

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Название курса	География
Класс	5
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	КурцОксана Ивановна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация знаний о природе и человеке,</li> <li>• подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.</li> <li>• развитие познавательного интереса учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира.</li> </ul>

### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Развитие географических знаний о Земле	5		1
2	Планета Земля	4		1
3	План и карта	11	1	5
4	Человек на Земле	4		1
5	Литосфера – верхняя оболочка Земли	10	1	1
	Итого	34	2	9

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Название курса	География
Класс	6
Количество часов	34ч (1 часа в неделю)
Составители	Курц Оксана Ивановна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие формированию у учащихся знаний об основных географических понятиях, о Земле как планете Солнечной системы и географических особенностях её природы;</li> <li>- создание условий для освоения приемов ориентирования на местности, работы с картой и статистическими материалами, приборами и инструментами, геоинформационными системами для сбора, обработки и систематизации данных о состоянии окружающей среды, ее возможных изменениях в результате деятельности человека;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>- содействие воспитанию любви к своему краю, стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.</li> </ul>

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические работы	Самостоятельные, контрольные работы, тестирование
1	<i>Введение (1)</i>	1		
2	<b>Тема1. Гидросфера – водная оболочка Земли (12 ч)</b>	12	3	2
3	<b>Тема 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли(13 ч)</b>	13	3	2
4	<b>Тема3. Биосфера оболочка жизни(2 ч)</b>	2	1	1
5	<b>Тема4.Почва (1ч)</b>	1		
6	<b>Тема 5 Географическая оболочка Земли (4ч)</b>	4	2	1
7	<b>Обобщающее повторение (1ч.)</b>	1		

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Название курса	География
Класс	7
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Курц Оксана Ивановна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие у учащихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях;</li> <li>• формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера;</li> <li>• развития знаний о закономерностях земледовческого характера, которые должны помочь школьнику увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности;</li> <li>• воспитание бережного отношения к природе, убеждение в необходимости международного сотрудничества в решение проблем окружающей среды.</li> </ul>

### Тематический план

1	Наименование разделов и тем	Всего часов	уроки	Практические работы
	Введение (2 ч)	2ч	2	
2	Тема 1. Население Земли (5 ч)	5ч	5	1
3	Тема 2. Природа Земли (12 ч)	12ч	12	3
4	Тема 3. Природные комплексы и регионы (4 ч)	4ч	4	2
5	Тема 4. Материки и страны (44 ч) ▪ Африка – 10 часов	10	10	2
6	▪ Австралия - 5 часов	5	5	1
7	▪ Антарктида – 2 часа	2	2	1
8	▪ Южная Америка – 6	6	6	2

	часов			
9	▪ Северная Америка – бчасов	6	6	2
10	▪ Евразия – 16 часов	16	16	2
	Итого	68	68	16

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Название курса	География
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Курц Оксана Ивановна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности, на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;</li> <li>• Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;</li> <li>• Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демократических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально – экономических проблем России и ее регионов;</li> <li>• Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;</li> <li>• Развивать представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;</li> <li>• Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.</li> </ul>

### Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе кол-во практических работ
<b>8 класс</b>			
1.	<b>Введение</b>	1	
2.	<b>Тема 1</b> Россия в мире	9	2
3.	<b>Тема 2</b> Россияне	8	1

4.	<b>Тема 3</b> Природа	20	3
5.	<b>Тема 4</b> Хозяйство	21	4
6.	<b>Тема 5</b> Природно-хозяйственные зоны	8	1
7.	<b>Повторение</b>	1	
8.	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>11</b>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Название курса	География
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Курц Оксана Ивановна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;</li> <li>✓ сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;</li> <li>✓ показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;</li> <li>✓ вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;</li> <li>✓ развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализируются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;</li> <li>✓ создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.</li> </ul>

### Тематический план

№ п/п	Тема	часов	В том числе кол-во практических работ
<b>9 класс</b>			
9.	Введение	3	1
10.	<b>Тема 1.</b> Регионы России	12	3
11.	<b>Тема 2.</b> Европейская Россия	7	1
12.	<b>Тема 3.</b> Северо-Запад России	5	1
13.	<b>Тема 4.</b> Европейский север	4	1
14.	<b>Тема 5.</b> Европейский юг	5	1
15.	<b>Тема 6.</b> Поволжье	5	1
16.	<b>Тема 7.</b> Урал	6	1
17.	<b>Тема 8.</b> Сибирь	7	1
18.	<b>Тема 9.</b> Дальний Восток	7	
19.	<b>Тема 10.</b> Россия в мире	5	
20.	<b>Повторение</b>	2	
21.	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>11</b>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

<p>Название курса</p> <p>Класс</p> <p>Количество часов</p> <p>Составители</p> <p>Цель курса</p>	<p>География</p> <p>10</p> <p>34 ч (1 час в неделю)</p> <p>КурцОксана Ивановна</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</li> <li>• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;</li> <li>• развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>• формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;</li> </ul>
---	---

### Тематический план

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов
<b>10 класс</b>		
1.	Введение.	1
2.	Современная политическая карта мира.	6
3.	География мировых природных ресурсов	6
4.	География населения мира	5
5.	НТР и мировое хозяйство	4
6.	География отраслей мирового хозяйства	12
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Название курса	География
Класс	11
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	КурцОксана Ивановна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;</li> <li>✓ формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;</li> <li>✓ вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;</li> <li>✓ находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li> <li>✓ воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.</li> </ul>

### Тематический план

Наименование разделов	Всего часов
1. Основные страны и регионы мира	28
2. Россия в современном мире	3
3. Глобальные проблемы человечества.	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>