**Урок – практикум . Тема 1.**

**Человек в обществе**

**План-конспект урока обществознания, 10 класс, учитель Лойко Е.С.**

Цель урока – научить характеризовать социальные явления через такую форму работы как эссе

Образовательные задачи: систематизировать знания по теме «Человек в обществе»,

Развивающие задачи: развивать умение высказывать аргументированное мнение по вопросу,

Воспитательные задачи: формировать культуру речи, умение доказывать и обсуждать.

Оснащение: учебник Обществознание, 10 класс, М.-: Просвещение, 2014, ноутбук, мультимедийная доска, тематическая мультимедийная презентация,

Ход урока.

**1. Организационный этап.**

**2. Актуализация опорных знаний.**

 **Беседа по вопросам: человек, общество, природа, культура, социализация, социальный контроль.**

**3. Этап мотивации.** Постановка учебной проблемы. Одно из самых сложных заданий ЕГЭ по обществознанию – написать мини-сочинение – эссе. Его задача – аргументировано высказывать свое мнение.

**4. Этап постановки учебных целей.** Вопрос: какие требования предъявляются к эссе, как написать его правильно.

**5. План изучения нового материала:**

 - признаки эссе,

- критерии оценки эссе,

-требования к эссе,

- работа с черновиком эссе.

**6. Познавательная деятельность.**

**6.1. выступление ученика с сообщением и презентацией. Признаки эссе.**

 **-конкретная тема**

 **-личное осмысление проблемы**

 **-внутренний смысл и единство**

 **-небольшой объем.**

**6.2. выступление ученика с рассказом о критериях оценки эссе, материалы сайта ФИПИ.**

 **-раскрытие смысла высказывания – 1б.**

 **-характер и уровень теоретической аргументации – 2б.**

 **-качество фактической аргументации – 2 б.**

 **-отсутствие ошибок 1б.**

**6.2. выступление ученика с сообщением. Требования к эссе**

 **-понимание проблемы**

**-соответствие сочинения теме**

 **-выделение аспектов проблемы**

 **- научность эссе**

 **-обоснование на теоретическом уровне**

 **-примеры, соответствующие проблеме**

 **-логика и безошибочность.**

**6.3. работа с черновиком эссе.**

 **Выполняется практикум. Тема «Создает человека природа, но развивает и образует его общество».**

 **Задание 1. определить проблему (биосоциальная сущность), ее актуальность.**

 **Задание 2. В чем автор видит смысл высказывания.**

**Задание 3. Выразите свою точку зрения.**

**Задание 4. Подберите аргументы на теоретическом уровне (человек- живой организм, имеет биологические черты, часто – наследуемые, социализация, ее этапы, агенты.**

**Задание 5. Фактическая аргументация – примеры (нарушение режима сна нарушает работу головного мозга, ребенок, в детстве лишенный социальной среды, не станет личностью.**

**Задание 6. Вывод к эссе. Личностью человек становится только в обществе.**

**7. Рефлексия.** Какие новые знания были получены сегодня, какие формы работы мы выбрали для этого и почему?

**8. Оценивание работы на уроке в форме самооценки, взаимооценки.**

**10. Домашнее задание. Написать эссе по теме «Культура есть неотвратимый путь человека и человечества**

**11. Итог урока.** Работа над эссе требует теоретических знаний. Широты кругозора, практических навыков.