

Проблема методического объединения учителей русского языка и литературы на 2017-2018 учебный год

«Совершенствование методов осуществления учебной деятельности, направленной на формирование мотивации к обучению в условиях внедрения ФГОС»

Задачи:

- ✓ Обеспечение эффективности и оперативного ознакомления с научно-методической информацией по предмету.
- ✓ Обеспечение усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию филологического образования.
- ✓ Внедрение инновационных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий в условиях перехода на ФГОС.
- ✓ Выявление, изучение и оценка результативности опыта; обобщение и распространение.
- ✓ Контроль выполнения образовательных стандартов в условиях перехода на ФГОС.
- ✓ Работа с одаренными учащимися; включение школьников в активную познавательную, исследовательскую деятельность; организация олимпиад, конкурсов.
- ✓ Развитие форм самостоятельного и творческого мышления и интересов учащихся.

Направления деятельности:

- ✓ Активизация познавательной деятельности учащихся.
- ✓ Организация непрерывного образования педагогических кадров в области содержания образования, внедрение инновационных образовательных технологий в преподавании.
- ✓ Обобщение педагогического опыта учителей.
- ✓ Формирование речевой коммуникативной культуры школьников.
- ✓ Способствовать развитию межпредметных связей на уроке.

Члены методического объединения учителей русского языка и литературы:

Атаманчук Е.И. – учитель русского языка и литературы;

Денисенко О.И. – учитель русского языка и литературы;

Кривдина В.И. – руководитель МО, учитель русского языка и литературы;

Ракова Т.И. – учитель русского языка и литературы;

Сабадаш Ю.Н. – учитель русского языка и литературы.

Учебно-методическая работа План и тематика заседаний

Август 2017 г.

1. Анализ работы МО учителей филологии за 2016 – 2017 учебный год. Задачи на 2017 – 2018 учебный год.
(Кривдина В.И.)
2. Анализ итоговой аттестации. Задачи по реализации мер, направленных на устранение недостатков.
(Романенко Г.В.)

3. Обсуждение плана работы МО учителей филологии на 2017-2018 уч. год.
(учителя русского языка, русской и украинской литературы)
4. Обсуждение рабочих программ, формы технологической карты урока, формы КТП, утверждение календарно-тематических планов на 2017-2018 учебный год.
5. Изучение нормативных документов Министерства образования РФ и Республики Крым.
(Кривдина В.И.)
6. Изучение норм оценок по русскому языку и литературе, украинской литературе, критериев оценивания учебных достижений учащихся по предметам.
(Кривдина В.И.)
7. Изучение инструкции о ведении классных журналов.
(Романенко Г.В.)
8. Обсуждение плана предметной недели.
9. Принятие решения об обобщении педагогического опыта.
10. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей.
11. Организация работы с одарёнными детьми.

Октябрь 2017 г.

Тема: **«Формирование национальной гордости, патриотизма на уроках русского языка, русской и украинской литературы, во внеклассной работе»**

Круглый стол: «Уроки литературы – уроки духовности».

- Формирования национального самосознания на уроках русского языка и литературы.
(Сабадаш Ю.Н.)
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и реализации личности.
(Ракова Т.И.)

Подготовка к I этапу Всероссийских ученических олимпиад по русскому языку и литературе.
(Кривдина В.И.)

О создании творческой группы по подготовке к педсовету. (Романенко Г.В.)

Адаптация учащихся 5-х классов (обсуждение итогов контрольных работ по русскому языку, вопросов преемственности в обучении).

(Кривдина В.И.)

5. Творческий отчет учителя Денисенко О.И.

Январь 2018 г.

Тема: **«Формирование коммуникативной культуры школьника»**

1. Формирование коммуникативных умений в процессе изучения русского языка.
(Денисенко О.И.)
2. Формирование речевой культуры учащихся как способ развития творческих способностей учащихся.
(Ракова Т.И.)
3. Анализ контрольных работ по русскому языку в 5, 9, 11-х классах.
(Кривдина В.И.)
4. Обмен опытом. Пути повышения орфографической и пунктуационной грамотности учащихся.
5. Анализ выполнения программ, их практической части по русскому языку, русской и украинской литературе за I полугодие.
(Кривдина В.И.)
6. Обзор новинок учебно-методической литературы.
(Ходырева Е.Н.)

