

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 5 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

Гражданская война в США (1861 – 1865 гг.)

(разработка урока)

учителя истории и
обществознания
Стефанова Владимира
Юрьевича

Феодосия, 2018 г.

- Цель урока:** *рассмотреть* историю Гражданской войны;
усовершенствовать навыки работы с исторической картой, документами;
формировать умение анализировать и оценивать факты, высказывать мнение о причинах Гражданской войны в США.
воспитывать чувство неприятия войны как способа решения конфликтов
- Основные понятия:** Гражданская война, гомстед, Конфедерация, сецессия, ку-клукс-клан, реконструкция Юга.
- Тип урока:** изучение нового материала.
- Оборудование и материалы:** Учебник Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс. Юдовская А.Я. и др. (2014, 304с.).
Компьютер, проектор, интерактивная доска.

ХОД УРОКА

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

II. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Сопровождается демонстрацией компьютерной презентации "Гражданская война в США (1861 – 1865 гг.)".

1. Причины и начало Гражданской войны.

В 1860 году на очередных президентских выборах победу одержал представитель Республиканской партии Авраам Линкольн. Республиканцы были сторонниками коренных преобразований в стране, в том числе и по вопросу о статусе чернокожих рабов. Так или иначе, победа Линкольна означала потерю представителями плантаторского рабовладельческого Юга всей полноты власти.

В современных учебниках по истории, хоть наших, хоть американских, Гражданская война представляется учащимся и студентам как конфликт прогрессивного промышленно развитого Севера и глухого, забитого рабовладельческого Юга. Республиканцы-северяне хотели по доброте душевной освободить всех черных из рабства, а демократы-южане им в этом препятствовали. Так ли это было на самом деле?

Главной причиной Гражданской войны в США послужило все-таки не рабство в южных штатах, а слишком большая разница в уровне экономического развития между Севером и Югом.

Северянам надоел "экономический сепаратизм" Юга, когда сырье, так нужное промышленным гигантам Севера, уходило в Европу, прежде всего, в Великобританию. В обмен на сельскохозяйственное сырье Юг получал английские станки, оборудование, машины, лишая тем самым промышленность Севера рынков сбыта своей продукции. К тому же плантаторы Юга, идя по экстенсивному пути развития своих хозяйств, часто расширяли свои владения за счет земель Дикого Запада, на которые имели виды и фермеры-северяне.

Если сопоставить статистические данные о количестве и составе населения Юга, то можно прийти к выводу, что плантаторов-рабовладельцев на Юге было около 0,5 %. За что же тогда воевали остальные южане? Ответ очевиден: за свое право на своей земле самостоятельно распоряжаться своей жизнью. За право, которое, по их мнению, было нарушено.

Возникает тогда и другой вопрос: а за что воевали северяне, которых на Юге именовали "янки?" не за освобождение чернокожих рабов, это уж точно. Если тогдашним северянам дали бы прочитать современные учебники по истории, они бы очень удивились, узнав, что воевали за освобождение негров. Ведь поток освобожденных рабов хлынул бы тогда с Юга на Север, на крупные промышленные предприятия. В таком случае, простым рабочим парням с Севера грозила безработица или значительное снижение и без того невысокой заработной платы. Кому же была выгодна свобода негров и вообще война с Югом? Прежде всего, промышленникам-северянам, т.к. приток свежей рабочей силы позволял значительно экономить на оплате труда, а возможность диктовать свою волю всему государству позволяло ввести высокие пошлины на английские товары – главные конкуренты продукции, производимой на Севере.

Таким образом, говорить о том, что Гражданская война в США – это война за свободу рабов – заблуждение. Это миф, который за последние полторы сотни лет довольно прочно обосновался на страницах учебников и в умах людей. Просто мы, основываясь на современной морали, знаем, что рабство – это плохо,

негуманно – стало быть, этот социальный институт должен быть ликвидирован. И северяне, благодаря которым это произошло – "хорошие".

