

План работы МО на 2017-2018 уч. год

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цели методического объединения:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

Задачи методической работы:

- обеспечить прочное овладение основными учебными навыками по иностранным языкам;
- повышать качество и результативность проводимых уроков;
- систематизировать проделанную работу по внедрению ИКТ в учебный и воспитательный процесс и создать школьную информационную базу данных;
- поддерживать авторитет школы и интерес к школьному общению через внеурочную деятельность;
- развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий;
- развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
- повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, городских и окружных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
- работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента. Знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России.
- повысить требовательность к качеству и своевременности оформления документации;
- провести анализ нормативных документов, положенных в основу ЕГЭ, а также содержание КИМ;
- постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом.

В течение учебного года планируется провести 5 основных заседаний МО, а также ежемесячные промежуточные заседания для решения текущих вопросов.

Основные направления работы ШМО:

Содержание видов деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Аналитическая деятельность		
1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей	В течение года	Руководитель ШМО
2. Обновление базы данных учителей, заполнение учётных карточек	Сентябрь	Руководитель ШМО, учителя
3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей	В течение года	Руководитель ШМО, учителя
5. Анализ результатов деятельности ШМО, определение направлений её совершенствования.	В течение года	Руководитель ШМО
Информационная деятельность		
1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).	В течение года	Руководитель ШМО
2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий.	В течение года	Члены ШМО
3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.	В течение года	Руководитель ШМО
Организационно-методическая деятельность		
1. Проведение собраний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года	Август, Ноябрь, Январь, Март, Май	Руководитель ШМО
2. Воспитание толерантности на уроках, преодоление психологического барьера при изучении учащимися английского языка.	В течение года	Учителя
3. Внедрение новых технологий в образовательный процесс	В течение года	Члены ШМО
4. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов.	В течение года	Члены ШМО
5. Работа с высокомотивированными учащимися по подготовке к школьной и муниципальной олимпиадам	Октябрь	Члены ШМО
6. Участие учащихся школы в конкурсах , «The British Bulldog» и др.	Декабрь	Члены ШМО
7. Проведение недели ин. языка	Апрель	Члены ШМО
8. Самообразовательная работа по методической теме	В течение года	Члены ШМО
Консультационная деятельность		
1. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учётом требований новых образовательных стандартов	Август	Руководитель ШМО
2. Подготовка учащихся к участию в городских конкурсах, школьной, городской олимпиадах	Октябрь – Декабрь, февраль	Члены ШМО
3. Собеседование по итогам учебного года с педагогами.	Май	Руководитель ШМО

План работы ШМО учителей ИЯ на 2017/2018 учебный год

График заседаний ШМО

№ п/п	Тема заседания	Планируемые сроки проведения
1.	Стратегия и направления работы в новом учебном году	30.08.2017
2.	Приемы оптимизации учебной деятельности в условиях введения новых ФГОС	30.11.2017
3.	Развитие ключевых компетенций обучающихся	26.01.2018
4.	Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках иностранного языка	23.03.2018
5.	Результативность деятельности учителя. Рефлексия успешности. ЕГЭ по иностранному языку - реальность и перспектива	19.06.2018

I заседание (организационно-координационное).

Тема: «Стратегия и направления работы в новом учебном году»

№	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Форма проведения	Ответственные	Дата проведения
1.	Анализ работы ШМО за 2016/17 учебный год. Итоги работы, результаты ОГЭ и ЕГЭ за прошлый учебный год.	Отчет	Крюкова О.А. Руководитель МО	Август, 2017 г.
2.	Составление и утверждение плана работы ШМО на 2017-2018 уч. г. Утверждение программ элективных курсов и плана работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА,	Предложения и обсуждение	Все учителя ИЯ	
3.	Рассмотрение и согласование рабочих учебных программ по английскому и немецкому языкам. Внедрение ФГОС в 7 классах.	Презентация рабочих программ, корректировка	Руководитель МО Крюкова О.А.	
4.	Внеурочная деятельность по иностранным языкам	Выступление	Золотарева А.В.	
5.	Проверка наличия учебников и пособий у учащихся. Требования к кабинетам иностранного языка.	Мониторинг Обмен информацией	Все учителя ИЯ	
6	Примерные критерии оценки эффективности	Обмен	Руководитель	

деятельности педагогических работников. Начисление баллов учителям.	информацией	МО Все учителя ИЯ	
--	-------------	----------------------	--

Межсекционные:

1. Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий
2. Выбор и согласование методических тем учителей ИЯ
3. Распределение тем докладов, выступлений на заседаниях МО
4. Подготовка и проведение школьной олимпиады по иностранному языку, обсуждение и утверждение материалов для проведения школьного тура олимпиады по английскому и немецкому языкам в 5-11 классах
5. Организация мониторинга надпредметных знаний, умений, навыков в 5-7 классах.
6. Анализ диагностических работ, планирование коррекции знаний.
7. Ведение внеклассной работы по предмету. Обновление базы данных по учителям.
8. Разное – в индивидуальном порядке (положение об аттестации, учебная нагрузка; участие в конкурсах, олимпиадах)

II заседание.