Март 2018 г.

Тема: **«Формы сотрудничества учителя и ученика в процессе обучения»**

1. Роль исследовательской работы в организации совместной интеллектуально-поисковой деятельности учителя и учащихся на уроках литературы.
(Сабадаш Ю.Н.)
2. Индивидуализация и дифференциация учебного процесса на уроках русского языка и литературы как методическая основа личностно-ориентированного обучения.
(Ракова Т.И.)
3. Развитие творческих способностей во время выполнения личностно-ориентированных заданий.
(Атаманчук Е.И.)
4. Подготовка проектов на уроках литературы в старших классах.
(Кривдина В.И.)

Анализ участия в I и II этапе Всероссийских ученических олимпиад по русскому языку и литературе, конкурсах, творческих работ МАН.

(Кривдина В.И.)

Май 2018 г.

Тема: **«Новые пути повышения эффективности урока»**

1. Творческий обмен опытом. Обсуждение посещенных уроков.
2. Изучение инструкции о проведении ГИА.
(Кривдина В.И.)
3. Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку и литературе в 5 -10 классах.
(Сабадаш Ю.Н.)
4. Анализ выполнения программ, их практической части по русскому языку и литературе за год.
(Кривдина В.И.)
5. Отчет по самообразованию учителей МО.
6. О творческих заданиях на лето для одаренных учащихся. (Кривдина В.И.)
7. О банке идей по планированию учебно-методической работы кафедры на новый учебный год.

Осуществление контроля

1. Проверка календарно-тематических планов (август - сентябрь, январь).
2. Взаимопосещение уроков с целью изучения инновационных форм и методов работы учителей по формированию языковой и литературной компетентности учащихся, сбережения и развития здоровья школьников (в течение года).
3. Проверка классных журналов с целью контроля за осуществлением тематического оценивания и выполнением программ, их практической части (январь, март, май).
4. Мониторинг уровня учебных достижений учащихся 5-х классов по русскому языку и украинскому языкам, соблюдения преемственности в обучении между учителями начальной и основной школы (сентябрь, октябрь, декабрь).

5. Мониторинг уровня учебных достижений учащихся 5-10 классов по русскому языку и украинскому языкам, литературе (*сентябрь, декабрь, май*).
6. Проверить знание учащимися наизусть стихотворений и отрывков прозы (по программе) по украинской литературе в 5, 9 классах; по литературе в 8,10 классах (*февраль*).
7. Посещение занятий по выбору с целью проверки методики подачи материала (*ноябрь*).
8. Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ и развитию связанной речи в 5-10 классах с целью контроля за выполнением единого орфографического режима (*март*).
9. Отчёт о ходе работы с одарёнными детьми, подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам ученического творчества (*в течение года*).
10. Контроль работы по самообразованию педагогических кадров (*в течение года*).

Внеклассная работа

1. ***Подготовка учащихся к участию в работе МАН:***
 - выбор темы, работа с научной литературой, оформление работы;
 - анализ и корректировка работ участников;
 - выступление учащихся со своими работами в школе;
 - защита работ на городской сессии МАН. (*сентябрь – апрель*)
2. ***Подготовка учащихся к участию во Всеукраинских ученических олимпиадах по украинскому, русскому языкам и литературе:***
 - определение уровня сформированности учебных возможностей учащихся (тестирование);
 - проведение школьного этапа олимпиад. (*октябрь*)
3. Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ (конкурсные сочинения, защита рефератов, редактирование стихотворений, рассказов учащихся).
(*в течение года*)
4. Исследовательская работа учащихся по литературному краеведению.
(*в течение года*)
5. Привлечение учащихся к написанию сценариев школьных вечеров, инсценированию литературных произведений.
(*в течение года*)
6. Неделя филологии.
(*март*)

Руководитель МО учителей филологии В.И. Кривдина,

учитель русского языка и литературы

высшей категории