Но все же главная причина Гражданской войны (или Войны за отделение, как ее называли в США) лежит в плоскости экономики, но не нравственности. Главным был не вопрос освобождения рабов (об этом на начальном этапе войны никто и не помышлял), а вопрос политического и экономического единства страны. Для северян (и лично А. Линкольна) это был вопрос борьбы с сепаратизмом и сохранения единства союза, для южан – борьба за свои права, в том числе и за гарантированное Конституцией 1783 г. право на *сецессию*, т.е. выход из состава государства. Сам Линкольн говорил: *"Моя главнейшая задача в этой борьбе – спасти Союз, а не спасти или уничтожить рабство. Если бы я мог спасти Союз, не освобождая ни одного раба, я бы сделал это, и если бы мне для его спасения пришлось освободить всех рабов, я бы тоже сделал это"*.

Итак, в ответ на избрание Линкольна президентом, южные штаты подняли мятеж, который готовился уже давно.

В **феврале 1861 г.** представители южных штатов на съезде в г. Монтгомери провозгласили создание Конфедеративных штатов Америки (КША). Президентом КША был избран богатый плантатор Дж. Дэвис. Столицей КША был объявлен г. Ричмонд. Давний конфликт между Севером и Югом разгорелся с новой силой.

В Конфедерацию вошли почти все рабовладельческие штаты Юга.

Каково же было соотношение сил Севера и Юга накануне войны? Об этом красноречиво говорят статистические данные, приведенные на диаграммах (см.).

Открытое военное столкновение произошло **12 апреля 1861 г.**, когда войска южан захватили федеральный форт Самтер в Юж. Каролине. Война началась.

Военные действия проходили, в основном, на территории южных штатов, что принесло немало бедствий местному населению.

На начальном этапе войны войска северян терпели постоянные поражения, даже несмотря на подавляющее техническое и численное превосходство Севера над Югом. Зато на стороне КША было большинство офицеров и генералов, да и просто прекрасных солдат, получивших боевой опыт при подавлении негритянских восстаний. Пользовались конфедераты и поддержкой европейских государств (Англии, Франции), опасавшихся экономической конкуренции со стороны США и стремившихся всеми средствами подорвать их могущество.

Тяжелыми для северян оказались сражения *летом-осенью 1861 г.* на *р. Бул-Ран* и у *Болс-Блафа*, в которых янки потерпели сокрушительные поражения.

2. Оружие Гражданской войны.

Доклад ученика, слайды мои

3. Закон о гомстедах. Ликвидация рабства

Ряд военных неудач северян, когда даже возникла угроза падения Вашингтона, вынудил республиканцев и лично президента Линкольна пойти на беспрецедентные меры. Скорее всего, они были вызваны необходимостью привлечения в войска северян новых солдат, в т.ч. чернокожих.

В **мае 1862 г.** правительство Линкольна провело через Конгресс закон о гомстедах (Гомстед Акт).

Гомстед (англ. Homestead – «место для дома») – участок земли на Диком Западе площадью 160 акров (64 га) под строительство фермы, который любой гражданин мог взять в аренду за символическую плату в \$10. Через 5 лет гомстед

становился собственностью фермера при условии постоянного проживания на этой земле. Гомстед Акт вступал в силу **1 января 1863 г.**

Следующим шагом было издание **22 сентября 1863 г.** Прокламации об освобождении всех рабов в мятежных штатах Юга с **1 января 1863 г.** Тем самым он просто уничтожал экономику врага: негры, прослышав, что "масса Абрахам" даровал свободу, стали массово бежать с плантаций на север и вступать в федеральные войска. Собственно, это и было целью Линкольна. А освобождение рабов – мера вынужденная, вызванная военной необходимостью.

