**УВК-школа-гимназия №5**

**КРЫМ-МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

****

**Мероприятие подготовлено учителями:**

**Классный руководитель 5- А класса**

**Савченко Е.В.**

**Классный руководитель 5- Б класса**

**Крюкова О.А.**

**Учитель музыки Грищенко Г.Н.**

**Сентябрь 2014 год**

**Эпиграф:**

***“Для России наш город – частица,
А для нас он – родительский дом.
И мы рады, что можем гордиться
Малой Родиной, где мы живем”.***

Звучит патриотическая музыка.

 Песня о Родине. Видео.

Гости и учащиеся рассаживаются по местам. Свои места занимают и чтецы.

Стоп-видео – после 2 куплета.

**Чтец.**

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встаёт (Слайд 4)

Старый дом, в саду смородина, (Слайд 5)

Толстый тополь у ворот, (Слайд 6)

У реки берёзка-скромница (Слайд 7)

И ромашковый бугор... (Слайд 8)

А другим, наверно, вспомнится (Слайд 9)

Свой родной феодосийский двор.

***Учитель*.**

Обращение к ребятам на сцене.

**Что значит для вас слово Родина? (**Слайд 10)

-Учащиеся отвечают на вопрос. Слайд не меняется!

\_ Для меня Родина это…

И оформляют коллаж «Моя Родина». Мелодия.

Изображения:

1. Теплый вечер
2. Старый дом
3. Ромашки
4. Тихий дворик
5. Первые кораблики
6. Тропинка в саду
7. Мамины руки
8. Скамейка у дома
9. Друзья детства

10.Солнечное лето

Ребята остаются на сцене пока читают стихи, выстроившись в ряды трапецией.

**Чтец.**

Что мы Родиной зовём?

**Чтец.**

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

**Чтец.**

Что мы Родиной зовём?

**Чтец.**

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

**Чтец.**

Что мы Родиной зовём?

**Чтец.**

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим (Слайд 11)

**Флаг России над Кремлём.**

Дети уходят со сцены и занимают свои места.

Выходят чтецы.

**Учитель.**

Дорогие ребята, мы все родились в разных странах, но сейчас живем в удивительном месте - в Крыму, который стал частью великой страны- России, которая простирается от снегов и льдов Крайнего Севера до Черного и Азовского морей. Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной. Есть чем гордиться россиянам!!! А Крым – прекрасная жемчужина, благодатный край с удивительной природой и многовековой историей!

**Чтец.**

Демерджи, Аю-Даг, Роман-Кош, (Слайд 12)
Утонули в дали голубой.
А над ними плывет Малый ковш
На их скалах бушует прибой.

**Чтец.**
Голубые улыбки Салгира (Слайд 13)
И горячие краски степей.
В этой Родине вся моя сила
В этих стаях ворон,голубей.

**Чтец.**Возле моря стоят санатории, (Слайд 14)
Фонари горят после отбоя
И родная моя Феодосия
Засыпает под звуки прибоя.

**Чтец.**А по городу ветер гуляет
И разносит по улицам дым.
А за всем этим вновь наблюдает (Слайд 15)
Моя Родина-сказочный Крым!

 Музыка. Слайд 16

**Танец.**

**Учитель.**

Мы уверены, что вы любите и хорошо знаете свой родной край, свою малую Родину! (Слайд 17 Блиц-вопрос)

Предлагаем вам поучаствовать в блиц-опросе.

Познакомьтесь с первым вопросом:

1. Назовите столицу России. (Москва) (Слайд 18)
2. Какие крупные города Крыма вы знаете?Симферополь, Евпатория, Ялта, Саки, Феодосия, Судак, Красноперекопск. Джанкой, Севастополь). (Слайд 19)
3. Что означает слово Феодосия.(В переводе с греческого – Богом Данная) (Слайд 20)
4. Назовите элементы герба Феодосии и что они означают.

 (Слайд 21)

Ответ:

Герб представляет собой щит, где в красном поле золотое солнце, появляющееся из-за шиповидного края, с девятью лучами. Вверху надпись – «Феодосия». Синий край отделен серебряным шиповидным поясом, на котором узкий синий шиповидный пояс. Поверх всего серебряно-серая крепостная башня, на которой желтая гроздь винограда с одним зеленым листком. Под башней золотой адмиралтейский якорь, который частично наложен на ее основание.

Символика

Золотое солнце и серебряные волны символизируют город-курорт у моря. Генуэзская башня символизирует древнюю историю города. Виноградная гроздь отражает виноделие и виноградарство, а якорь – морской портовый город. Красный цвет символизирует мужество, историческую связь времен, труд, синий – красоту, величие, синее море и голубое небо.

