**План-конспект урока по ОБЖ**

**Тема:** **Отдание** **воинской** **чести** **на** **месте** **и** **в** **движении**, **подход** **к** **начальнику** **и** **отход** **от** **него**

**Класс: 10**

**Тип урока: комбинированный**

Подготовил: учитель ОБЖ Лойко Андрей Анатольевич,

МБОУ – Гимназия №5, г. Феодосия,

Цели урока:

- учебная: совершенствовать умения и навыки в выполнении строевых приёмов без оружия

- развивающая: развивать: осанку, строевую выправку, исполнительность, слаженность

- воспитательная: формировать интерес к военному делу, патриотизм

Тип урока: практическое занятие

Метод: строевая тренировка с многократным повторением

Межпредметные связи:

- история

- физическая культура

Учебно-методическое обеспечение:

- уставы В.С России

- строевая площадка

- учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» 10,11 класс под редакцией А.Т.Смирнова

**Ход урока**

**Вводная часть: 5-минут**

**Организационный момент:**

Доклад командира взвода:

- о наличии личного состава

- осмотр внешнего вида

**II. Основная часть: 37 – минут**

**Актуализация: 2-минуты.**

- объявляю тему, учебные вопросы

**Мотивация:**

Прохождение службы в ВС РФ предполагает чёткое и своевременное выполнение всех команд и распоряжений командиров и начальников

**Целепологание:**

Отработать вопросы отдания воинской чести на месте и в движении, подход к начальнику и отход от него

**Изучение нового:**

Каждый строевой приём показываю сам, в начале в целом, затем по разделениям.

**Закрепление нового:**

Отрабатываю с обучаемыми, в начале по разделениям затем в целом.

 **1**. **Отдание воинской чети на месте. 7-минут.**

Действия по командам:

- делай раз: правая рука в сторону

- делай два: ладонь правой руки повернуть в верх

-делай три: правую руку согнуть в локте, ладонь поднести к головному убору у виска

 **2. Отдание воинской чести в движении. 8-минут.**

Действия по командам:

- прямо шагом марш

- смирно, равнение налево

- прямо

- смирно равнение на право

 **3. Подход к начальнику. 10 минут.**

Действия по командам:

- делай раз: подход к начальнику

- делай два: приложить руку к головному убору у виска

- делай три: доклад о прибытии и руку резко опустить вниз после доклада

 **4. Отход от начальника. 10 – минут.**

Действия по командам:

- делай раз: приложить руку к головному убору у виска ответить «есть»

- делай два: повернуться кругом

- делай три: с шагом левой ноги опустить руку и встать на место в строю

Учебные вопросы отрабатываю последовательно, по порядку

Строевые приёмы показываю сам

Командиры отделений стоят перед строем отделений и одновременно со мной выполняют строевые

Командир взвода отрабатывает строевые приёмы с несколькими трудно обучаемыми учащимися

- приступаю к отработке учебных вопросов

Подаю команды:

- «Взвод на один шаг в лево разомкнись»

- «Командиры отделений выйти из строя»

- «Взвод на первый второй рассчитайся»

- «Вторые номера пять шагов вперёд шагом марш»

- «Вторая шеренга кругом»

- «Командиры отделений к отработке учебных вопросов приступить»

- «Командир взвода взять под своё командование рядовых (фамилии) отойти на левый фланг и проводить занятие»



 **Выполнение воинского приветствия на месте и в движении**

**1 – учебный вопрос**

|  |  |
| --- | --- |
| Действия руководителя | Действия обучаемых |
| Подаёт команды:- делай раз: - делай два:-делай три: | Выполняют команды:- правую руку вытягивают в сторону, пальцы прижаты, ладонь прямая- поворачиваю ладонь правой руки в верх- правую руку сгибают в локте, ладонь к головному убору у виска |

Упражнение выполняется несколько раз до полного усвоения и достижения синхронности и одновременности

По моей команде командиры отделений в течение 1-минуты подводят итоги

- отмечают лучших

- указывают на недостатки

**2 – учебный вопрос**

|  |  |
| --- | --- |
| Действия руководителя | Действия обучаемых |
| Подаёт команды:- прямо шагом марш- смирно, равнение на лево- прямо - смирно равнение на право | Выполняют команды:- начинают движение строевым шагом с левой ноги- правую руку прикладывают к головному убору у виска, голова в сторону начальника- опускают руку, продолжают движение строевым шагом- правую руку прикладывают к головному убору у виска, голова в сторону начальника |

Упражнение выполняется несколько раз до полного усвоения и достижения синхронности и одновременности

По моей команде командиры отделений в течение 1- минуты подводят итоги:

- отмечают лучших

- указывают на недостатки

**3 – учебный вопрос**

|  |  |
| --- | --- |
| Действия руководителя | Действия обучаемых |
| Подаёт команды:- делай раз: - делай два: - делай три:  | Выполняют команды:- делают три шага вперёд к начальнику- прикладывают руку к головному убору у виска- доклад о прибытии: «Товарищ ( воинское звание) рядовой (фамилия) по вашему приказанию прибыл и руку опускают вниз  |

Упражнение выполняется несколько раз до полного достижения синхронности и одновременности

По моей команде командиры отделений в течение 1-минуты подводят итоги:

-отмечают лучших

-указывают на недостатки

**4 – учебный вопрос**

|  |  |
| --- | --- |
| Действия руководителя | Действия обучаемых |
| Подаёт команды:- делай раз: - делай два: - делай три:  | Выполняют команды:- прикладывают руку к головному убору у виска отвечают «есть»- поворачиваются кругом- с шагом левой ноги опускают руку и встают на место в строю |

Упражнение выполняется несколько раз до полного достижения синхронности и одновременности

По моей команде командиры отделений в течение 1-минуты подводят итоги:

-отмечают лучших

-указывают на недостатки

**III. Заключительная часть: 3- минуты**

- подвожу общие итоги занятий

 - командиры отделений выставляют оценки

 - отправляю взвод в учебный класс

 - организую сдачу вооружения, снаряжения