

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном учреждении, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития школы.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога.

В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методическим объединениям.

В 2016 – 2017 учебном году методическое объединение работало по теме:

«Организация использования системно-деятельностного подхода в преподавании математики, физики, информатики в условиях перехода на ФГОС».

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

- исполнять пункты школьного плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- внедрять современные подходы по повышению эффективности образовательного процесса;
- подготовить методические разработки уроков, сборников творческих заданий, включающих современные подходы в обучении, способствующих эффективности в обучении;

- преподавать предметы физико-математического цикла с учётом использования современных подходов для развития творческого потенциала учащихся и сохранения их здоровья;
- проводить тренинги по использованию мультимедийных досок планшетов и нетбуков при изучении математики, физики, информатики;
- привлекать учащихся к творческой активности на уроках, в работе МАН, олимпиадах по предметам;
- работать над накоплением дидактического материала, над разработкой пакета сценариев учебных материалов, тестов, контрольных работ и олимпиадных заданий;
- повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми;
- совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течении учебного года было проведено 6 заседания, согласно плану работы ШМО (4 + 2 внеочередных). Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В сентябре 2016 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

В течение учебного года на заседаниях ШМО рассматривали следующие вопросы:

- Доклад «Система творческих заданий при обучении математике» (учитель Солохина Л.Н.) – 4 заседание март 2017 г.
- Доклад «Использование проблемного метода обучения при системно-деятельностном подходе» (учитель Степанова Т.Н) – 3 заседание январь 2017 года.
- Доклад «Использование дифференцированного обучения при системно-деятельностном подходе». (Андреева Е.П.)
- Доклад «Введение стандартов второго поколения в основной школе. 6 класс Ученик С.М. Никольского.» (Васнёва Т.А.) 1 заседание – август 2016г.
- Доклад «Актуальность ИКТ в практике современного учителя в условиях введения ФГОС» (Паламарчук Н.В.) 2 заседание – ноябрь 2016 г.
- Доклад «Развивающие задачи при обучении физике». (Арзамасцева Д.А.) – март 2017 г.

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

За данный учебный год 5 учителей методического объединения прошли курсы повышения квалификации по ФГОС (Андреева Е.П., Солохина Л.Н., Степанова Т.Н., Арзамасцева Д.А., Васнёва Т.А.). Андреева Е.П. прошла аттестацию и подтвердила высшую квалификационную категорию. Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу, участвуют в работе вебинаров для учителей по математике, физике и информатике. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

Учителя физико – математического цикла стремятся повышать качество обученности учащихся через использование ИК - технологий. Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющей процесса информатизации образования.

Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Анализ работы МО учителей физико-математического цикла с одарёнными детьми

Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»

г. Москва, Ореховый пр. 43-2

На основании рейтингов по состоянию на 1 января 2017 года подведены итоги сертификации.

На основании рейтингов по состоянию на 1 января 2017 года подведены итоги сертификации.

Данный педагог Солохина Людмила Николаевна во Всероссийском рейтинге педагогов учреждений общего образования (5-9) классы вошёл в 25% лучших.

Сертификат действителен с 01 февраля по 31 января 2018 года

Достоверность сертификата можно проверить на сайте: www/sertification.ru

Участие в 1 этапе Всероссийской олимпиаде по математике

Всего участников – 75

Победители и призёры – 21

Прошли на муниципальный этап - 18

Участие в 1 этапе Всероссийской олимпиаде по физике

Всего участников – 25 Победители и призёры – 20

Прошли на муниципальный этап – 5

Участие в 1 этапе Всероссийской олимпиаде по информатике и ИКТ

Всего участников – 15 Победители и призёры – 5

Прошли на муниципальный этап – 3

Результаты 2 – го этапа Всероссийской ученической олимпиады по математике

Победителей – 1 (учитель: Васнёва Т.А.)

Призёров – 5 (учителя: Андреева Е.П (2 учащихся), Васнёва Т.Н., Степанова Т.А., Солохина Л.Н.)

5 класс: Новиков Валерий – победитель (учитель Васнёва Т.А.)

6 класс: призёр (учитель Васнёва Т.А.)

7 класс:– призёр (учитель Степанова ТН.)

8 класс: Шипин Александр (учитель Солохина Л.Н.)

9 класс: -----

10 класс: -----

11 класс: Корыстин Михаил - призёр (учитель Андреева Е.П.)

Чуенкова Алёна – призёр (учитель Андреева Е.П.)

Результаты 2 – го этапа Всероссийской ученической олимпиады по физике

Корыстин Михаил – призёр (учитель Арзамасцева Д.А.)