**Учитель.**

**Выходят рассказчики**

А теперь предлагаем вам узнать по слайдам памятные места Крыма и Феодосии. Мелодия

Слайды-

1. Ласточкино гнездо Б (Слайд 22)

Ла́сточкино гнездо́ напоминает средневековый рыцарский замок и стало своеобразной эмблемой Южного берега Крыма. Когда-то это было деревянное строение, возведенное для отставного русского генерала после русско-турецкой войны 1877—1878, его можно увидеть на полотнах известных художников-маринистов.

Вторым хозяином этой удивительной дачи стал придворный врач. А позднее участок перешел к московской купчихе, которая снесла старое здание и построила деревянный замок. Именно она дала ему такое название.

Свой нынешний вид «Ласточкино гнездо» получило благодаря нефтяному промышленнику барону Штейнгелю, который любил отдыхать в Крымуи построил для себя этот романтический замок.

1. Гора Аю-Даг (Слайд 23)

Медведь-гора или Аю-Даг расположена на Южном берегу Крыма на границе Большой Алушты и Большой Ялты.

Медведь-гора является историко-археологическим памятником Крыма. Здесь сохранились остатки средневековых сооружений. В долине жители трудились, на Аю-Даге – жили.

Много легенд связано с этой крымской вершиной. Одна из них повествует о том, что давным-давно громадный медведь долго бродил по горам и лесам, сокрушая все на своем пути. После себя он оставлял на земле глубокие долины, рытвины и овраги. Вот медведь достиг наконец красивой, цветущей Партенитской долины. Утомленный долгими странствиями, он наклонился к морю, чтобы напиться воды. Пил долго и жадно, да так по велению морского бога и застыл, окаменев и превратившись в огромную гору.

1. Картинная галерея Айвазовского (Слайд 24)

В каждом городе есть место, которое пользуется любовью жителей, их гордостью. В Феодосии - это картинная галерея имени И.К. Айвазовского - уникальный, известный во всём мире музей маринистской живописи. В музее находится единственное собрание картин, посвящённых морской тематике, насчитывающее около 12 тысяч произведений.

В залах галереи можно увидеть не только морские пейзажи, но и портреты Айвазовского и членов его семьи, а также - фотографии, разные документы. В комнате-сейфе экспонируются и ценные вещи семьи И.К. Айвазовского.

Галерея Айвазовского была открыта в 1880 году и сразу стала популярной не только в Феодосии, но и за её пределами.

И.К. Айвазовский был одним из самых богатых художников страны. Умирая, он завещал созданную им картинную галерею родному городу Феодосии.

Галерея И.К. Айвазовского объявлена государственным музеем в 1922 году. Ей принадлежит самая большая в мире коллекция произведений И.К. Айвазовского, а за свою жизнь великий художник-маринист написал около шести тысяч картин.

1. Генуэзская крепость и церковь Иверской божьей матери

 (Слайд25)

Генуэзская крепость

История этой древней цитадели весьма интересная, когда-то у этой крепости было целых 2 ряда стен, которые ограждали более семидесяти гектаров земли. В IV веке крепость была почти полностью разрушена из-за нашествия гуннов.

Генуэзцы построили новую крепость в 13 веке и она превратилась в центр генуэзских владений на всем берегу Черного моря. Этот опорный пункт был очень богат и стал центром торговли всего Причерноморья.

До наших дней остались лишь часть западных ворот, несколько башен, сама цитадель, пара церквей и мост. Хоть это лишь отголосок былого величия древней Кафы, она все равно поражает великолепием своей архитектурой.

1. Храм Иверской иконы Божьей Матери. (Слайд 33-34)

 Этот средневековый храм своей архитектурой напоминает армянские церкви. Квадратное здание увенчанное куполом с узкими окнами. Точное время его постройки не известно, принято считать, что он построен в XIV веке, но скорее всего - гораздо раньше. Позже церковь перестраивалась: со стороны главного входа пристроили довольно вместительное помещение – благодаря этому храм мог принимать большее количество прихожан. Храм был расписан удивительно красивыми фресками, фрагменты которых сохранились до наших дней В грозные революционные годы рядом с храмом были расстреляны около 7000 белых солдат и офицеров.

