**Конституция Российской Федерации**

**План-конспект урока обществознания, 10 класс, учитель Лойко Е.С.**

Цель урока – дать характеристику Конституции Российской Федерации как нормативного правового акта, проанализировать ее структуру. Научить работать с текстом Конституции как с законом прямого действия, имеющим высшую учредительную юридическую силу.

Образовательные задачи: раскрыть особенности содержания и роли Конституции РФ в иерархии нормативных правовых актов.

Развивающие задачи: развивать умение анализировать нормативные документы, их структуру, содержание, выявлять особенности политико-правового строя государства, сравнивать, делать выводы.

Воспитательные задачи: формировать гражданскую правовую культуру сознательного участника правовых отношений.

Оснащение: учебник Е.А.Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс, М.-: Русское слово, 2014; ноутбук, мультимедийная доска, тематическая мультимедийная презентация, дидактический материал – текст Конституции РФ, тестовые задания.

Ход урока.

**1. Организационный этап.**

**2. Актуализация опорных знаний.** Фронтальная работа с классом по вопросам:

-закон, нормативный правовой акт, форма государства, государственный аппарат, ветви власти.

**3. Этап мотивации.** (слайд презентации) В 1787 г. принята была конституция США, дополненная в 1791г. Биллем о правах, первыми десятью поправками. Что обусловило столь длительное применение старейшей конституции мира, какими чертами, в целом, должны обладать конституции, их роль в жизни государства.

**4. Этап постановки учебных целей.** Вопросы :

 - когда, при каких обстоятельствах принята Конституция РФ;

- особенности конституции, как нормативного правового акта;

- история российского конституционализма;

- структура Конституции Российской Федерации;

- Федеративное устройство, разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов;

- основы конституционного строя Российской Федерации.

**5. Познавательная деятельность.**

**Задание 1.** Заслушать сообщения учащихся об истории принятия действующей Конституции Российской Федерации. Сделать выводы о роли Конституции в урегулировании политического кризиса 1993г. (сопровождается презентацией).

**Задание 2**. Работа в парах. Чем конституции отличаются от других нормативных правовых актов? Сравнить писаные и неписаные конституции. Правильность ответа проверить по тексту учебника, стр. 107. (высшая юридическая сила, стабильность, учредительный характер, писаная конституция – целостный закон, в отличие от неписаной – системы нормативных правовых актов).

**Задание 3.** Выступления учащихся с использованием мультимедийной презентации: история конституционного строя в России: анализ конституций 1918г., 1924г. (1925г.), 1936г. (1937г.), 1977г. (1978г.), 1993г.

Учащимся необходимо ответить на вопросы: какой конституционный строй заложен конституцией, особенности политико-правового статуса личности, установленные высшие органы власти. Ответы заносят в таблицу.

**Задание 4.** Работа с текстом Конституции.

- Конституция РФ состоит из 9 глав, 137 статей, преамбулы. Знакомимся со структурой Конституции, анализируем преамбулу.

**Задание 5**. Рассмотрим федеративное устройство, разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов. Работа с текстом Конституции.

- какие субъекты находятся в составе РФ, их количество. Ст. 65.

- как разделены полномочия РФ и субъектов, какие вопросы находятся в их совместном ведении и почему? Ст. 71.72.

- назовите ключевые принципы федерализма по Конституции. Гл. 3.

Сделать вывод: что предполагает федерализм в конституции РФ.

Задание 6. Работа с текстом Конституции. Гл.1. характеризуем основы конституционного строя РФ. Работа с терминологией – «демократия, федерация, республика, суверенитет, гражданство, социальное государство, единое экономической пространство, три ветви власти, парламент, плюрализм, светское государство, органы местного самоуправления».

**6. Закрепление новых знаний через решение практической задачи.**

 Приведите примеры из жизни, подтверждающие реализацию основных положений Конституции РФ.

**8. Рефлексия.** Какие новые знания были получены сегодня, какие формы работы мы выбрали для этого и почему? С какими трудностями вы столкнулись?

**9. Оценивание работы на уроке в форме самооценки, взаимооценки.**

**10. Домашнее задание. Сопоставить текст Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ. Сходство и различие в документах, их причины.**

**11. Итог урока.** Работа с текстом Конституции РФ, Преамбула. Какое значение имеет для нас имеет Конституция?