

**Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка  
за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало **5** учителей английского языка и **2** учителя немецкого языка.

1. Золотарева А.В.-учитель английского языка высшая категория).
2. Крюкова О.А. – учитель английского языка (высшая категория).
3. Романенко Г.В. – учитель английского языка (высшая категория).
4. Трушина Т.Н. – учитель английского языка (высшая категория).
5. Савченко Е.В. – учитель английского языка (высшая категория).
6. Лукичева Светлана Николаевна – учитель немецкого языка (первая категория).
7. Самсонова Т.В.- учитель немецкого языка (высшая категория).

**Методическая тема** над которой работало МО учителей иностранных языков в 2016-17 учебном году была следующей: «Обновление содержания иноязычного образования в свете требований новых федеральных образовательных стандартов (ФГОС) по иностранным языкам».

В 2016-2017 учебном году МО учителей иностранного языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО также продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие **задачи**:

- изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;
- изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления образовательного процесса и мониторинг его развития;
- изучение основ исследовательской и проективной деятельности обучающихся;
- совершенствование применения компетентностного подхода к обучению иностранному языку в ОУ;
- изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка в условиях внедрения стандартов нового поколения;
  - устранение проблем, связанных с подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
  - изучение потребности учителей в необходимости методической помощи по отдельным вопросам и устранение связанных с этим проблем.
  - вовлечение учителей МО в методическую работу;
  - дальнейшая систематизация дидактических материалов для подготовки к ЕГЭ, апробация новых, современных методических пособий;
  - систематизация материала поурочного компьютерного сопровождения уроков иностранного языка, обобщение, распространение опыта.

Основные **формы**, используемые в работе МО:

1. заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
3. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

4. лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. проведение предметных и методических недель;
6. взаимопосещение уроков;

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

В 2016-2017 учебном году было проведено **4 заседания** методического совета, на которых рассматривались следующие **вопросы**:

- анализ работы за 2015-2016 учебный год и планирование работы на 2016-2017 учебный год;
- изучение нормативных документов;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- вопросы психологии;
- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- вопросы преемственности в обучении;
- организация и проведение предметных и методических недель;
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- вопросы аттестации;
- проведение и анализ итоговых контрольных работ;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ГВЭ;
- заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО, выступления на семинарах-практикумах и педсоветах.

Учителя Самсонова Т.В. и Золотарева А.В. аттестовались в этом учебном году.

Большое внимание уделялось знакомству с нормативными документами (Крюкова О.А.), использованию электронных ресурсов на уроках английского языка на этапе изучения нового материала и его первичного закрепления (Золотарева А.В.), обучению письму, как виду речевой деятельности (Самсонова Т.В.), проблемному обучению на уроках английского языка (Романенко Г.В.).

## **ИТОГИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

### **С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**в 2016-2017 учебном году**

В октябре 2016 года были проведены школьные олимпиады по английскому и немецкому языкам.

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам в 2016-2017 годах

Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Статус	Преподаватель
Андриенко	11-Б	английский	победитель	Трушина Т.Н.

Андрей				
Цукер Мария	11-Б	английский	победитель	Трушина Т.Н.
Чегертма Бекир	11-А	английский	призер	Романенко Г.В.
Казанлиев Тимур	10-Б	английский	призер	Крюкова О.А.
Велиева Амина	9-А	английский	призер	Золотарева А.В.
Карцев Константин	9-Б	английский	победитель	Крюкова О.А.
Шипин Александр	8-Б	английский	призер	Трушина Т.Н.
Колотупов Олег	8-А	английский	призер	Романенко Г.В.
Мялковская Екатерина	7-А	английский	призер	Крюкова О.А.
Чегертма Сафинар	7-А	английский	победитель	Савченко Е.В.
Доля Вероника	7-А	английский	призер	Савченко Е.В.
Цукер Мария	11-Б	немецкий	призер	Самсонова Т.В.
Андриенко Андрей	11-Б	немецкий	победитель	Самсонова Т.В.
Пляка Елизавета	11-Б	немецкий	призер	Самсонова Т.В.
Пришлова Дарья	11-Б	немецкий	призер	Самсонова Т.В.
Буравков Максим	8-Б	немецкий	призер	Самсонова Т.В.
Квашенко Анна	7-А	немецкий	призер	Самсонова Т.В.
Тищенко Николай	7-Б	немецкий	победитель	Самсонова Т.В.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам в 2016-2017 годах

Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Статус	Учитель
Андриенко Андрей	11-Б	немецкий	победитель	Самсонова Т.В.
Цукер Мария	11-Б	немецкий	победитель	Самсонова Т.В.
Карцев Константин	9-Б	английский	победитель	Крюкова О.А.
Чегертма Бекир	11-А	английский	призер	Романенко Г.В.
Пришлова Дарья	11-Б	немецкий	призер	Самсонова Т.В.
Пришлова Дарья	11-Б	английский	призер	Трушина Т.Н.
Цукер Мария	11-Б	английский	призер	Трушина Т.Н.
Андриенко Андрей	11-Б	английский	призер	Трушина Т.Н.
Ибраимова Эльвина	11-Б	английский	призер	Трушина Т.Н.
Варга	10-А	немецкий	призер	Самсонова Т.В.

Алексей				
Казанлиев Тимур	10-Б	английский	призер	Крюкова О.А.
Шипин Александр	8-А	немецкий	победитель	Самсонова Т.В
Буравков Максим	8-Б	немецкий	призер	Самсонова Т.В.
Квашенко Анна	7-А	немецкий	призер	Самсонова Т.В.
Тищенко Николай	7-Б	немецкий	победитель	Самсонова Т.В.

**Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам в 2016-2017 годах**

Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус	Преподаватель
Андриенко Андрей	11-Б	немецкий	призер	Самсонова Т.В.
Цукер Мария	10-Б	немецкий	призер	Самсонова Т.В.
Андриенко Андрей	11-Б	английский	призер	Трушина Т.Н.
Пришлова Дарья	11-Б	английский	призер	Трушина Т.Н.
Цукер Мария	11-Б	английский	призер	Трушина Т.Н.
Чегертма Бекир	11-А	английский	призер	Роианенко Г.В.

С целью повышения мотивации к изучению иностранных языков 32 учащихся школы-гимназии приняли участие в международном конкурсе по английскому языку «Олимпис».

Результаты участия в международном конкурсе «Олимпис»

Место	Кол-во уч-ся	Набрали высший балл
1	17	4 (Мусаев З., Буравков В., Бабич А., Буравков М.)
2	7	
3	4	
Участник	4	

В апреле прошла неделя английского языка по результатам которой были отмечены самые активные ученики, подготовившие презентации, творческие задания, кроссворды, газеты.

9 учащихся 9-х классов выбрали для сдачи ГВЭ английский язык. 2 учащихся сдали экзамен на «3» (Быстров А., Лазебная А., учитель Золотарева А.В.), 3 человека получили «4» (Дюбченко А., Аулова А., Красникова М., учитель Золотарева А.В.), 4 учащихся показали отличные результаты (Медведева В., Петрунина Д., Велиева А., учитель Золотарева А.В., Карцев К., учитель Крюкова О.А.).

10 выпускников школы выбрали английский и немецкий языки для сдачи ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ по английскому языку – 82 балла, по немецкому языку – 89 баллов.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод о том, что МО учителей иностранных языков ведется достаточно плодотворная работа по работе с одаренными детьми. Однако, хочется отметить, что не все учителя МО уделяют ей должное внимание. Необходимо активизировать

работу по привлечению учащихся к участию в интернет олимпиадах и других международных конкурсах. Следует вести просветительскую работу по основам перевода, чтобы улучшить результаты участия в ежегодном конкурсе переводчиков. В 2017-2018 году необходимо привлечь учителей МО к участию в профессиональных конкурсах по иностранным языкам. Например, в конкурсе методических разработок и сценариев уроков, привлекая учеников старших классов к их разработке. Рекомендовано привлекать учащихся к написанию работ МАН.