6. Музей Грина (Слайд 26)

Литературно-мемориальный музей писателя-романиста Александра Грина открыт в одном из феодосийских домов, где он жил в период с 1924 по 1930 г. Его внешнее оформление и интерьеры стилизованы под старинный парусный корабль. Комнаты этого необычного музея напоминают каюты, имеющие звучные названия: «Трюм фрегата», «Каюта странствий», «Каюта капитана». Белые стены обшиты темным деревом и сизальским канатом. Жизнь в приморской Феодосии вдохновила писателя на создание романов "Золотая цепь", "Бегущая по волнам", "Джесси и Моргиана", "Дорога никуда" и нескольких десятков рассказов. Экспозиция музея воссоздаёт не только детали быта и рабочего кабинета писателя, но и фантастический мир его литературных героев.

1. Церковь Сурб Хач (Слайд 27)

Сурб-Хач - Святой или Животворящий крест. Под таким именем основан в 1338 г. близ Солхата(Старого Крыма)армянский монастырь Сурб-Хач, служивший несколько веков религиозным и культовым центром крымских армян. Широко была известна действующая при монастыре духовная школа, деятельность которой, начиная с XIV в., с незначительными перерывами продолжалась несколько столетий.

1. Фонтан- памятник «Доброму гению» (Слайд 28)

Анна Никитична Айвазовская, вторая жена художника, после смерти мужа в 1900 г. передала в дар городу из Субашского источника, находящегося на территории ее загородного имения, 100 тыс. ведер воды в сутки. В городском саду (совр. улица Горького), был установлен фонтан в честь четы Айвазовских. По воспоминаниям старожилов, в бронзовой фигуре женщины узнавалась Анна Никитична Айвазовская. Сохранились старые открытки с изображением фонтана. У ног статуи была помещена украшенная лавровым венком палитра с надписью «Доброму гению».

В годы войны этот памятник-фонтан был разрушен. В наши дни на этом месте находится памятник пионеру-партизану Вите Коробкову.

В 2004 году к Дню города был открыт реконструированный фонтан "Доброму гению" недалеко от места первоначальной установки. Венчает композицию аркада с надписью в центре «Великому Айвазовскому и ученикам его благодарная Феодосия» и фамилиями по сторонам: Латри и Ганзен- художники и внуки Айвазовского; Лагорио и Феслер-художники-маринисты.

Ребята занимают свои места.

 (Слайд 29)

**Учитель.**

Ребята, что нужно делать, чтобы сохранить наследие прошлых лет и, чтобы крымские города радовали нас и наших гостей долгие годы?

Просим выйти по 2 представителя каждого класса.

Вручаю задание. (Слайд 30)

Учащиеся выполняют задания – написать Памятку для тех, кто любит Феодосию.

1 группа пишет что запрещается делать, 2 группа, то, что обязательно нужно делать.

Примерные ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| НЕЗабывать своей истории.Бросать мусор на улицеЛомать деревьяХодить по газонамРисовать на стенахТоптать газоныСквернословить | ОбязательноОзеленять улицыВысаживать цветыБеречь памятники Следить за чистотой на улицах городовБыть хозяиномБольше ездить на велосипедах |

Пока ребята выполняют-

Звучит музыка.

**Чтец.** (Слайд 31-32)

 Я на свете недолго живу

 И историю знаю по книжкам,

 Но зато про большую войну

 Я живые рассказы слышу.

Есть на свете один человек,

Он всегда говорит мне правду.

 И в душе остаётся след.

 Остаётся со мной мой прадед.

 (Слайд 33-34) Мелодия

**Чтец.**

Я живу на улице Федько. Моя улица названа в честь командарма гражданской войны(1917-1922 годов) Ивана Федоровича Федько. Он родился в 1897 году в крестьянской семье в Украине. Окончив ремесленное училище, он был мобилизован в армию и отправлен на фронт. В Феодосию он прибыл 1917 году и прошел путь от прапорщика до Командарма Восточным фронтом Крыма.

За боевые заслуги перед Советским государством И. Ф. Федько был награжден орденом Ленина, четырьмя орденами Красного Знамени, двумя орденами союзных республик.

В 1961 году бывшее Керченское шоссе переименовали в улицу Федько.

**Чтец.**

В городе есть еще одно памятное место, связанное с этим именем. Изначально памятник Ивану Федько стоял в сквере напротив кинотеатра «Украина»,но был разрушен и 22 августа 2006 году установили другую скульптуру Федько в Комсомольском парке- излюбленном месте отдыха в Феодосии. Автор бюста – феодосийский скульптор Борис Лец.

