № 1  
от 30.08.2018  
Руководитель МО В.А. Крюкова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Г.В. Романенко  
30.08.2018

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Гимназии № 5  
г. Феодосия Республики Крым»  
Е.С. Лойко  
30.08.2018



**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
на 2018-2019 уч. год**

2018

# План работы МО учителей иностранных языков на 2018-2019 учебный год

Методическая тема школы на 2018-2019 учебный год:

*«Повышение качества урока как ресурс качества образования, средство обеспечения  
урвневой дифференциации и личностно-ориентированного подхода в условиях  
реализации ФГОС»*

Методическая тема МО:

*«Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение  
современными образовательными технологиями, расширение информационного поля  
деятельности, обобщение накопленного опыта, с целью удовлетворения  
образовательных запросов учащихся в условиях реализации ФГОС».*

## **Цели работы методического объединения:**

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей. Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.
2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

## **Задачи деятельности МО:**

Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

-обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;

-изучение ФГОС ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во 2-8-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;

- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

- совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- создание инновационного структурного объединения для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
- осуществление индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента, знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России;
- использование современных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ГВЭ;
- повышение требовательности к качеству и своевременности оформления документации;

### **Приоритетные направления работы МО английского языка**

- Раннее обучение английскому языку и преемственность на всех этапах обучения;
- Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;
- Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

**План заседаний ШМО на 2018- 2019 учебный год**

Дата	Тема заседания	Формы работы
<p align="center"><b>Август Сентябрь Октябрь (30.08)</b></p>	<p align="center">Заседание МО №1</p> <p>1.Рассмотрение плана МО на 2018-2019 учебный год.                  2.Утверждение тем самообразования учителей МО.                  3.Утверждение плана работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в учебе.                  4. Методические рекомендации об особенностях преподавания иностранных языков ОО РК на 2018-2019 учебный год (Крюкова О.А.)                  5.Утверждение плана работы по подготовке выпускников государственной итоговой аттестации, программно-методического обеспечения, рабочих программ, КТП уроков, элективных курсов и внеурочной деятельности.                  6. Анализ результатов итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГВЭ по английскому и немецкому языку за2017-2018 учебный год.</p>	<p align="center"><b>Круглый стол</b></p>
<p align="center"><b>Август Сентябрь Октябрь</b></p>	<p>7.Распределение нагрузки учителей английского языка на 2018-2019 учебный год.                  8. Подготовка и проведениешкольного этапа ВОШ по английскому и немецкому языкам.(Самсонова Т.В., Крюкова О.А.)                  9.Структура и содержание профессионального стандарта педагога. (Гореева Я.С.)                  10. Подготовка к педсовету «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности».</p>	<p align="center"><b>Круглый стол</b></p>

<p><b>Ноябрь (01.11)</b></p>	<p style="text-align: center;">Заседание МО №2</p> <p>1. Технологии реализации компетентного подхода в обучении школьников иностранному языку в условиях перехода на ФГОС второго поколения. (Савченко Е.В.)  2. Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранным языкам.  3. Участие в осенней сессии МАН.  4. Проведение педсовета по теме «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Совещание</b></p>
<p><b>Декабрь Январь (27.12)</b></p>	<p style="text-align: center;">Заседание МО №3</p> <p>1. Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка. (Золотарева А.В.)  2. Участие в олимпиадах «Британский Бульдог» и «Олимпис».  3. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ.  4. Подготовка чтецов к участию в муниципальном конкурсе стихов на иностранном языке.  5. Подготовка к участию в Евразийской лингвистической олимпиаде по английскому и немецкому языкам.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Совещание</b></p>
<p><b>Февраль Март (25.03)</b></p>	<p style="text-align: center;">Заседание МО №4</p> <p>1. Проблемный подход при изучении английского языка как средство активизации мыслительной деятельности. (Романенко Г.В.)  2. Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении английскому языку. (Крюкова О.А.)  2. Реализация плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.  3. Подготовка учащихся к городскому конкурсу SPRINGPOETRY.  4. Утверждение плана проведения Недели Иностранных языков.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Круглый стол</b></p>
<p><b>Апрель Май Июнь (18.06)</b></p>	<p style="text-align: center;">Заседание МО №5</p> <p>1. Итоги проведения недели иностранных языков.  2. Развитие креативного мышления учащихся на уроках иностранного языка. (Самсонова Т.В.)  3. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ  4. Составление плана МО на 2019-2020 учебный год  5. Утверждение новых рабочих программ по английскому и немецкому языкам для 9-х классов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Совещание</b></p>

## Направления методической деятельности:

- Сетевое взаимодействие
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одарёнными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