Следует вместе с тем отметить, что рабы, принадлежащие плантаторам в рабовладельческих штатах Севера (а такие тоже были), освобождены не были. У наиболее выдающегося из военачальников северян, генерала Улисса Гранта, было в собственности несколько десятков рабов, в то время как южанин генерал Роберт Ли был противником рабства и рабов не имел. Грант заявлял: *"Если бы это была война за освобождение рабов, мой меч принадлежал бы другой стороне"*. Да и высказывания самого Линкольна по поводу взаимоотношений негров и белых вряд ли можно истолковать неоднозначно: *"Я намерен заявить, что ни в коей мере не являюсь и никогда не являлся сторонником общественного и политического равенства между белой и черной расой. Я не выступаю и никогда не выступал ни за предоставление неграм права голоса или права быть членами жюри присяжных, ни за то, чтобы они имели право возглавлять правительство, ни за то, чтобы они заключали браки с белыми. В дополнение к этому я должен заявить, что между белыми и черными существуют такие физические различия, которые навсегда исключают возможность совместного проживания двух рас на условиях общественного и политического равенства"*

4. Победа Севера над Югом.

С начала 1863 г. положение на фронтах Гражданской войны изменилось коренным образом.

Во-первых, в армии севера увеличился приток солдат, в том числе и негров: по официальным данным их количество достигало 186 тыс. человек. Еще около 30 тыс. служили во флоте. Кстати сказать, в армиях Юга было около 160 тыс. чернокожих, причем все они были свободны и воевали добровольно.

Во-вторых, более слабая экономика Юга, основанная на рабском труде, не могла в полной мере справляться с военными нуждами, даже несмотря на помощь иностранных государств.

В середине лета 1863 г. глаза все Америки были прикованы к небольшому городку в Пенсильвании, где на протяжении 3-х дней шло самое кровопролитное сражение за всю историю США.

В *битве при Гёттисберге*, состоявшейся **1-3 июля 1863 г.** потери с обеих сторон составили более 50 тыс. человек. В этой битве, унесшей столько жизней, южане потерпели сокрушительное поражение. Правда, после этого поражения Юг находил в себе силы сопротивляться федеральным войскам еще около 2-х лет.

Определенные надежды южане возлагали на исход президентских выборов 1864 г. Однако победу опять одержал Линкольн, уверенно опередив кандидата от демократов МакКлееллана. В **январе 1865 г.** Конгресс утвердил XIII поправку к Конституции США, согласно которой было запрещено рабство на всей территории Соединенных Штатов Америки.

В начале апреля 1865 г. федеральные войска захватили и сожгли столицу КША – г. Ричмонд, а **9 апреля** после *битвы при Аппоматоксе* последние силы южан во главе с генералом Ли сдались в плен. Война завершилась победой Севера.

Триумф северян был недолгим: вскоре их постигла тяжелая утрата. **14 апреля 1865 г.** в Вашингтоне, в президентской ложе театра Форда был смертельно ранен президент США Линкольн. Следующим утром он скончался, не приходя в сознание. В роли убийцы выступил симпатизирующий южанам и, возможно, душевнобольной актер Дж. У. Бут.

Мемориал Линкольна в Вашингтоне.

5. Итоги и значение Гражданской войны.

- Победа Севера над Югом; сохранение единства государства
- Огромные человеческие потери – более 600 тыс. человек погибло (300 тыс. северян и 250 тыс. южан)
- Военные расходы – более 3 млрд. долларов
- Запрещение рабства
- Созданы условия для ускоренного экономического развития (промышленность и сельское хозяйство, укрепление внутреннего рынка, освоение земель Дикого Запада)
- Власть переходит к буржуазии северных штатов
- Реконструкция Юга (до 1877 г.)

III. ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Фронтальная беседа

1. Каковы были причины Гражданской войны?
2. Почему федеральные войска в начале войны терпели неудачи?
3. Чем было обусловлено освобождение рабов?
4. Что такое гомстед?
5. Какое сражение стало переломным в ходе войны?
6. Каковы основные итоги Гражданской войны в США?
7. Что такое Ку-Клукс-Клан?
8. Какие мероприятия проводились в ходе Реконструкции Юга?

IV. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Проработать текст соответствующего параграфа, ответить на вопросы, выполнить задание в контурных картах.