 (**Слайд 35)**

**Чтец.**

На вопрос где ты живешь, феодосийцы иногда отвечают на Челноках. На самом деле этот массив носит имя Челнокова Николая Васильевича – дважды героя Советского Союза,

Звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда капитану Челнокову Николаю Васильевичу присвоено в июне 1942 года. (**Слайд 36)**

Эскадрилья, которой командовал Челноков, стала грозой для вражеских танков, артиллерии и пехотных полков. Днем и ночью, в туман и непогоду в ленинградском небе, над водами Финского залива и Балтийского моря отважно летал Челноков, нанося сокрушительные удары по неприятельским портам, железнодорожным станциям, вражеским войскам на дорогах, ведущих к Ленинграду.

**Чтец (Слайд 37)**

А летом сорок третьего года он получает новое назначение: бесстрашно сражается за Керчь, Феодосию и Севастополь. Здесь, в небе Черноморья, с особой силой проявилось неутомимое новаторство Челнокова-штурмовика, чье мастерство решило исход борьбы с феодосийской группировкой фашистских кораблей.

В 1949 году Н.В. Челнокову было присвоено звание генерал-майора авиации.

Награждён 3-я орденами Ленина, 4-я орденами Красного Знамени, орденами Ушакова 2-й степени (№ 429), Красной Звезды, "Знак Почёта", медалями.

Ребята занимают свои места.

**Учитель.**

Думаю, что наши группы уже справились со своим заданием и подготовили памятку для тех, кто любит Феодосию.

Уч-ся зачитывают свои ответы

**Учитель.**

**Чтобы все у нас было хорошо, нужно, чтобы в наших домах царили любовь и взаимопонимание.**

**Чтец.**

Семья и дом – как свет и хлеб, (Слайд 39)

Родной очаг- земля и небо

В спасение даны тебе,

В каких бы ты заботах не был!

**Учитель.**

Чтобы были мир и согласие в семье, нужно соблюдать определенные правила.

Ребята, помогите составить **правила добрых отношений друг к другу в семье**. (Слайд 40)

Учащиеся составляют правила так, чтобы были использованы ключевые слова.

Примерные предложения для использования ключевых слов:

Помогать родителям по дому.

Уважать родителей.

Работать за компьютером не более 30 минут.

Ухаживать за своим питомцем.

Вовремя выполнять домашние задания.

Играть с младшими.

Вместе отдыхать.

Навещать бабушку и дедушку.

Беречь здоровье.

Убирать свою комнату.

Слово родителям, которые тоже подумали о правилах своего поведения. (Слайд 41)

Детям в учебе поможем всегда, чтобы детьми была школа горда! Да?

 - Нас не пугает задач чехарда, формулы вспомнить для нас ерунда! Да?

 - Клянемся детей не бить никогда, только слегка пожурить иногда! Да?

 - Будем спокойны, как в речке вода, мудрыми будем, как в небе звезда! Да?

 - Будем вставать по утрам в холода, чтобы успеть и туда, и сюда! Да?

 - Вкусные блюда будем готовить всегда, баловать сладким детей иногда! Да?

 - Когда ж завершится учебы страда, вместе с детьми погуляем тогда! Да?

**Учитель. (**Слайд 42)

И,конечно, мы проводим очень много времени в нашем любимом доме – школе-гимназии. Мы – дружная семья! Ребята каких национальностей учатся с вами в одном классе? Дети отвечают.

 (Слайд 43-44)

Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами. Но национальности у них разные. Россия - многонациональное демократическое государство. Её населяют более 180 национальностей, народностей и этнических групп.

**Учитель. (Слайд 45)**

 Крым всегда был многонациональным, ведь не зря на гербе Крыма есть белый цвет, которыйсимволизирует единство всех наций и народов, проживающих на крымской территории, он объединяет их в одну сильную державу, так же белый цвет – символ современности Крыма. Синяя лента – символ будущего, несет в себе нотки будущего благосостояния Крымского полуострова, а слова «Процветание в единстве», как нельзя лучше характеризуют желание народов полуострова жить вместе, уважая историю и культуру всех!

Восходящее солнце – это в первую очередь символ процветания. Так же солнце является символом тепла и света на полуострове.

**Чтец**

О родине – негромко говорю:
Ведь о большой любви кричать не надо.
Она – моя отрада и награда,
Скажу о ней – молитву сотворю:
“Будь вечно в благоденствии и славе,
Дай сил тебе, Всевышний, мир хранить,
Дай сил нам жить, не мудрствуя лукаво
И пред тобой себя не уронить!”

**Финальная песня.**

Моя Россия - моя страна!

Ты так красива во все годы-времена.

Моя Россия - мои друзья!

Дай бог, нам силы -

Мы вместе одна семья.