Основные направления работы	Деятельность по реализации	Документация
<b>1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса</b>		
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Организация участия в системе обмена опытом по новым ФГОС (развитие коммуникативных УУД у учащихся на уроках)	Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий
	Участие педагогов в семинарах, конференциях	План мероприятий
	Обеспечение участия в сетевом взаимодействии	Перечень ссылок на используемые сетевые ресурсы
	Темы самообразования и предоставление результатов	Список тем самообразования
Инновационная деятельность педагогов	Подготовка публикаций на педагогических сайтах.	Размещение материалов по проекту на школьном и персональных сайтах
Участие в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах разного уровня	Подготовка портфолио
Нормативно-правовые	Изучение нормативных документов	Подборка документов
Программно-методические	Подготовка программ, тематическое планирование	Рабочие программы
Дидактические	Систематизация дидактического материала	Паспорт кабинета
<b>2. Обеспечение качества образования</b>		
Урочная деятельность	Проведение открытых уроков, взаимопосещаемость уроков	План взаимопосещения уроков
Внеурочная деятельность	Подготовка и проведение внеурочных мероприятий, работа над исследовательскими проектами, проведение недели ин.языка	План внеклассных мероприятий
Предметные олимпиады, Конкурсы, конференции	Подготовка учащихся к школьному, муниципальному туру олимпиад по английскому и немецкому языкам	Протоколы и анализ школьного тура, анализ результатов муниципального тура
	Подготовка и участие в открытой защите проектов МАН	Протоколы и анализ школьного тура, анализ результатов муниципального тура

	Организация работы с одарёнными детьми	График проведения конкурсов разного уровня
<b>3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагога</b>		
Мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогов	Проведение школьных диагностических работ, мониторингов личностных УУД	Анализ работ
	Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года	Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении
	Подготовка к государственной итоговой аттестации	План подготовки к ГИА, ЕГЭ, график консультаций.

Содержание видов деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Аналитическая деятельность</b>		
1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей	В течение года	Руководитель ШМО
2. Обновление базы данных учителей	Сентябрь	Руководитель ШМО, учителя
3. Продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	В течение года	Учителя
4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей	В течение года	Руководитель ШМО, учителя
5. Анализ результатов деятельности ШМО, определение направлений её совершенствования.	В течение года	Руководитель ШМО
<b>Информационная деятельность</b>		
1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).	В течение года	Руководитель ШМО учителя
2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий.	В течение года	Члены ШМО
3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.	В течение года	Руководитель ШМО
4. Продолжить работу по формированию единой информационной образовательной среды, созданию единого хранилища цифровых образовательных модулей	В течение года	Члены ШМО

<b>Организационно-методическая деятельность</b>
---

1. Проведение собраний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года	Август, Ноябрь, Январь, Март, июнь	Руководитель ШМО
2. Воспитание толерантности на уроках, преодоление психологического барьера при изучении учащимися английского языка.	В течение года	Учителя
3. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастерклассов.	В течение года	Члены ШМО
5. Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьной олимпиаде.	Октябрь	Члены ШМО
6. Подготовка учащихся 7 – 11 классов к городской олимпиаде.	Ноябрь	Члены ШМО
7. Участие учащихся школы в конкурсах , «TheBritishBulldog» , «Олимпис», «Евразийская».	Ноябрь, декабрь, март	Члены ШМО
8. Проведение недели ин.языка	Апрель	Члены ШМО
10. Самообразовательная работа по методической теме	В течение года	Члены ШМО
11. Диагностика выпускника начальной школы	Декабрь, Апрель	Члены ШМО
<b>Консультационная деятельность</b>		
1. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учётом требований новых образовательных стандартов	Август	Руководитель ШМО
2. Подготовка учащихся к участию в конкурсах, школьной, городской олимпиадах	Октябрь – Декабрь, февраль	Члены ШМО
4. Собеседование по итогам учебного года с педагогами.	Май	Руководитель ШМО
<b>Подготовка к ЕГЭ по иностранным языкам.</b>		
1.	Практикум по ЕГЭ. Раздел «Письмо».	Май июнь Члены ШМО
2.	Практикум по ЕГЭ. Раздел «Говорение».	
4.	Планирование работы на 2019– 2020 учебный год.	

**Темы самообразования учителей иностранных языков МБОУ-Гимназии №5  
Утверждены на заседании ШМО от 30 августа 2018 года (Протокол №1)**

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Форма представления результатов работы
1.	Крюкова О.А.	Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении английскому языку	Выступление на ШМО Выступление на педсовете (ноябрь)

2.	Савченко Е.В.	Технологии реализации компетентностного подхода в обучении школьников иностранному языку в условиях перехода на ФГОС второго поколения	Выступление на ШМО Выступление на городском МО учителей ин.языков Выступление на педсовете (ноябрь)
3.	Золотарева А.В.	Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка.	Выступление на ШМО Выступление на педсовете (ноябрь)
4.	Романенко Г.В.	Проблемный подход при изучении английского языка как средство активизации мыслительной деятельности.	Выступление на ШМО Выступление на педсовете (ноябрь)
5.	Самсонова Т.В.	Развитие креативного мышления учащихся на уроках иностранного языка.	Выступление на ШМО Выступление на педсовете (ноябрь)
6.	Гореева Я.С.	Групповые и парные виды работы на уроках немецкого языка.	Выступление на ШМО Выступление на городском МО (февраль 2018) Открытый урок (январь-март 2018) Выступление на педсовете (ноябрь)

**Руководитель МО учителей иностранных языков**

**Крюкова О.А.**