Результаты 2 – го этапа Всероссийской ученической олимпиады по информатике и ИКТ

Призёр – Попов Александр (11- А класс)

- Корыстин Михаил (11- Акласс)

Полуфинал и финал чемпионата по игровому программированию СевГУ.

Призёры: *Средняя лига:* Варга Алексей (10 А), Леденёв Иван (10).

***Старшая группа:* Корыстин М. (11А), Попов А. (11А)**

Участие учащихся в МАН «Искатель» по информатике и ИКТ (ноябрь 2016 г.)

(учитель Паламарчук Н.В.)

**Участие учащихся МБОУ – Гимназии № 5 в математических конкурсах
в 2016 – 2017 учебном году:**

1. Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Математика в сельском хозяйстве». Одна учащаяся – **победитель по Южному федеральному округу** среди учащихся 13-17 лет. Учитель Солохина Л.Н.
2. Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Математик в космосе» Одна учащаяся – **победитель по Российской Федерации** среди учащихся 7-8 классов. Учитель Солохина Л.Н.
3. Вступительная многопредметная олимпиада летней Олимпиадной школы МФТИ 2017 «Билет в ЛОШ». Трое учащихся приняли участие в олимпиаде по математике. Результаты: каждый набрал по 37 баллов. Учитель Солохина Л.Н.
4. Мониторинг по математике в 8 классах «Знаника». Приняли участие 45 учащихся. Получено благодарственное письмо. Учитель: Солохина Л.Н.
5. Осенняя сессия «Фоксфорд». Одна ученица – диплом 1 степени (82 %). 5 класс. Учитель Васнёва Т.А.
6. Международный дистанционный конкурс «Олимпис – 2017». 1 учащийся 8 класса занял 3 место, набрав 74 балла. Учитель Солохина Л.Н.
7. Осенняя сессия «Олимпус». Одна ученица – диплом 3 степени (78 %) 5 класс. Учитель: Васнёва Т.А.
8. Весенняя сессия «Олимпус». Два диплома 1 степени и один диплом 3 степени. 5 класс. Учитель Васнёва Т.А.

Участие учителей математики МБОУ – Гимназии № 5 в математических конкурсах в 2016 – 2017 учебном году:

1. Конкурс для учителей математики «10 главных вопросов» на сайте педагогического сообщества «Моё образование» (бесплатный конкурс).
Учитель: Солохина Л.Н. Результат: **победитель.**

Учителям – предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к олимпиадам. В этом учебном году также учителя методического объединения приняли активное участие в подготовке учащихся к

дистанционным олимпиадам очным и заочным, конкурсам и мероприятиям различного уровня.

Многие учащиеся улучшили свои результаты по сравнению с прошлым годом.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в новой форме в 9 и 11 классах. Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ГИА и ЕГЭ по математике. Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Учащиеся 11 класса принимали участие в добровольном диагностическом тестировании по математике с целью подготовки к ЕГЭ. Классные руководители провели родительские собрания, на которых ознакомили учеников и их родителей с порядком проведения экзаменов и критериями выставления баллов. Учителя предметники знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определенной точности и аккуратности. Работа в течении года проводилась очень большая. Результаты в итоге были высокие:

Результаты ГИА – 2017 по математике (базовый уровень)

Учитель: Андреева Е.П.

Общий итог

Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»
35	28	7	0

Качество знаний по МБОУ – Гимназии № 5 – 100 %

Средний балл по школе – 4,8

Средний балл по Крыму – 4,08

Экзамен в 9 классе по математике показал, что уровень обученности составляет 100%, и качество 100 %.

Общий итог

Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»
46	37	9	0

Качество знаний по математике по результатам ГИА-2017 в МБОУ –

Гимназии № 5 – 100 %

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена.

- Повышается профессиональный уровень учителей
- Учителя предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании математики, физики и информатики.
- Увеличился процент учащихся к участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, увеличился процент победителей и призеров, что говорит о повышении интереса обучающихся среднего и старшего звена к предметам физико – математического цикла;
 - качество сдачи ЕГЭ (9 классы, 11 классы)

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- недостаточная работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад (9, 10 классы – учитель Степанова Т.Н., Андреева Е.П., Солохина Л.Н.)
- Остается низким качество знаний по предметам физико – математического цикла по результатам четвертей, полугодий и года.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ГИА и ЕГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.

- Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ГИА и ЕГЭ. Это также позволит получить хорошие результаты в четвертях, за полугодия и год..
- Для достижения лучших результатов на итоговой аттестации внедрять в работу проведение проверочных работ в 8 – х и 10 – х классах по предметам в виде тестов ГИА и ЕГЭ
- Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам
- Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

Руководитель ШМО учителей физико – математического цикла: Солохина Л.Н.

26 июня 2017 г.