Тема: «Приемы оптимизации учебной деятельности в условиях введения новых ФГОС»

№	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Форма проведения	Ответственные	Дата проведения
1.	Актуальные задачи современной модели образования: методы и приёмы повышения эффективности урока иностранного языка.	Выступления	Крюкова О.А.	
2.	Исследовательская работа школьников под руководством современного учителя	выступление	Самсонова Т.В.	
3.	Сбор данных для участия в международном конкурсе «British Bulldog».	Обсуждение	Все учителя МО	
4.	Готовимся к ЕГЭ. Тренировочные упражнения для выполнения заданий по грамматике и лексике.	Выступление	Романенко Г.В.	
5.	Современные образовательные технологии на примере интегрированных уроков в начальной школе.	выступление	Савченко Е.В.	
6.	Итоги олимпиады по иностранным языкам муниципального уровня.	обсуждение	Руководитель МО	
7.	Мониторинг качества. Итоги адаптации учащихся 5-х классов.	Мониторинг	Мониторинг	

Межсекционные:

1. Мониторинг качества обученности по ИЯ (анализ успеваемости и качества знаний по результатам I четверти)
2. Результаты олимпиад по английскому и немецкому языкам и последующая работа с высокомотивированными учащимися.
3. Участие в научно-методических семинарах, конкурсах, посещение уроков творчески работающих учителей города, мастер-классов.
4. Участие в фестивале педагогических идей – творческие отчеты педагогов о работе над методической темой.

III заседание.

Тема: «Развитие ключевых компетенций обучающихся»

№	Вопросы рассматриваемые на заседании	Форма проведения	Ответственные	Дата проведения
1.	Проблема мотивации учащихся в ходе урока.	Выступление	Лукичева С.Н.	Январь-2018
2.	«Использование Интернет – технологий в обучении иностранным языкам»	Выступление	Савченко Е.В.	
3.	Игровые технологии в начальной школе	Выступление	Золотарева А.В.	
4.	Формирование коммуникативной компетенции через использование тестовой методики	Выступление	Самсонова Т.В.	
5.	Подготовка материала для промежуточной аттестации. Переводные контрольные работы.	Выступление	Крюкова О.А. Самсонова Т.В.	
6.	Внеклассная работа как средство мотивации к изучению иностранного языка	Выступление	Крюкова О.А.	

Межсекционные:

1. Мониторинг качества обученности по ИЯ (по результатам II четверти).
2. Подготовка к научно-практической конференции.

IV заседание.

Тема: «Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках иностранного языка»

№	Вопросы рассматриваемые на заседании	Форма проведения	Ответственные	Дата проведения
	Семинар-практикум «Анализ и самоанализ урока — средство повышения методического мастерства учителя». Результативность преподавания иностранного языка в 10 классах	Открытые уроки	Руководитель МО	Март
1.	Контроль за обучением учащихся с низким уровнем мотивации. Возможности	Выступление	Романенко Г.В.	

	преодоления неуспешности			
2.	Формирование навыков чтения на уроках в начальной школе.	Обсуждение	Савченко Е.В.	
3.	«Проектная деятельность в начальной школе».	Доклад	Крюкова ОА.	
4.	Защита тем по самообразованию	Открытые уроки	Все учителя	

Межсекционные:

1. Мониторинг качества обученности учащихся по ИЯ (по результатам III четверти).
2. Консультации для участников научной конференции.
3. Проведение научно-практической конференции.
4. Диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ

У заседание.

Тема: «Результативность деятельности учителя. Рефлексия успешности. ЕГЭ по иностранному языку - реальность и перспектива»

№	Вопросы рассматриваемые на заседании	Форма проведения	Ответственные	Дата проведения
1.	Изучение инструктивно – методических материалов и рекомендаций по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ	Обсуждение	Руководитель МО	Май
2.	«Совершенствование и контроль разговорных навыков учащихся на уроках английского языка»	Выступление	Крюкова О.А.	
3.	Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по иностранному языку.	Обсуждение	Савченко Е.В.	
4.	Диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ	Доклад	Руководитель МО	